

# Bilag 1: Sådan placerer din kommune sig

## Overgange til ungdomsuddannelse



Økonomi- og  
Indenrigsministeriets  
**BENCHMARKINGENHED**

Publikationen kan hentes på hjemmesiden for  
Økonomi- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed:  
[www.oimb.dk](http://www.oimb.dk)

Henvendelse om publikationen kan ske til kontaktpersonen  
på analysen, som fremgår af hjemmesiden.

## Indhold

Læsevejledning .....	5
Albertslund Kommune .....	6
Allerød Kommune.....	7
Assens Kommune.....	8
Ballerup Kommune .....	9
Billund Kommune .....	10
Bornholms Kommune .....	11
Brøndby Kommune .....	12
Brønderslev Kommune.....	13
Dragør Kommune.....	14
Egedal Kommune.....	15
Esbjerg Kommune .....	16
Fanø Kommune.....	17
Favrskov Kommune.....	18
Faxe Kommune .....	19
Fredensborg Kommune.....	20
Fredericia Kommune.....	21
Frederiksberg Kommune.....	22
Frederikshavn Kommune .....	23
Frederikssund Kommune .....	24
Furesø Kommune.....	25
Faaborg-Midtfyn Kommune .....	26
Gentofte Kommune.....	27
Gladsaxe Kommune.....	28
Glostrup Kommune .....	29
Greve Kommune.....	30
Gribskov Kommune .....	31
Guldborgsund Kommune .....	32
Haderslev Kommune .....	33
Halsnæs Kommune .....	34
Hedensted Kommune.....	35
Helsingør Kommune.....	36
Herlev Kommune.....	37
Herning Kommune .....	38
Hillerød Kommune .....	39

Hjørring Kommune.....	40
Holbæk Kommune.....	41
Holstebro Kommune.....	42
Horsens Kommune.....	43
Hvidovre Kommune.....	44
Høje-Taastrup Kommune.....	45
Hørsholm Kommune.....	46
Ikast-Brande Kommune.....	47
Ishøj Kommune.....	48
Jammerbugt Kommune.....	49
Kalundborg Kommune.....	50
Kerteminde Kommune.....	51
Kolding Kommune.....	52
Københavns Kommune.....	53
Køge Kommune.....	54
Langeland Kommune.....	55
Lejre Kommune.....	56
Lemvig Kommune.....	57
Lolland Kommune.....	58
Lyngby-Taarbæk Kommune.....	59
Læsø Kommune.....	60
Mariagerfjord Kommune.....	61
Middelfart Kommune.....	62
Morsø Kommune.....	63
Norddjurs Kommune.....	64
Nordfyns Kommune.....	65
Nyborg Kommune.....	66
Næstved Kommune.....	67
Odder Kommune.....	68
Odense Kommune.....	69
Odsherred Kommune.....	70
Randers Kommune.....	71
Rebild Kommune.....	72
Ringkøbing-Skjern Kommune.....	73
Ringsted Kommune.....	74
Roskilde Kommune.....	75
Rudersdal Kommune.....	76
Rødovre Kommune.....	77
Samsø Kommune.....	78
Silkeborg Kommune.....	79

Skanderborg Kommune.....	80
Skive Kommune .....	81
Slagelse Kommune .....	82
Solrød Kommune .....	83
Sorø Kommune .....	84
Stevns Kommune .....	85
Struer Kommune .....	86
Svendborg Kommune.....	87
Syddjurs Kommune.....	88
Sønderborg Kommune .....	89
Thisted Kommune.....	90
Tønder Kommune.....	91
Tårnby Kommune .....	92
Vallensbæk Kommune.....	93
Varde Kommune .....	94
Vejen Kommune.....	95
Vejle Kommune.....	96
Vesthimmerlands Kommune .....	97
Viborg Kommune.....	98
Vordingborg Kommune .....	99
Ærø Kommune .....	100
Aabenraa Kommune .....	101
Aalborg Kommune.....	102
Aarhus Kommune .....	103

## Læsevejledning

I det følgende præsenteres indholdet i den one-pager, der er udarbejdet for alle kommuner. Generelt er data i nærværende bilag afgrænset på samme måde, som i hovedrapporten, jf. kapitel 3. Bemærk at akserne på de forskellige figurer kan variere mellem kommuner. Tallene bag de seks figurer i dette bilag kan findes på tabelform på kommuneniveau i bilag 2: "Kommunespecifikke nøgletal".

### **Figur 1: Status et år efter afslutningen af 9. klasse (afgangsr 2016)**

I figur 1 er ungdomsuddannelsesstatus et år efter 9. klasse for kommunens unge holdt op imod landsgennemsnittet. Der fremgår andelen af unge, der er i gang, har afbrudt eller ikke er påbegyndt en ungdomsuddannelse et år efter afslutningen af 9. klasse.

### **Figur 2: Indekseret udvikling for andel i gang med UU et år efter 9. klasse**

I figur 2 præsenteres udviklingen i andelen af kommunens unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse for afgangsårgang 2013-2016. Udviklingen præsenteres ligeledes opdelt på erhvervs- og gymnasiale uddannelser. Udviklingen er indekseret til afgangsårgang 2013.

### **Figur 3: Status fem år efter afslutningen af 9. klasse (afgangsr 2012)**

I figur 3 er ungdomsuddannelsesstatus fem år efter 9. klasse for kommunens unge holdt op imod landsgennemsnittet. Der fremgår andelen af unge, der har fuldført, er i gang, har afbrudt eller ikke er påbegyndt en ungdomsuddannelse fem år efter afslutningen af 9. klasse.

### **Figur 4: Indekseret udvikling for andel med fuldført UU fem år efter 9. klasse**

I figur 4 ses udviklingen i andelen af kommunens unge, der har fuldført en ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse for afgangsårgang 2009-2012. Udviklingen præsenteres ligeledes opdelt på erhvervs- og gymnasiale uddannelser. Udviklingen er indekseret til afgangsårgang 2009.

### **Figur 5: Faktisk og forventet andel i gang med UU et år efter 9. klasse (afgangsr 2016)**

I figur 5 præsenteres andelen af unge i kommunen, der er i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse. Ved siden af præsenteres den andel, man kunne forvente var i gang med en ungdomsuddannelse på baggrund af kommunens rammevilkår. Hvis det faktiske niveau er højere end det forventede niveau, er der flere af kommunens unge, som var i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse end man kunne forvente givet kommunens rammevilkår.

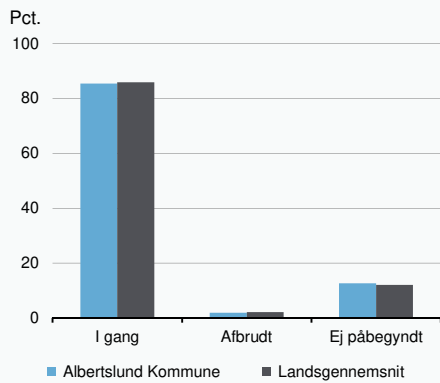
### **Figur 6: Faktisk og forventet andel med fuldført UU fem år efter 9. klasse (afgangsr 2012)**

I figur 6 præsenteres andelen af unge, der har fuldført en ungdomsuddannelse fem år efter de afsluttede 9. klasse i kommunen. Ved siden af præsenteres den andel, man kunne forvente havde fuldført en ungdomsuddannelse på baggrund af kommunens rammevilkår. Hvis det faktiske niveau er højere end det forventede niveau, er der flere unge, som havde fuldført en ungdomsuddannelse fem år efter de havde afsluttet 9. klasse i kommunen end man kunne forvente givet kommunens rammevilkår.

Det bemærkes, at de faktiske og forventede andele i figur 5 og 6 for en række kommuner i den grafiske præsentation vil lægge tæt på hinanden. Det er i den forbindelse relevant at være opmærksom på, at eksempelvis to procentpoint er relativt meget på uddannelsesområdet. De faktiske og forventede niveauer fremgår for hver kommune af *bilag 2: kommunespecifikke tabeller*.

Figur 1

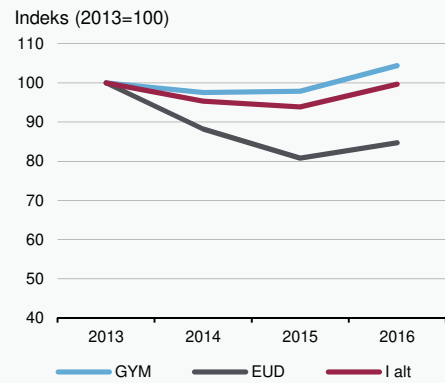
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

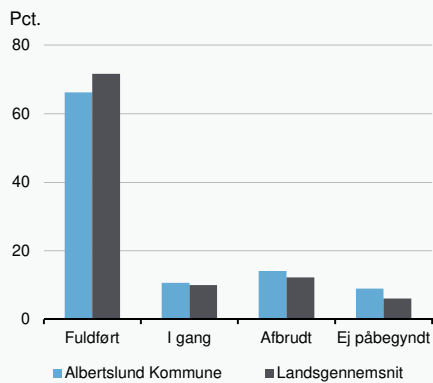
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

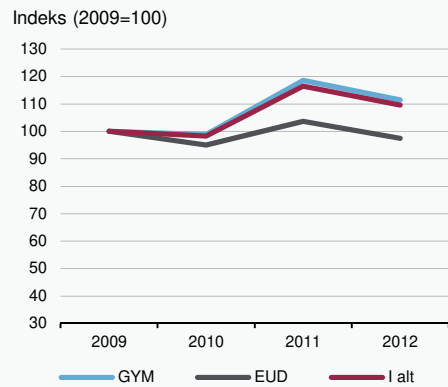
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

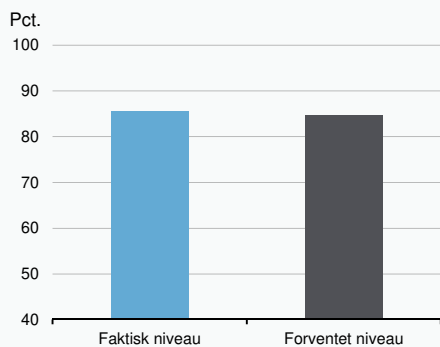
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



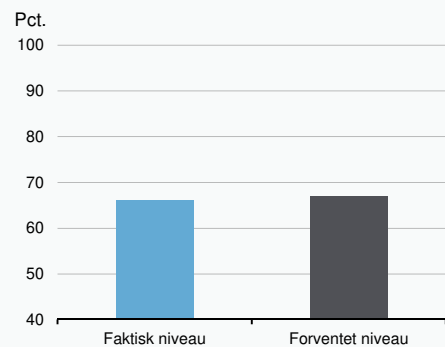
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

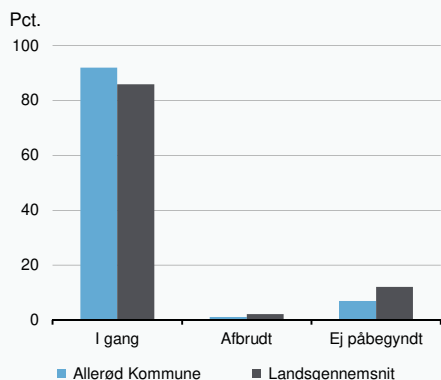


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

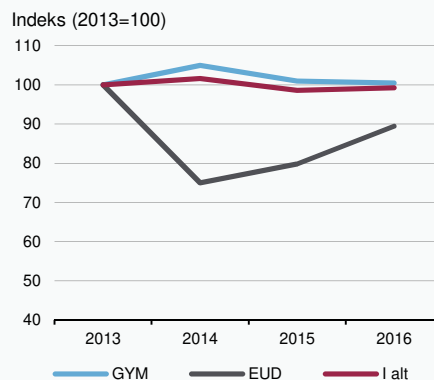
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

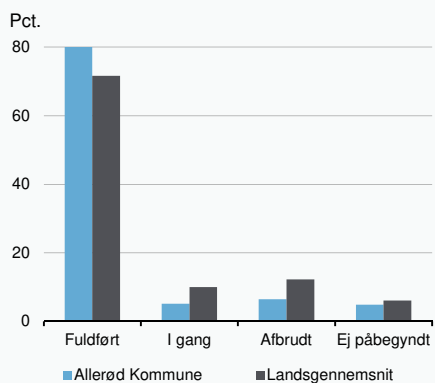
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

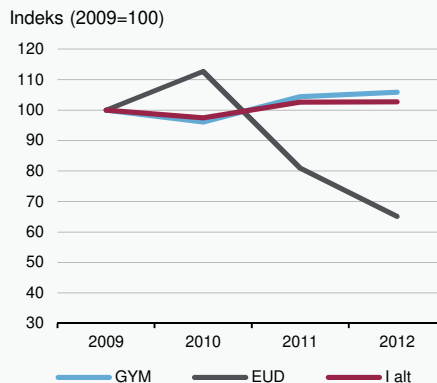
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

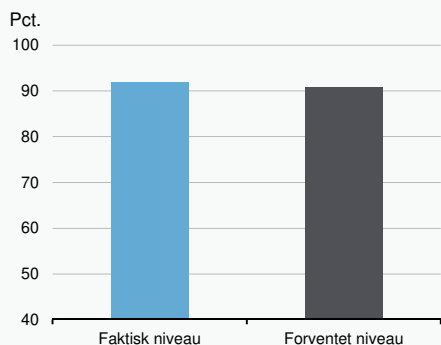
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



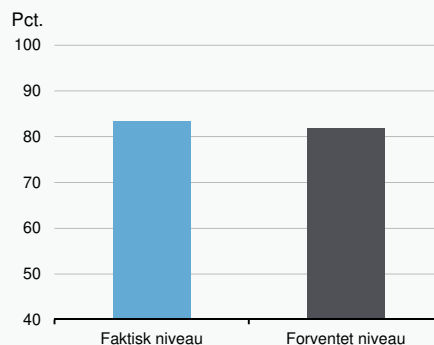
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



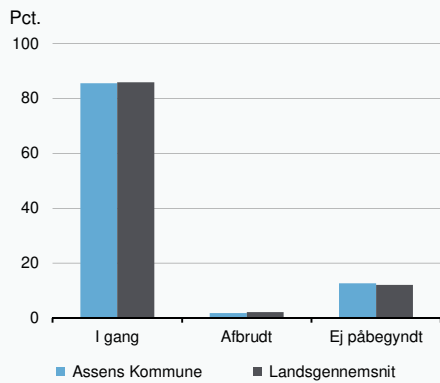
Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Figur 1

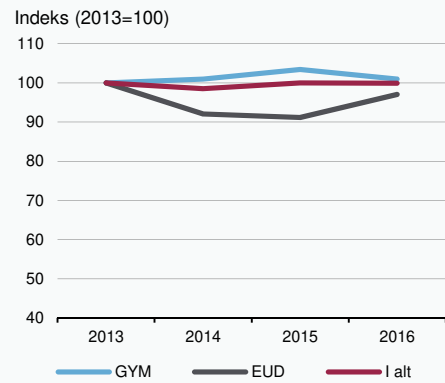
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

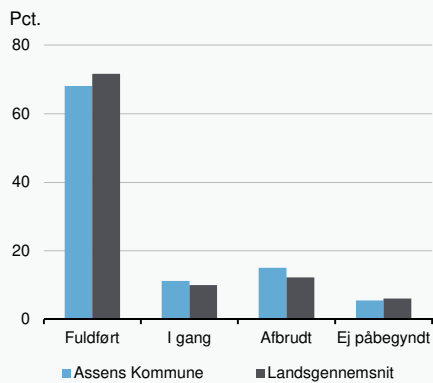
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

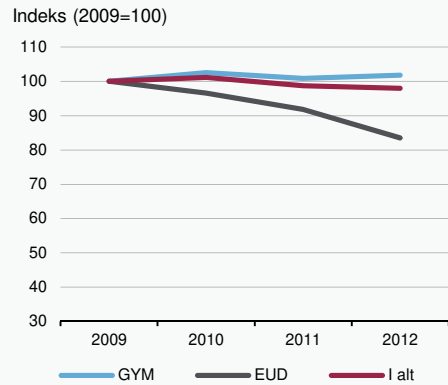
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

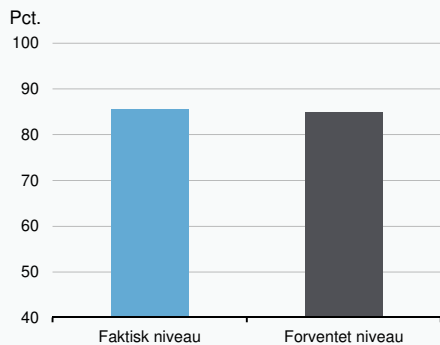
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



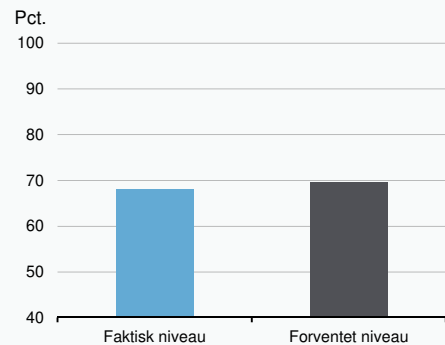
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

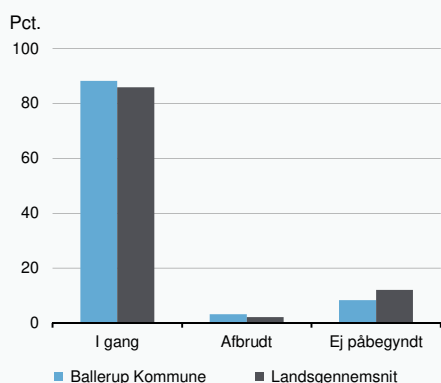
Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

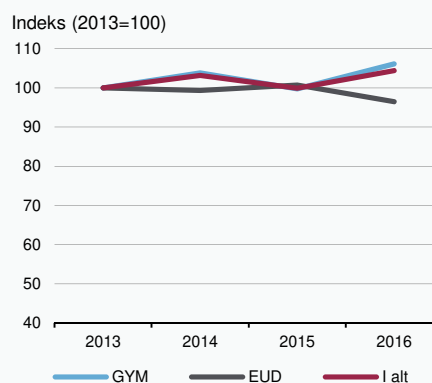
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

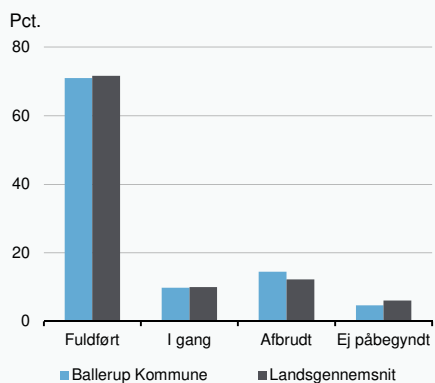
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

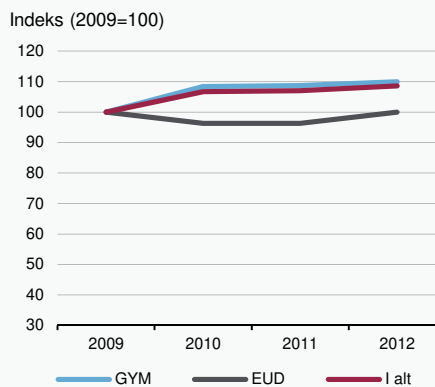
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

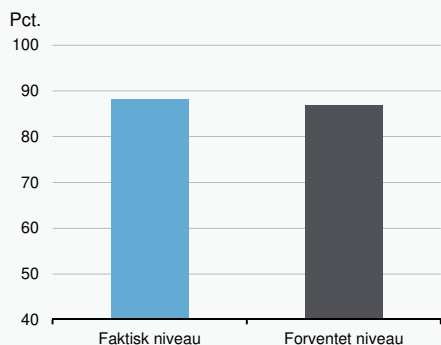
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



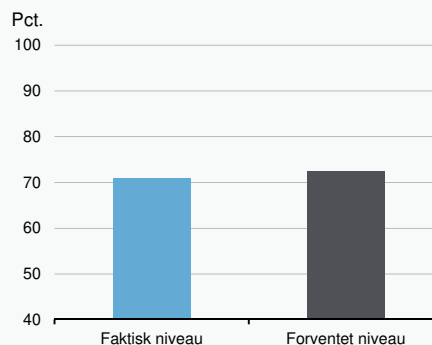
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



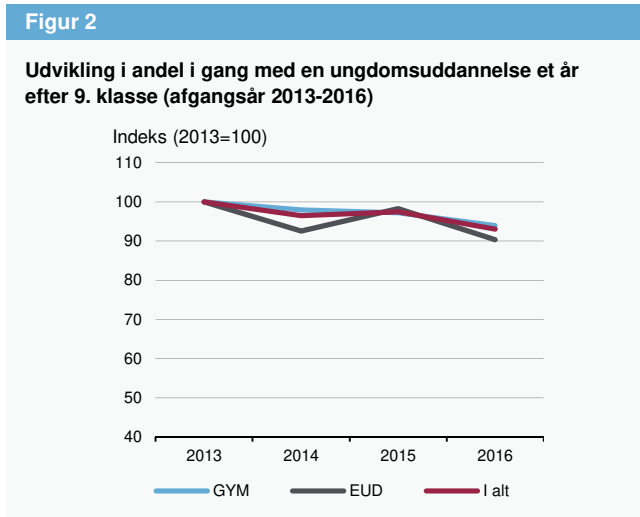
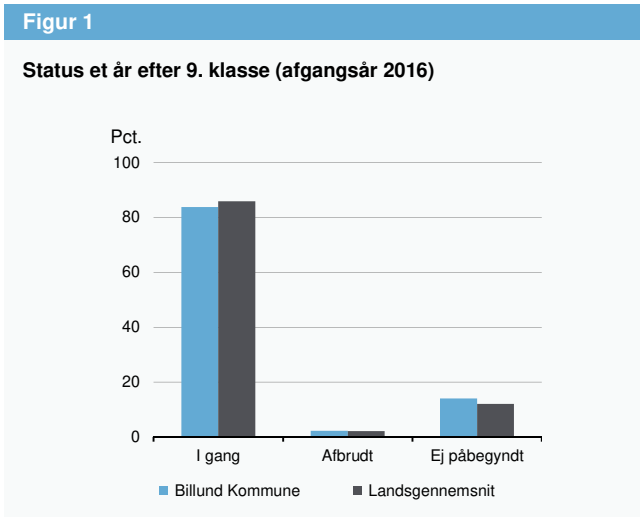
Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

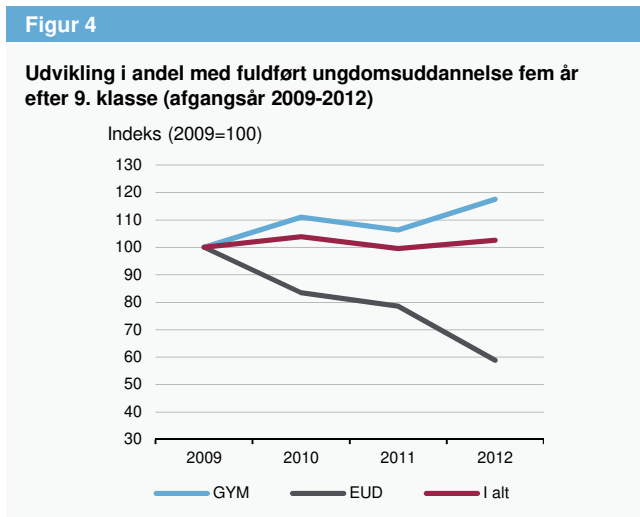
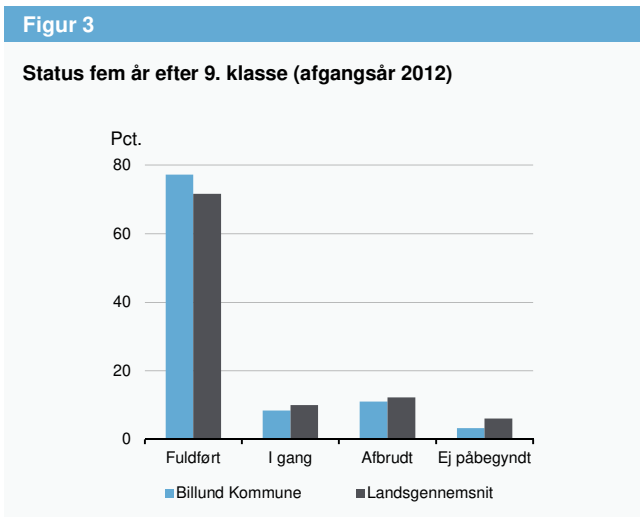


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

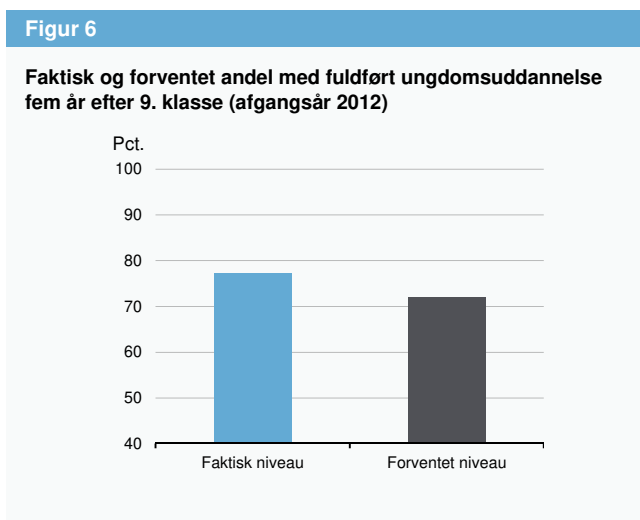
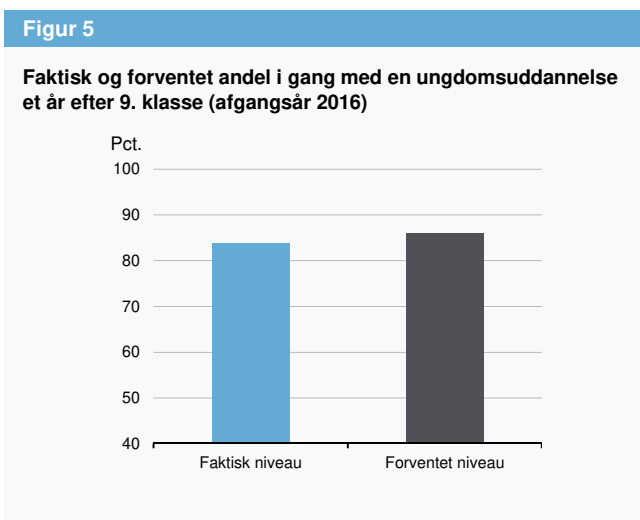
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

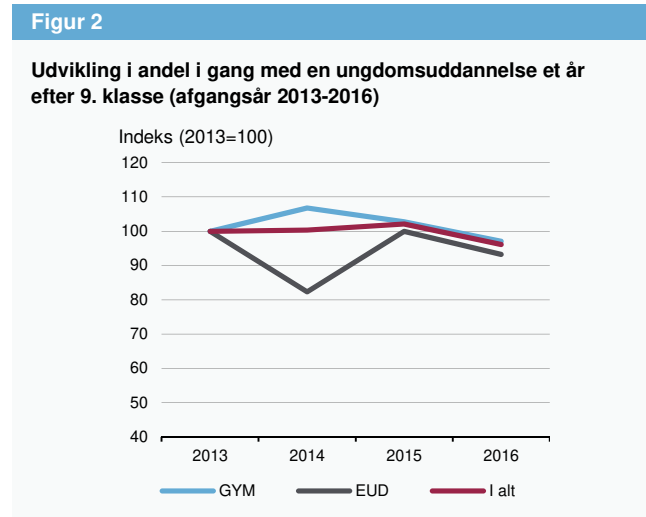
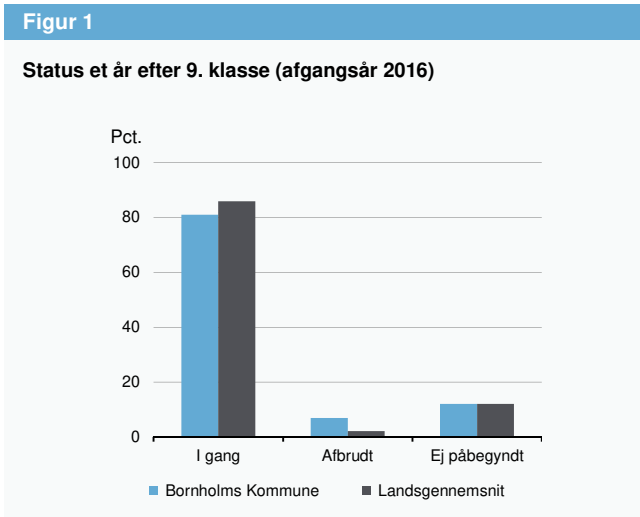


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

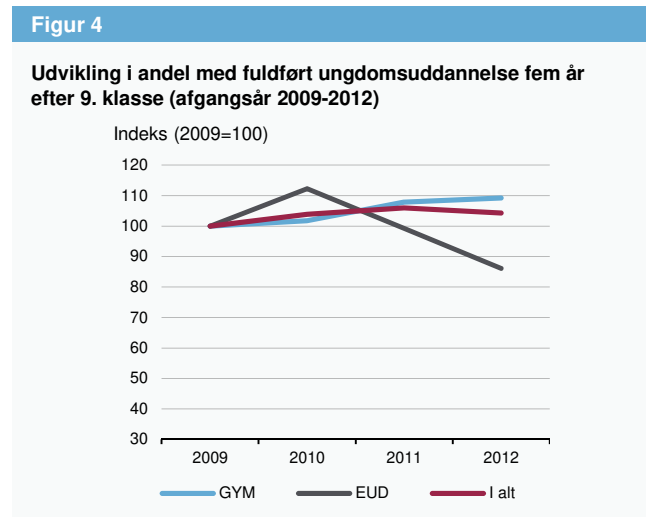
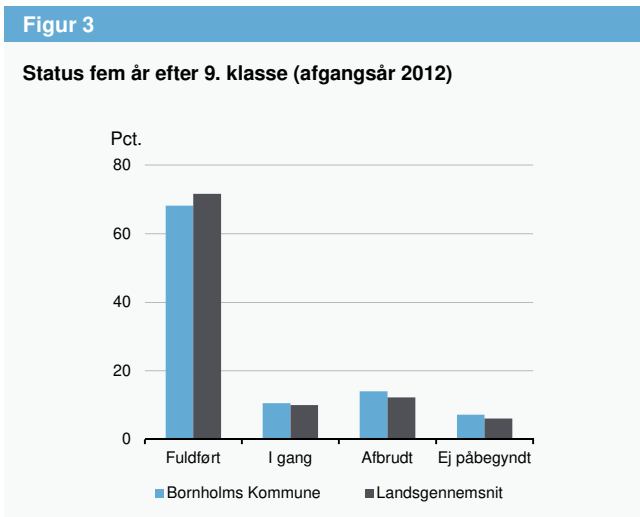


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

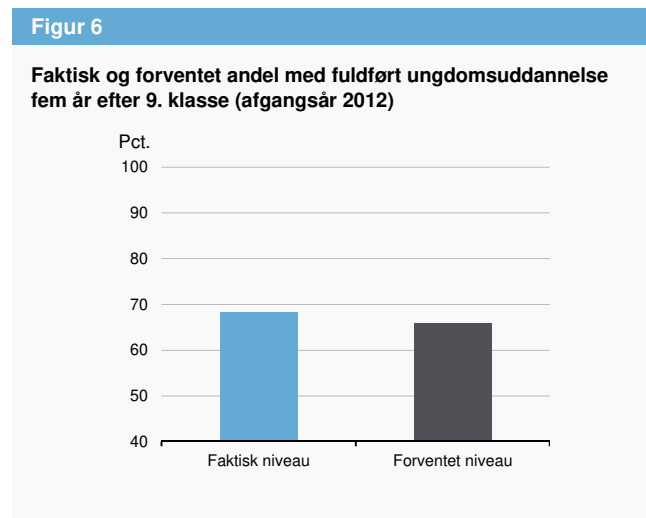
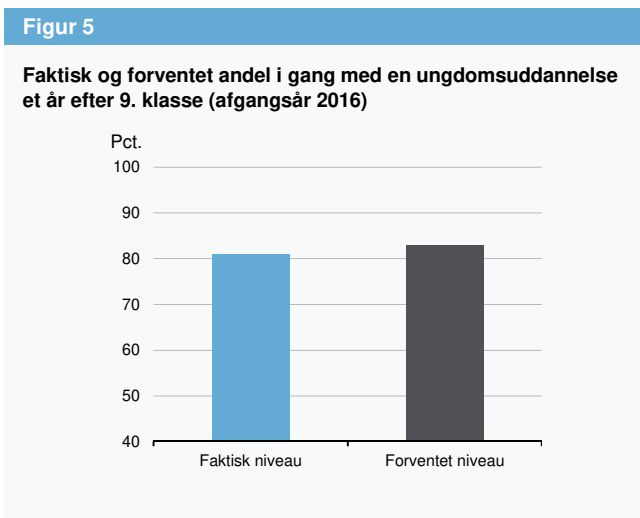
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

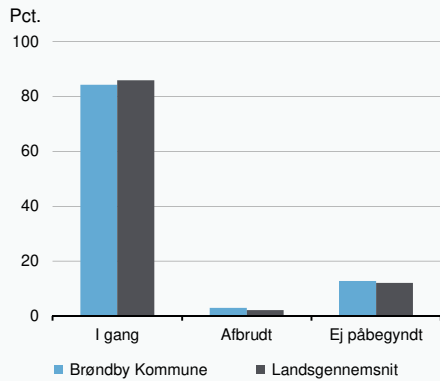


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

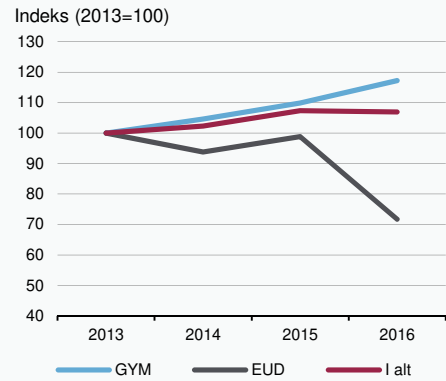
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

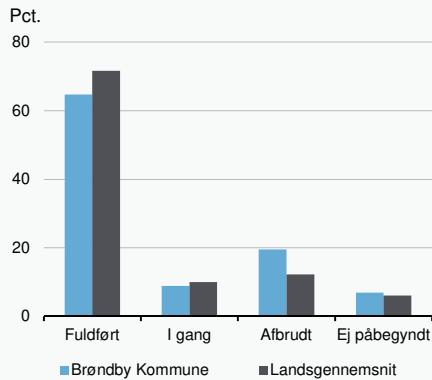
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

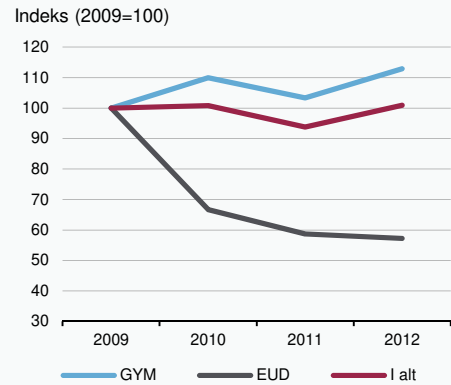
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

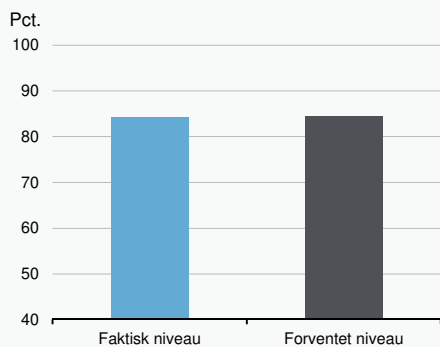
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



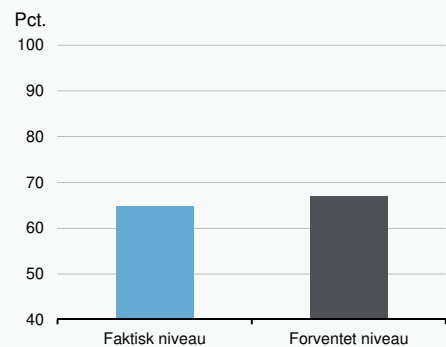
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

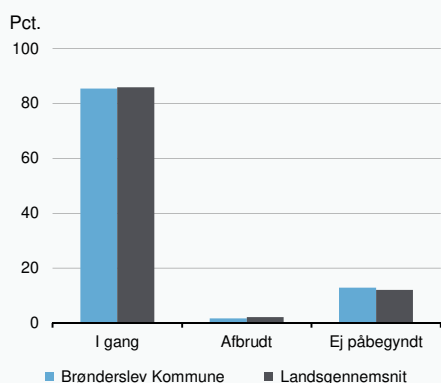
Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

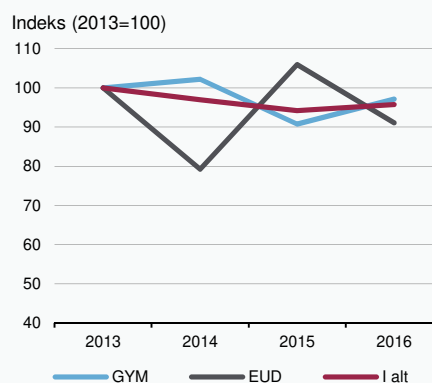
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

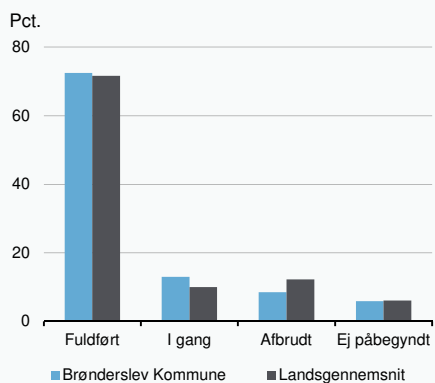
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

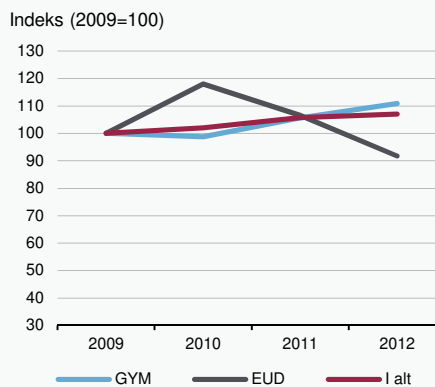
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

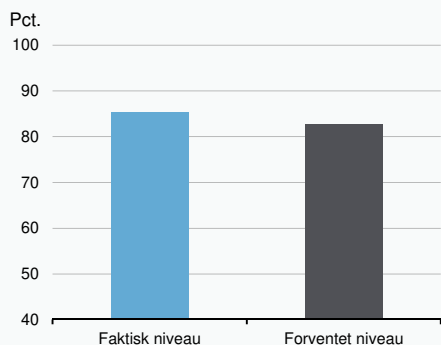
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



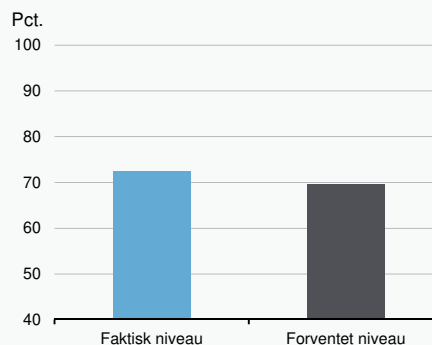
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

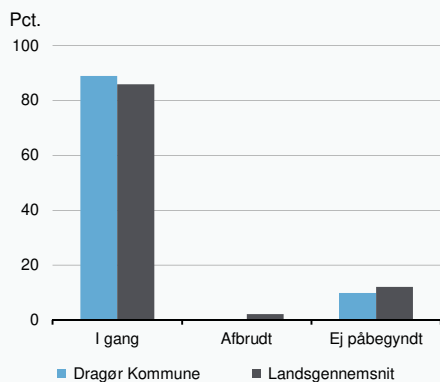


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

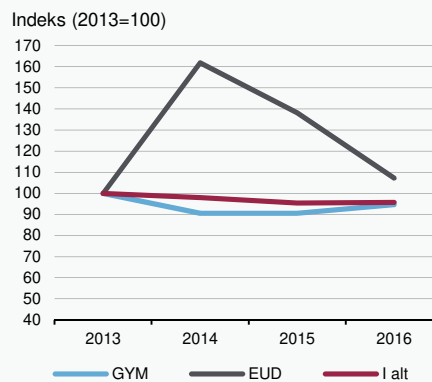
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

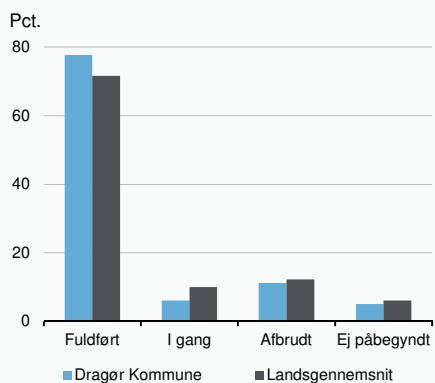
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

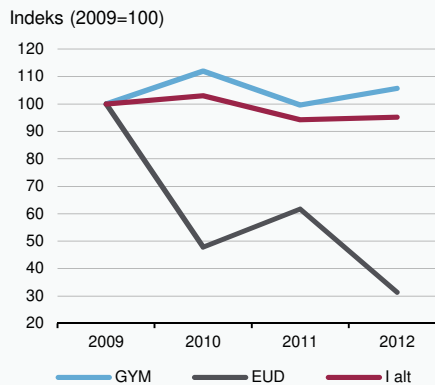
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

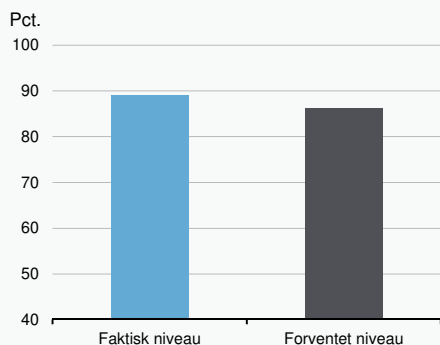
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



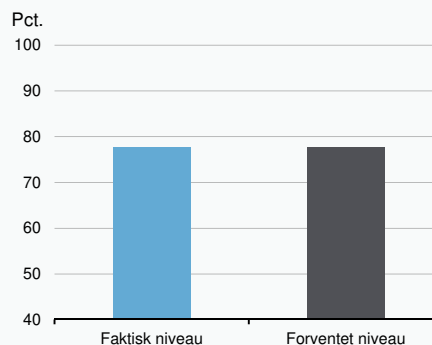
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

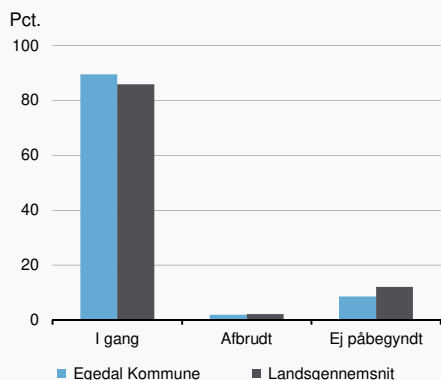


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

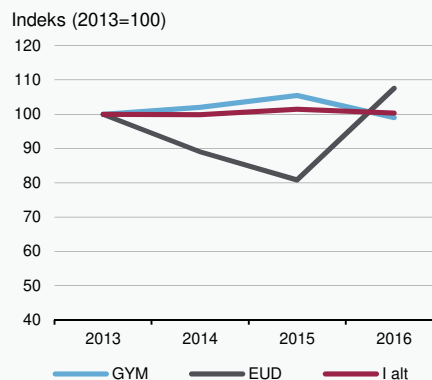
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

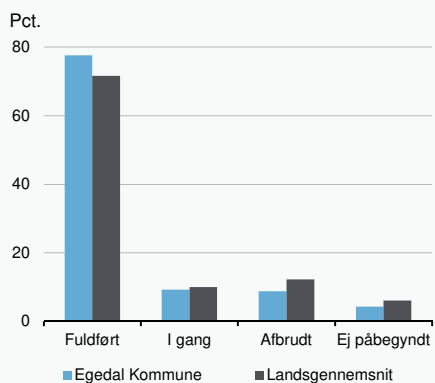
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

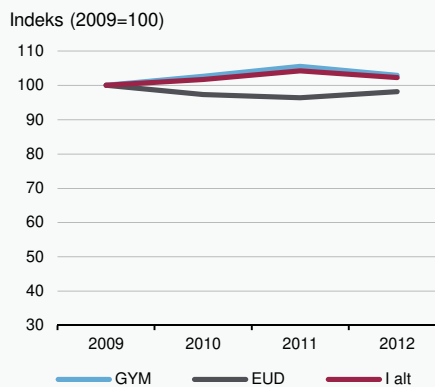
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

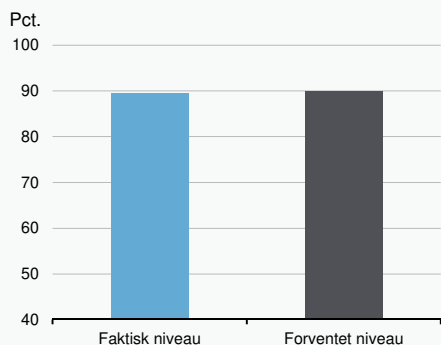
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



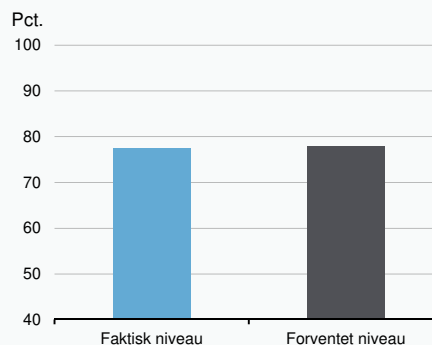
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



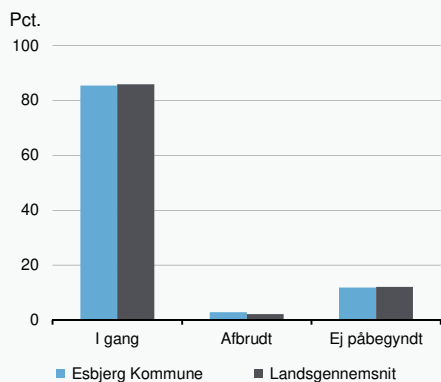
Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Figur 1

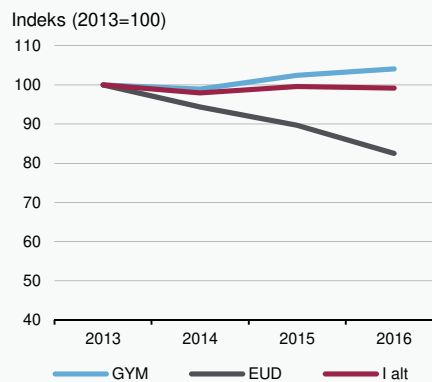
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

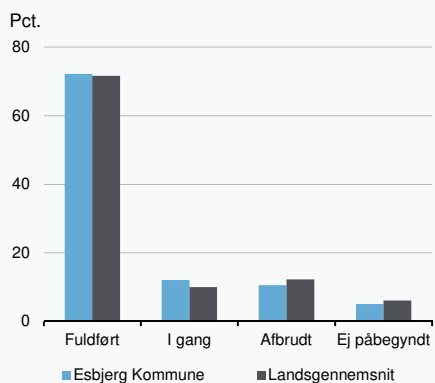
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

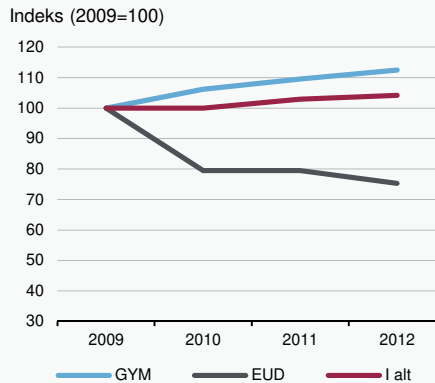
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

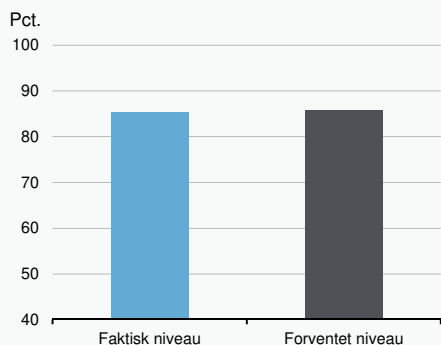
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



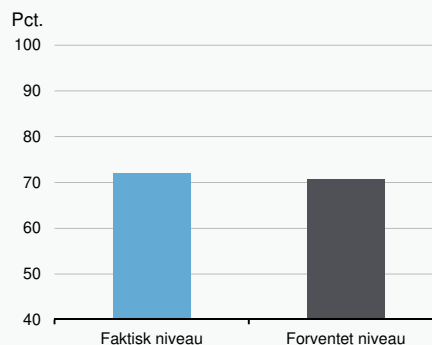
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

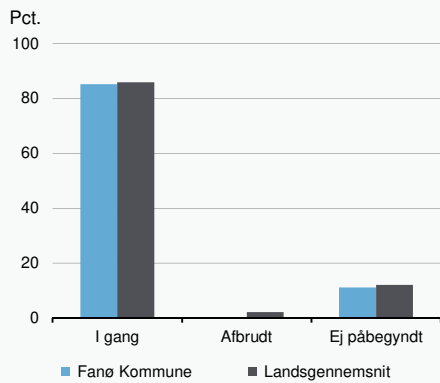


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

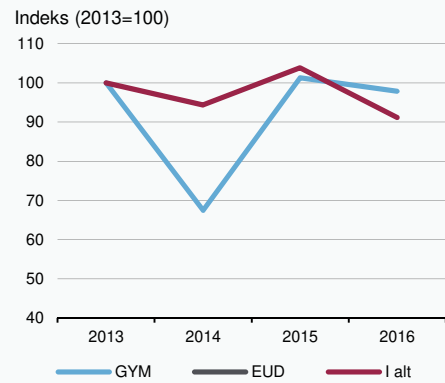
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

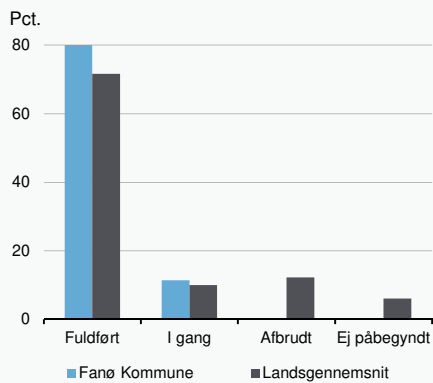
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

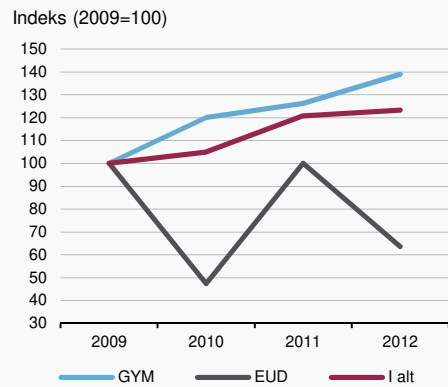
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

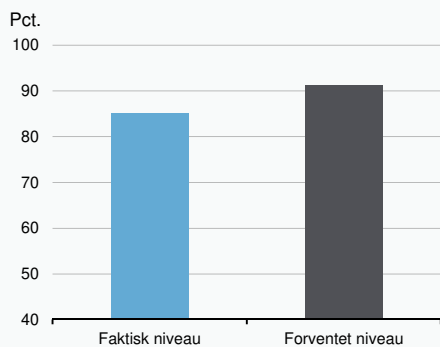
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



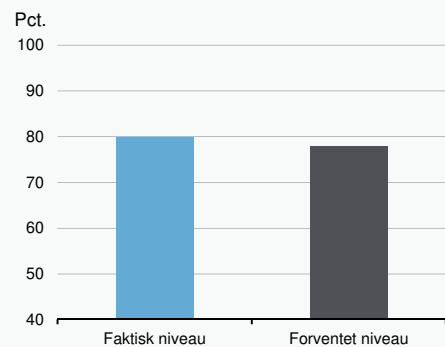
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

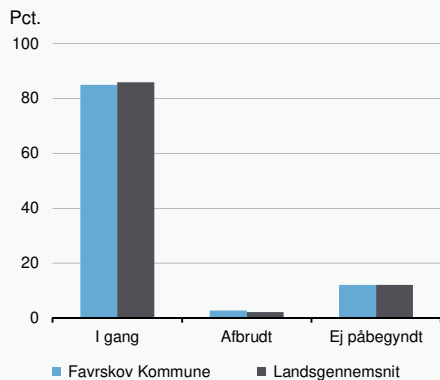


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

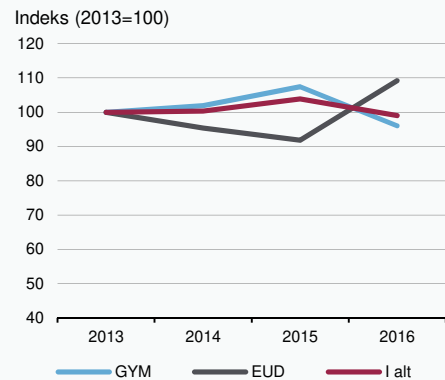
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

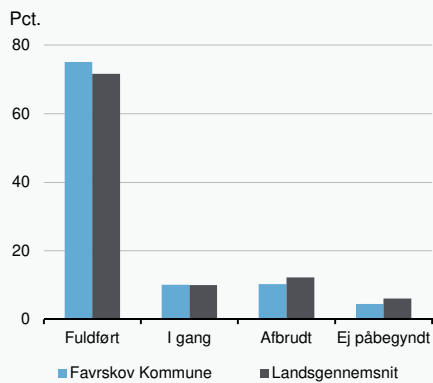
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

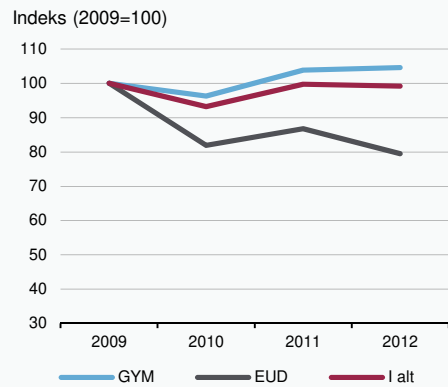
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

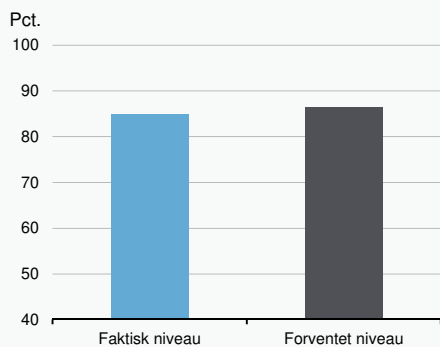
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



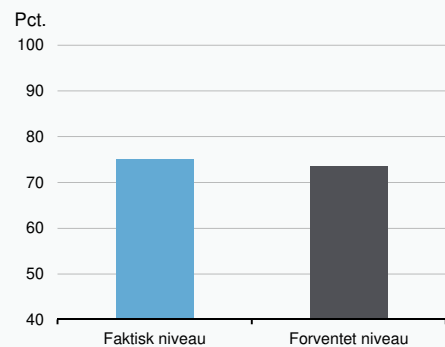
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



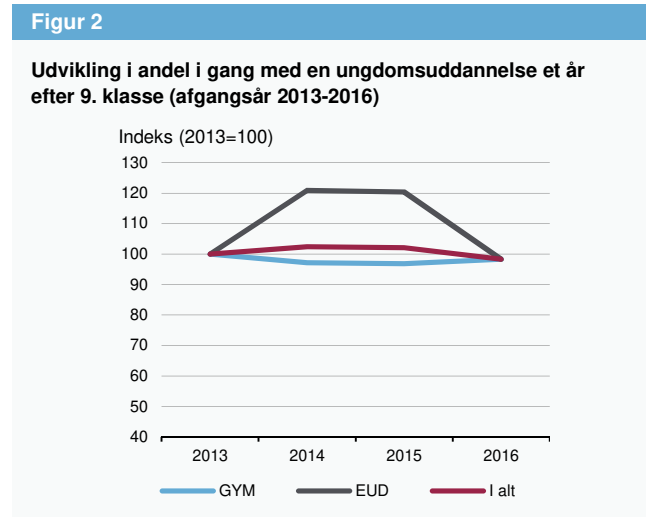
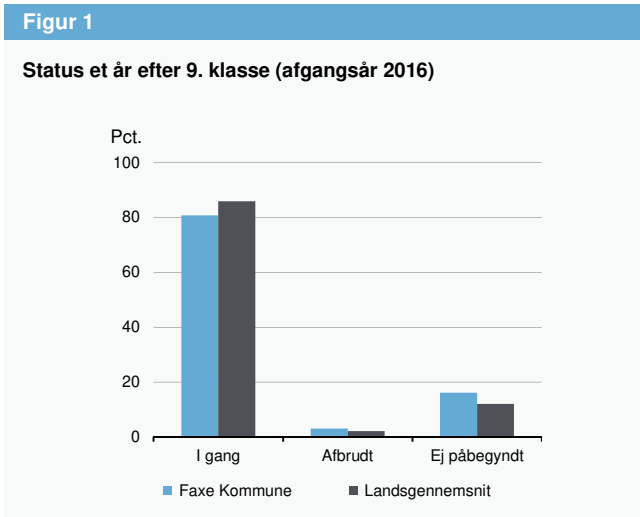
Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

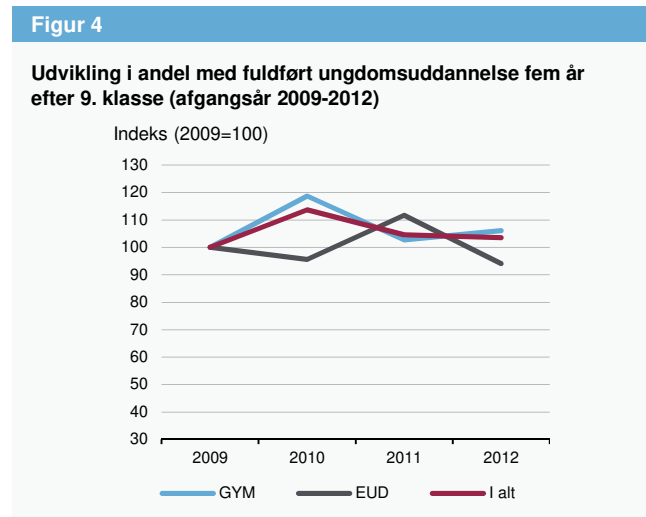
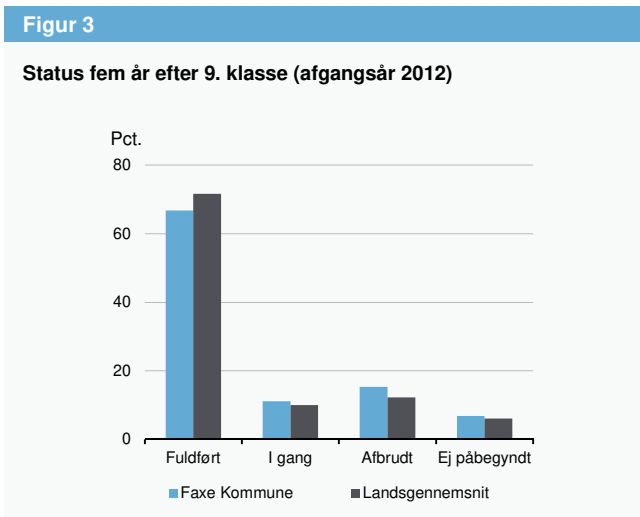


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

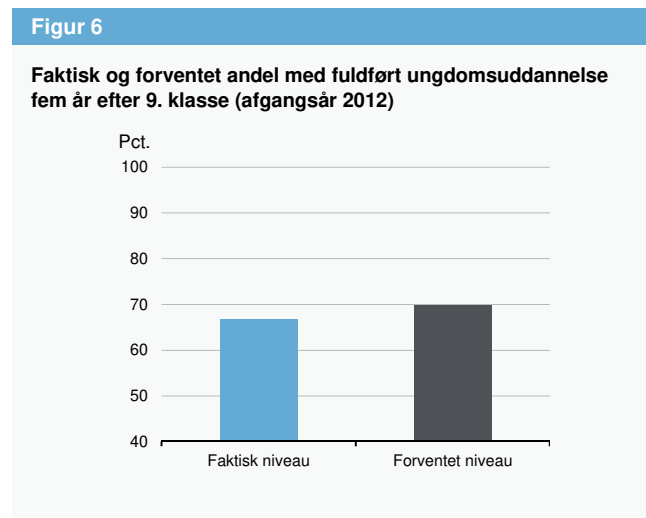
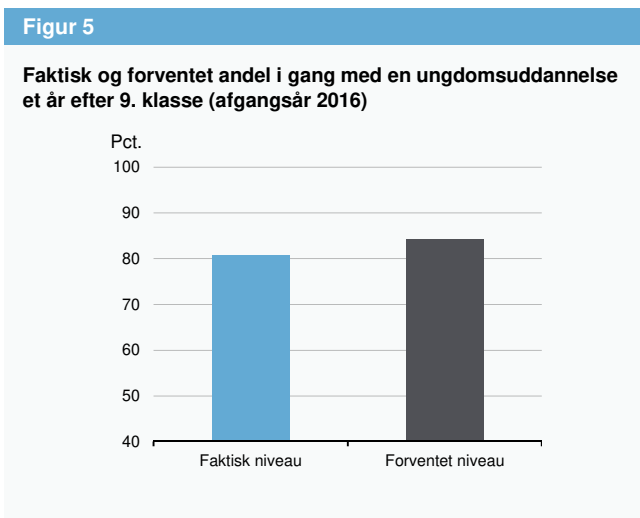
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



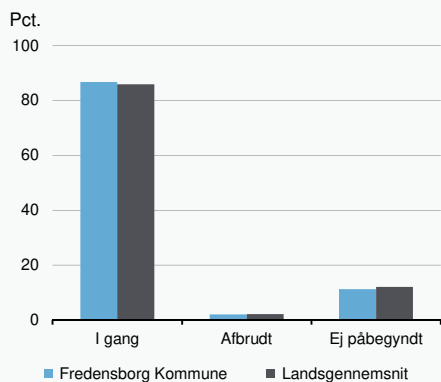
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

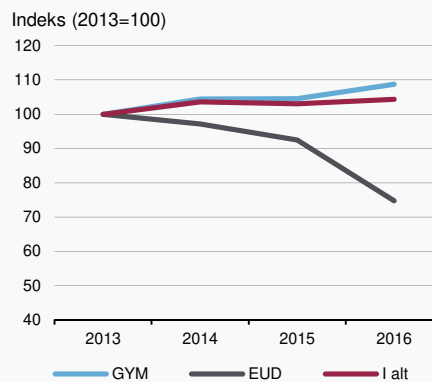
Status et år efter 9. klasse (afgangår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

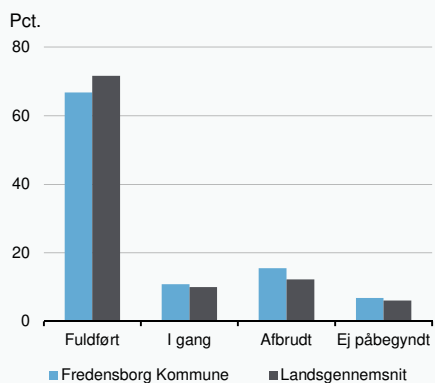
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangår 2013-2016)



Figur 3

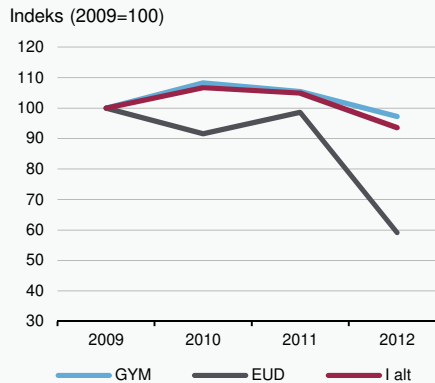
Status fem år efter 9. klasse (afgangår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

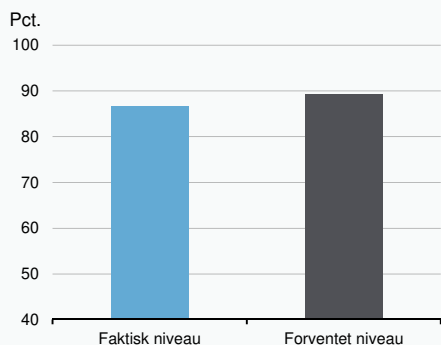
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangår 2009-2012)



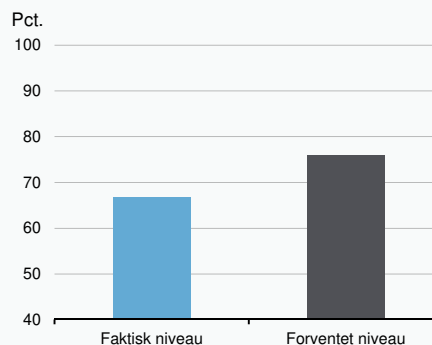
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangår 2016)



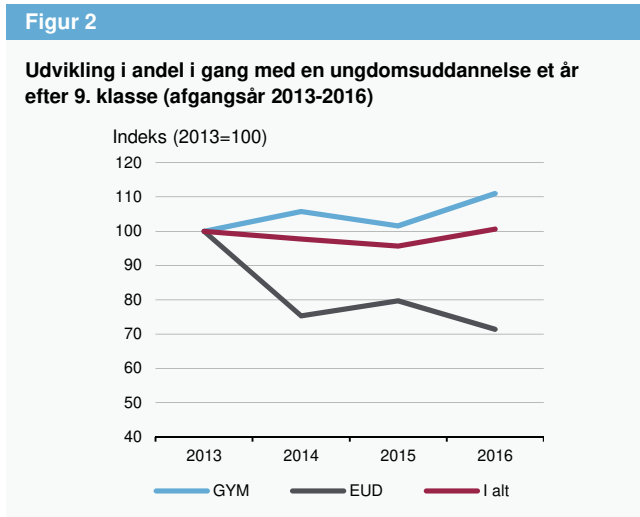
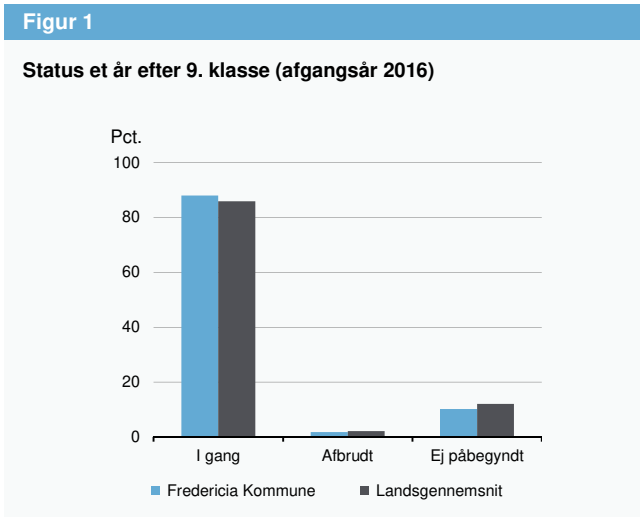
Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangår 2012)

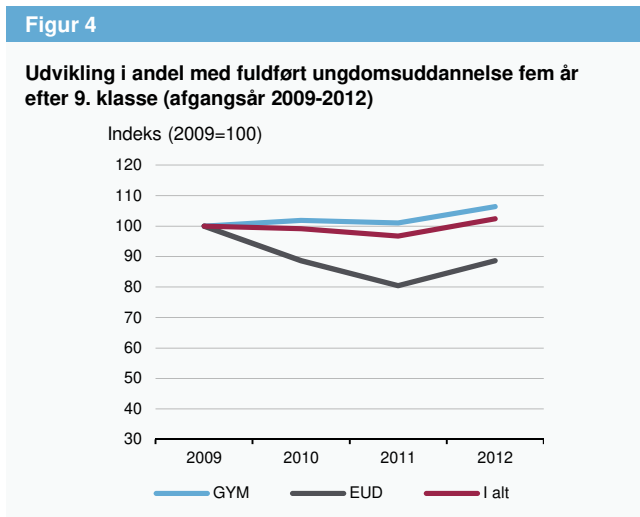
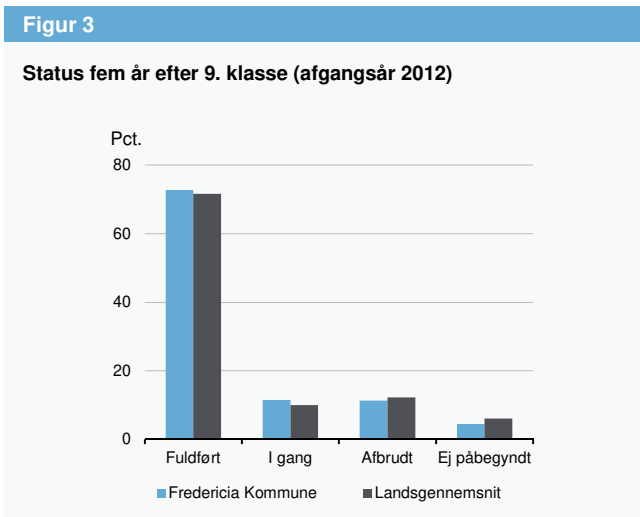


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

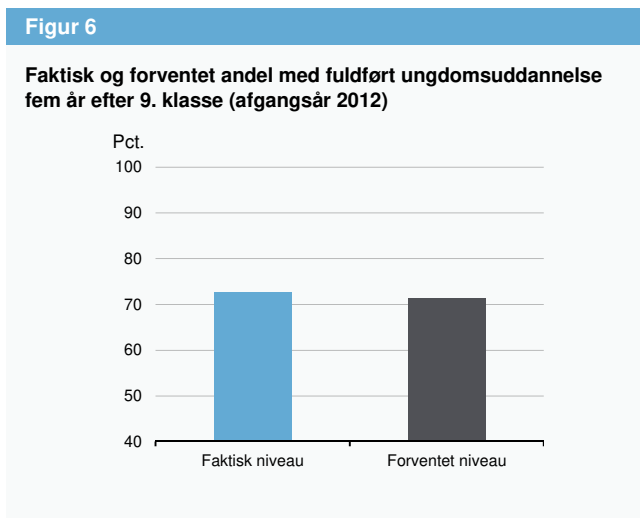
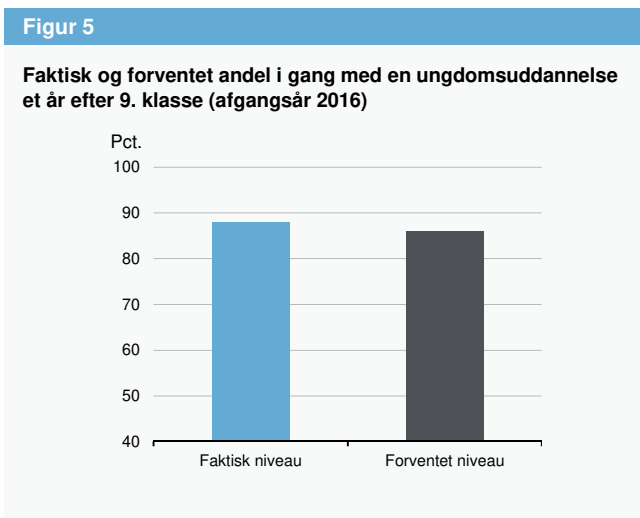
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



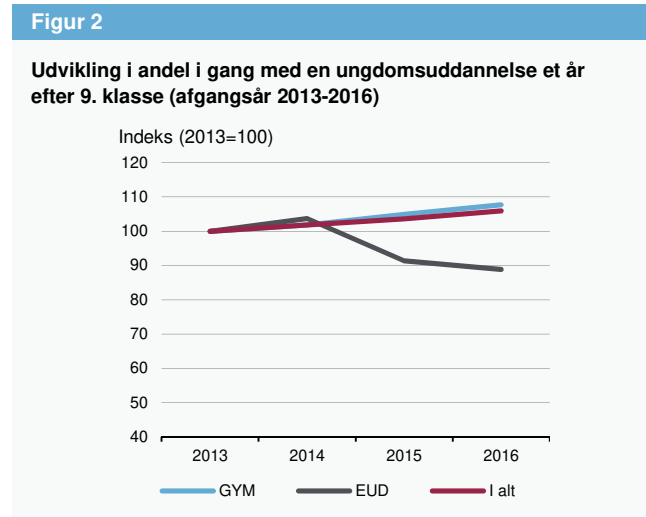
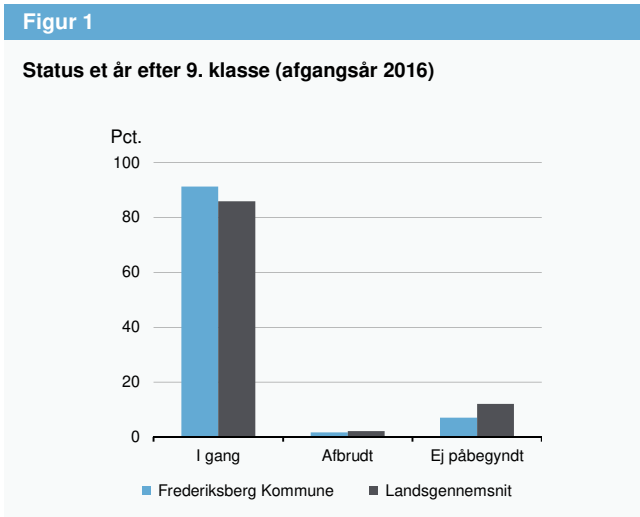
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



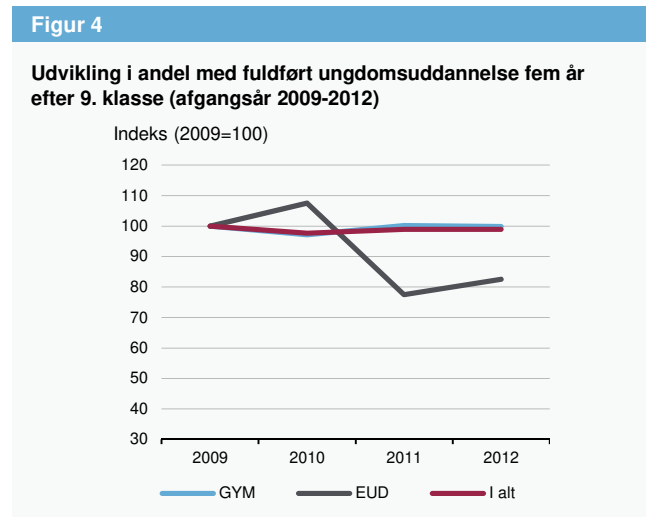
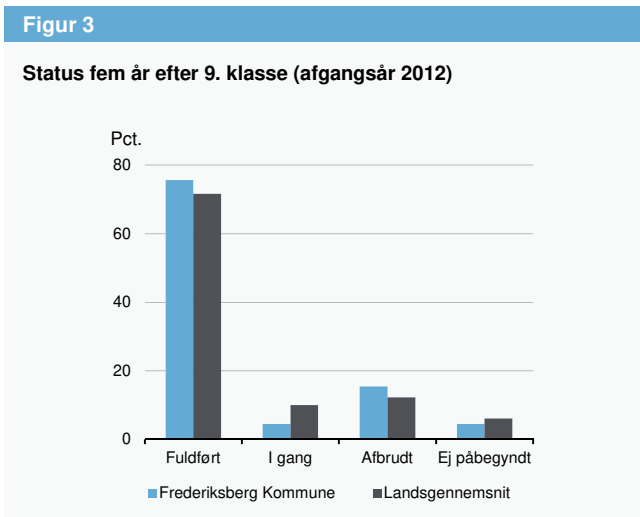
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



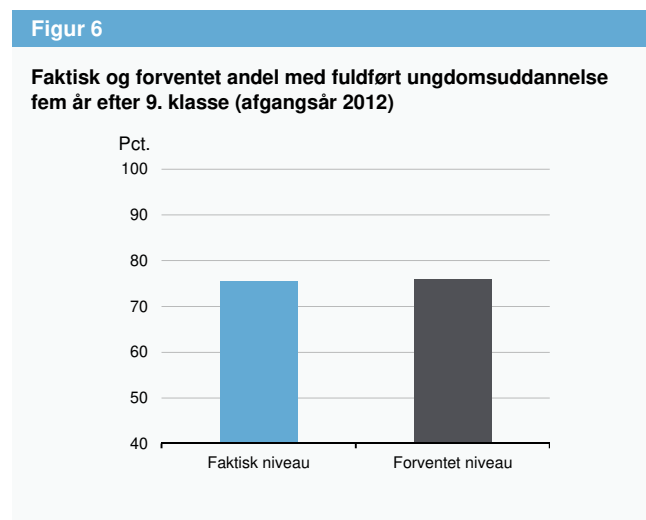
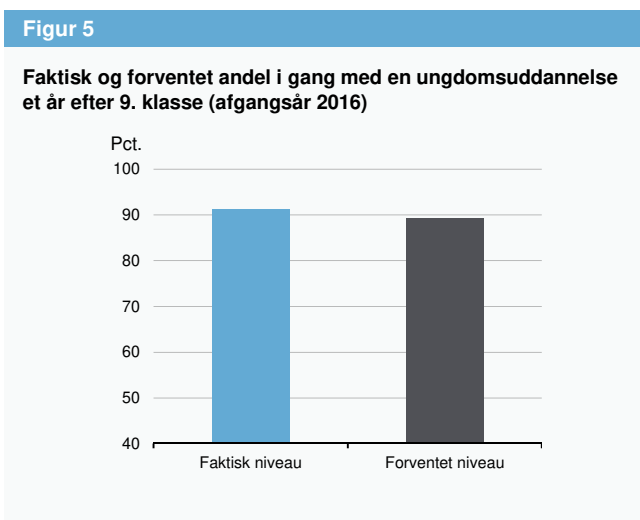
Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

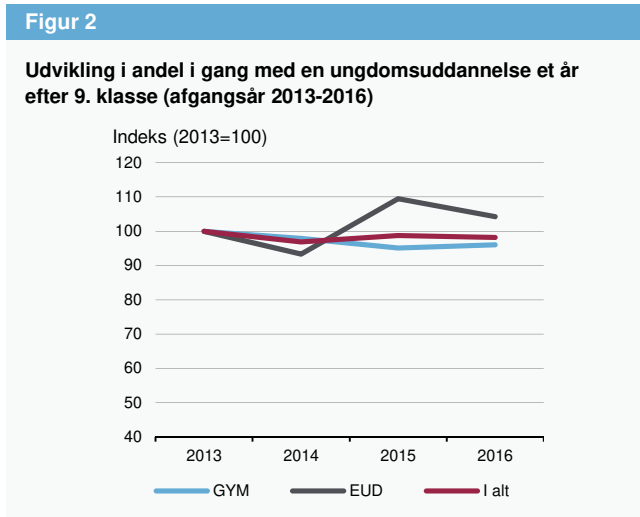
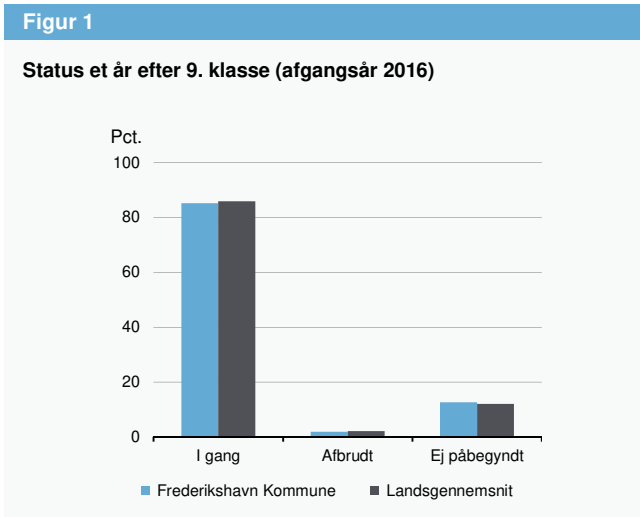


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

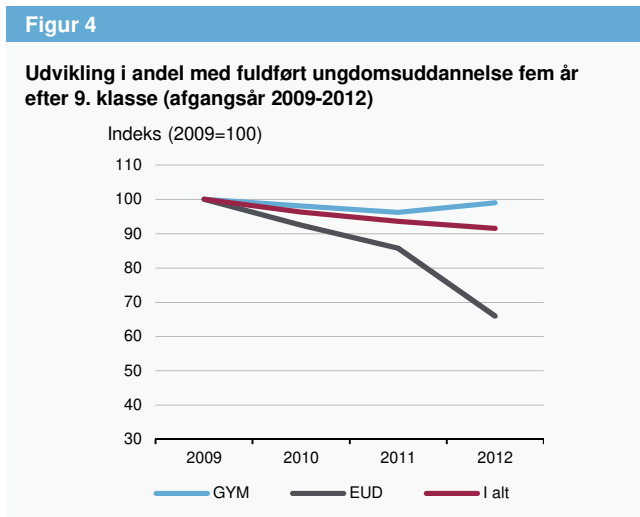
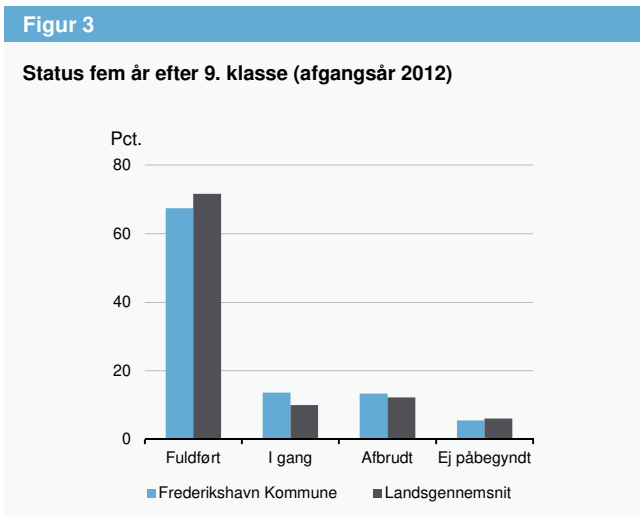


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

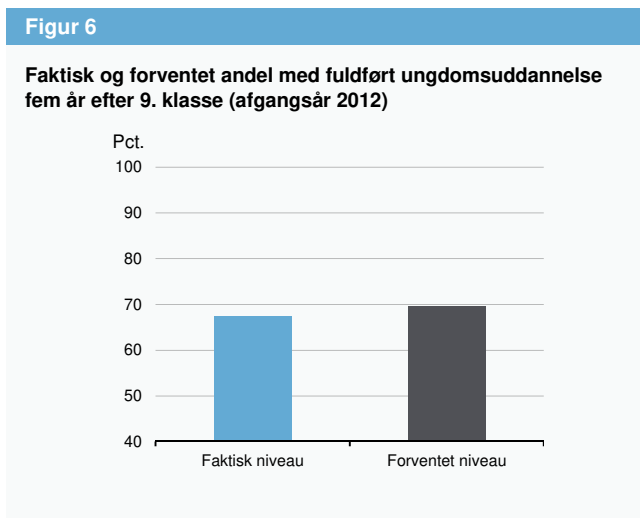
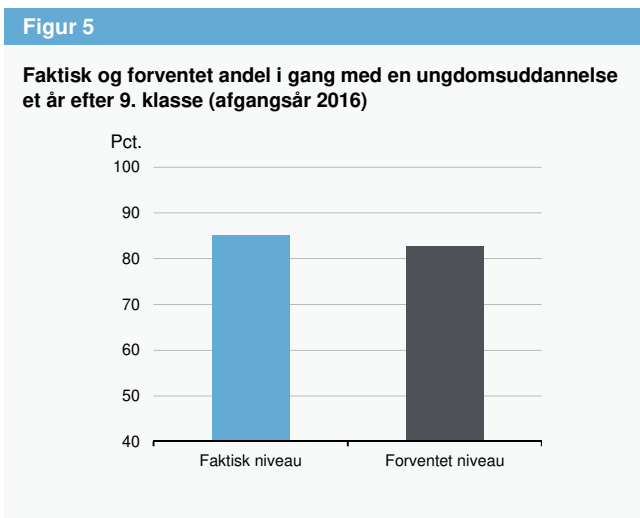
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

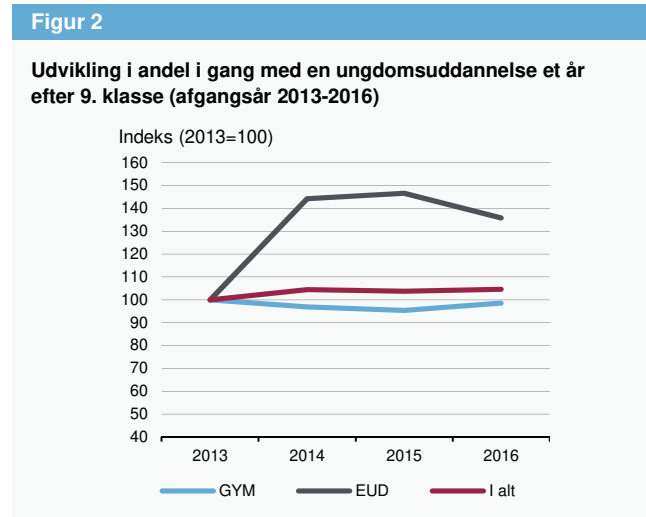
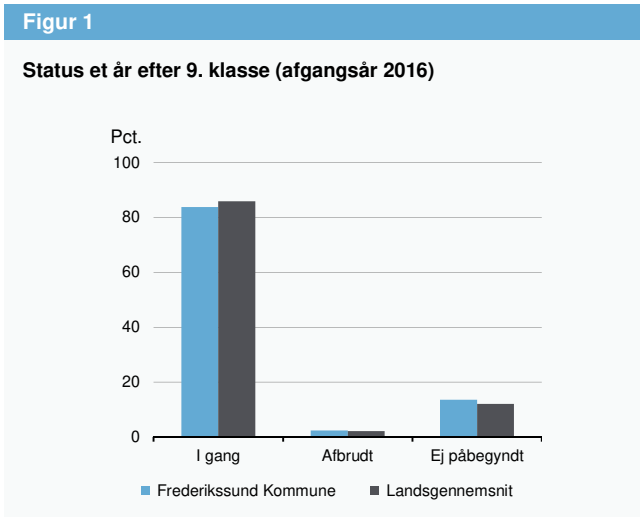


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

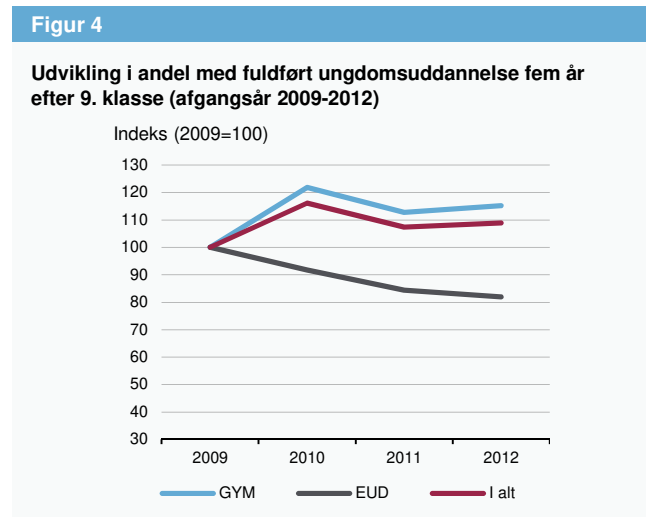
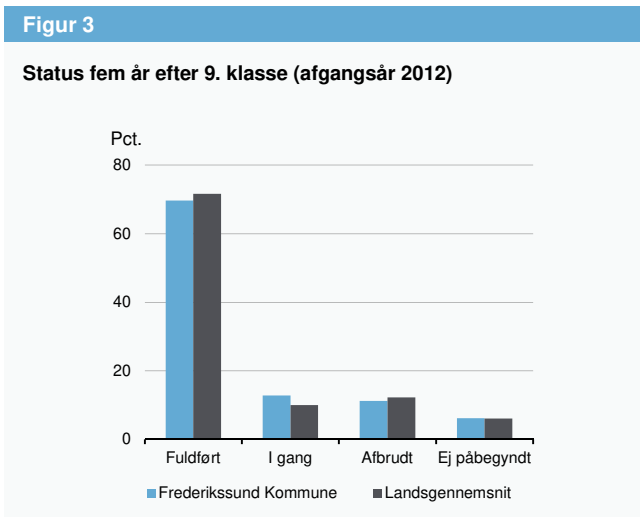


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

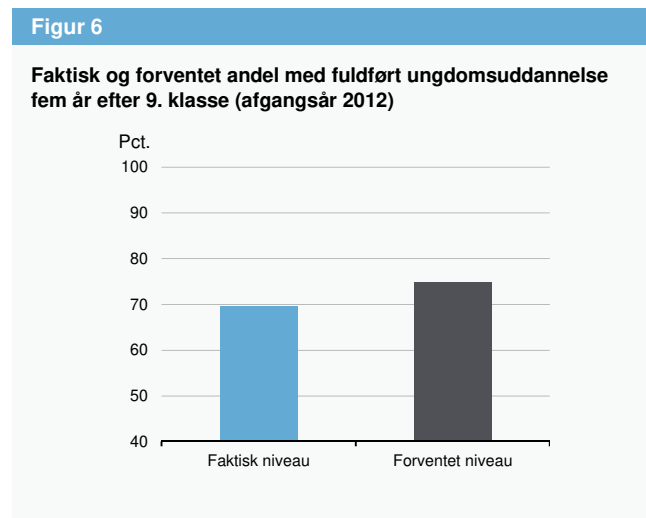
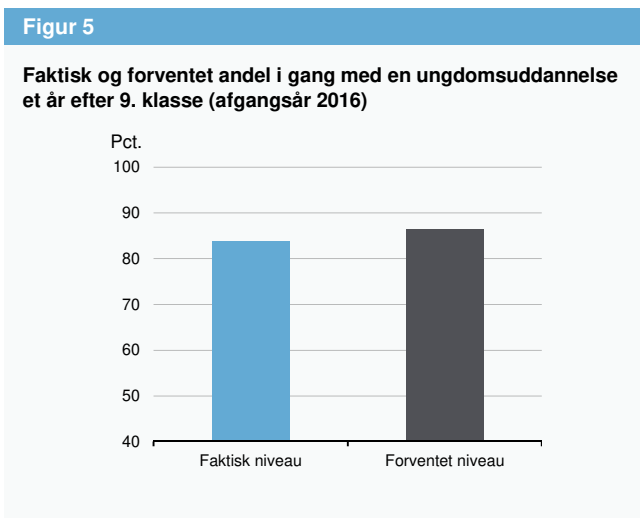




Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

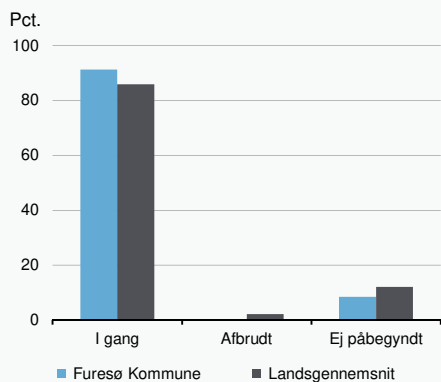


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

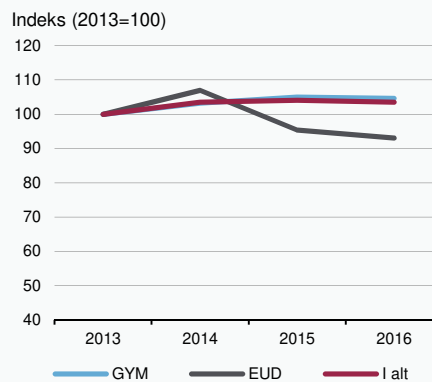
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

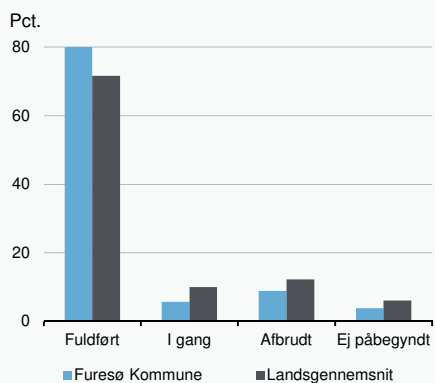
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

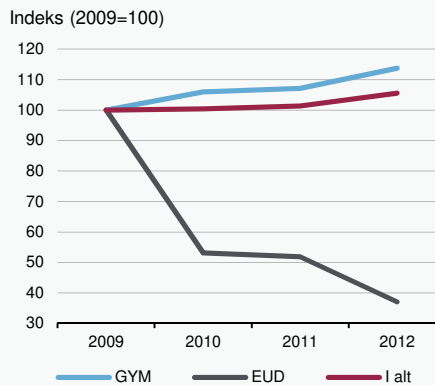
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

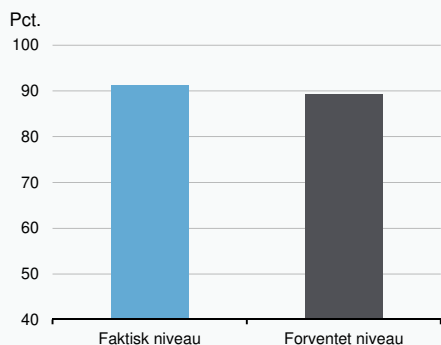
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



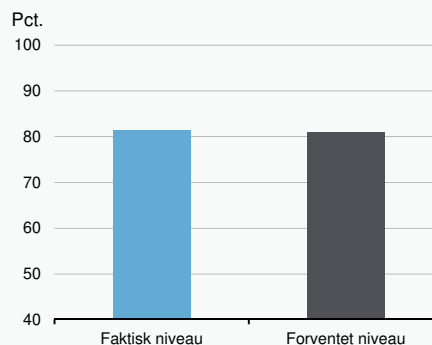
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

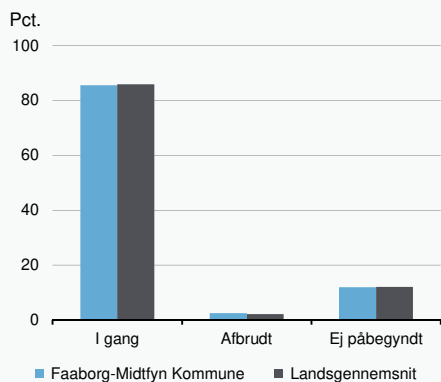


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

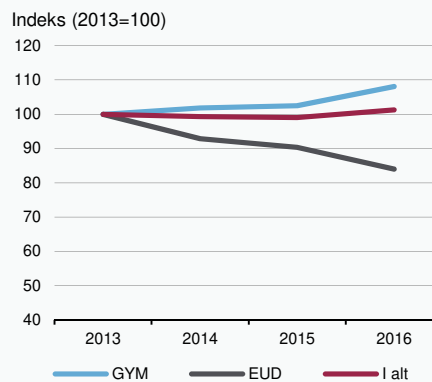
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

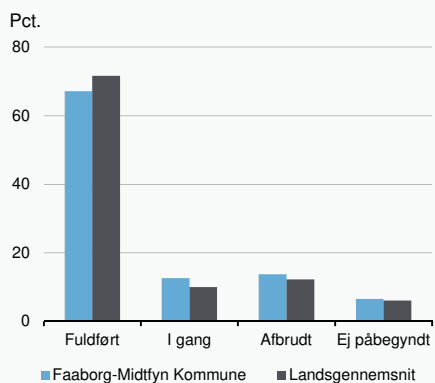
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

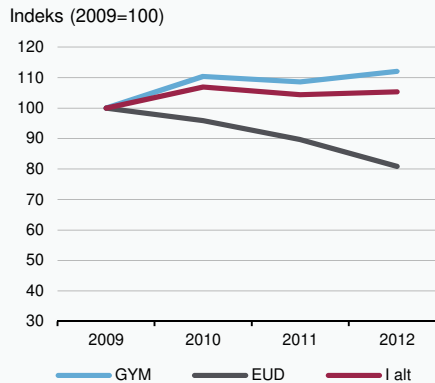
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

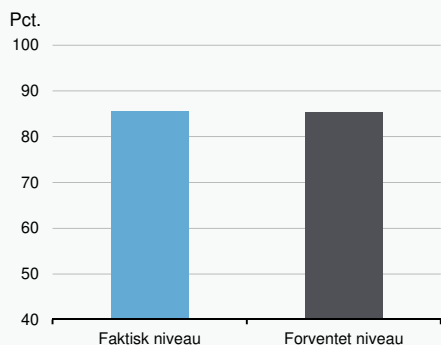
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



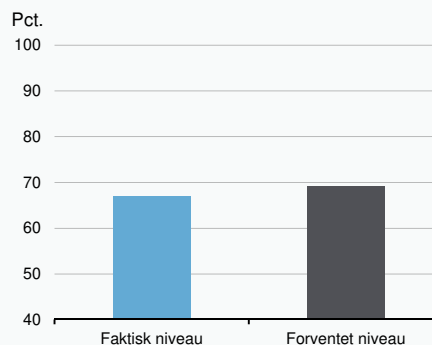
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



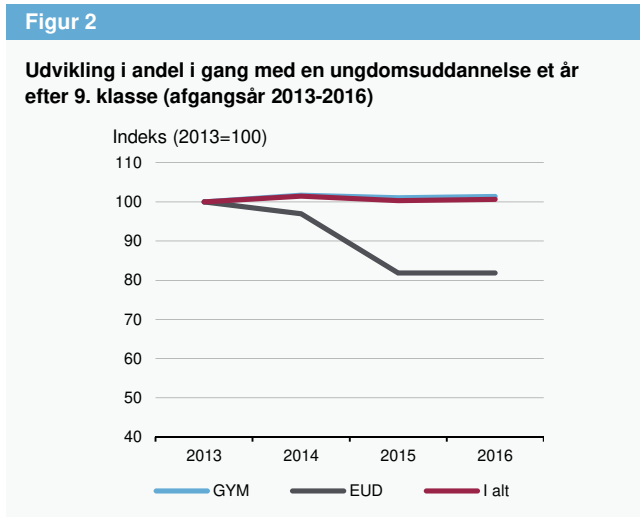
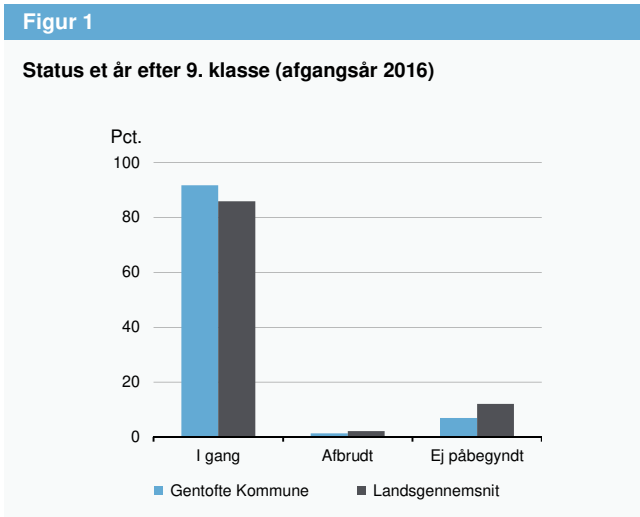
Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

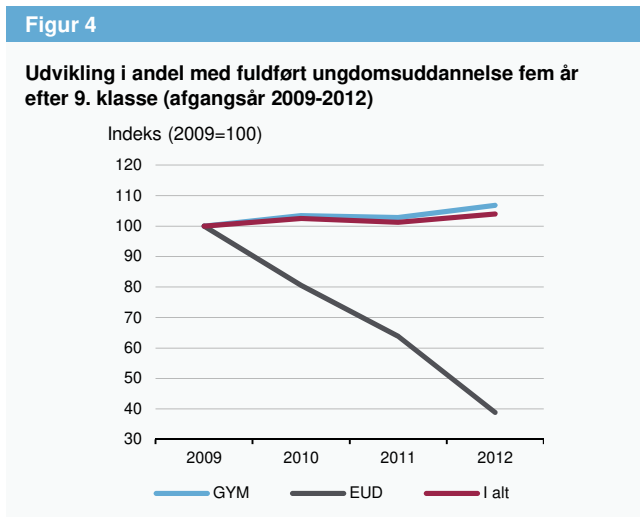
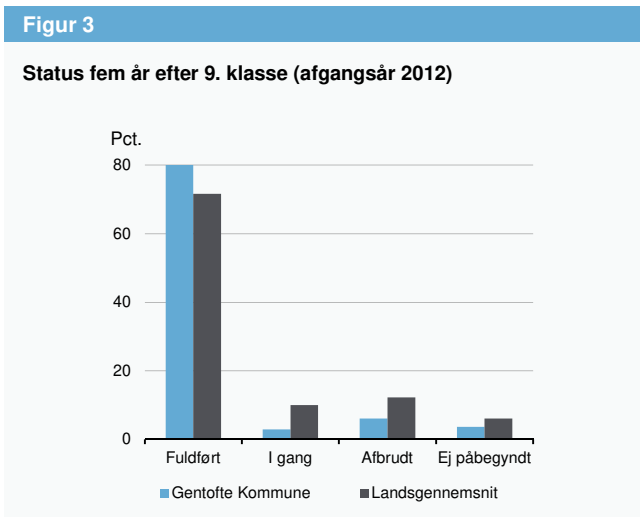


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

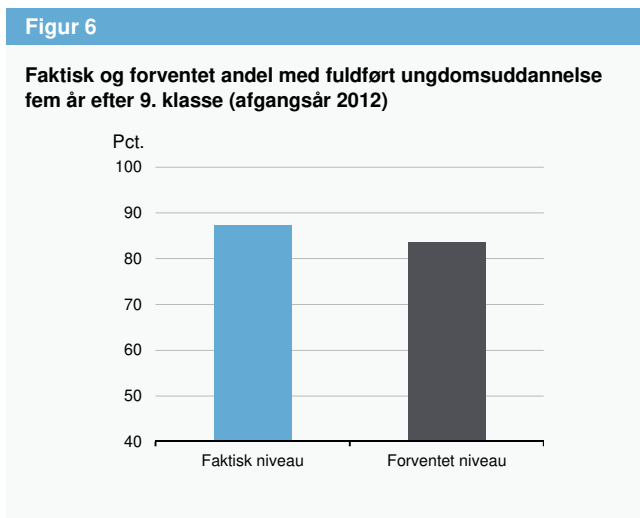
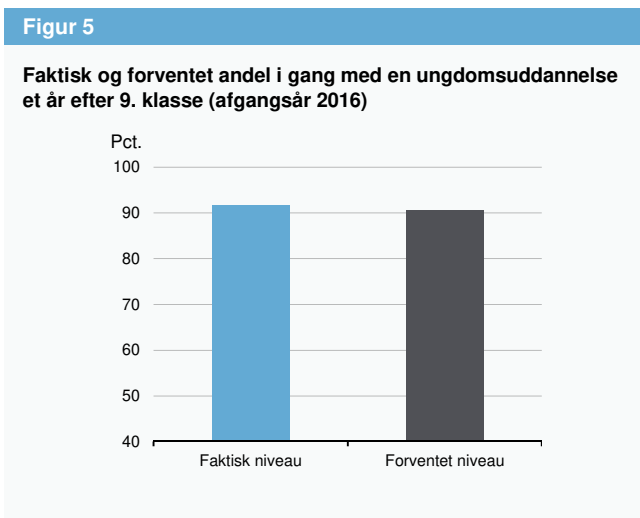
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

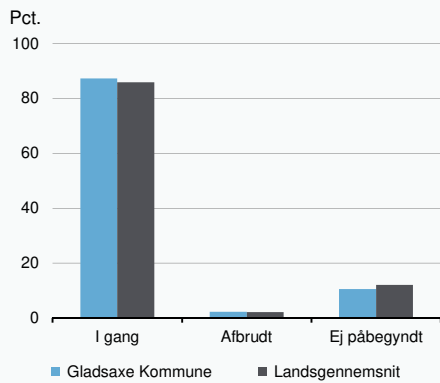


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

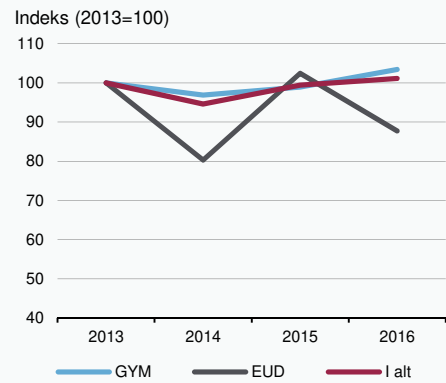
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

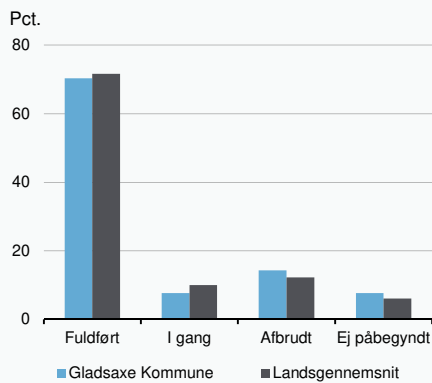
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

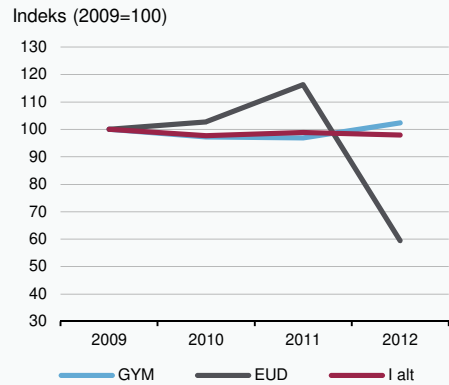
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

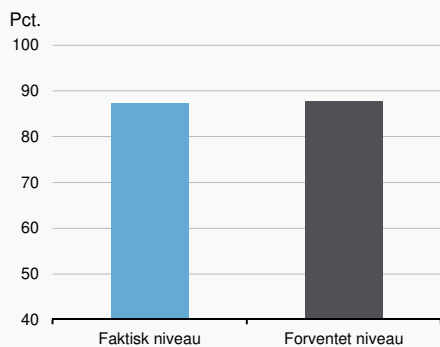
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



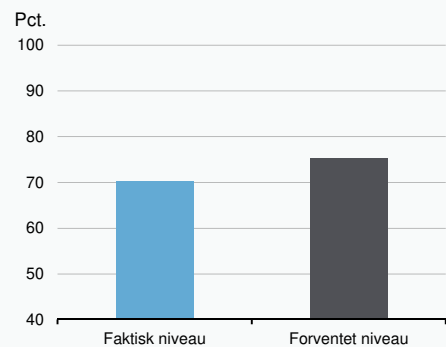
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

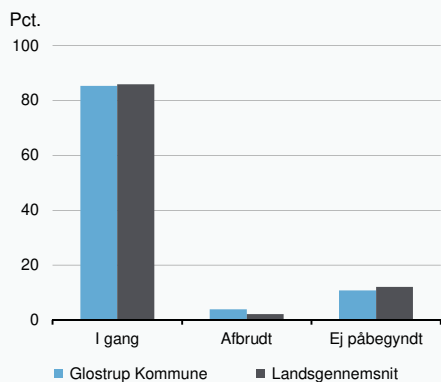
Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

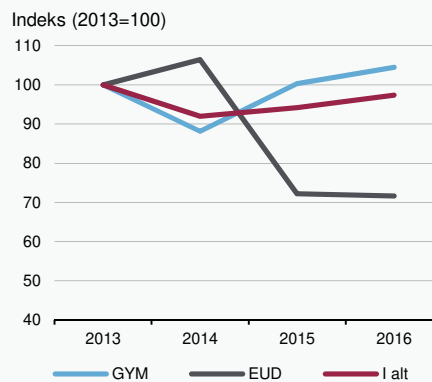
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

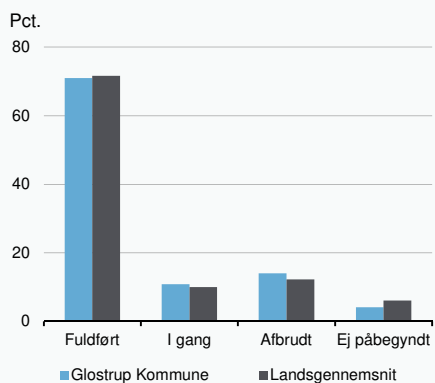
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

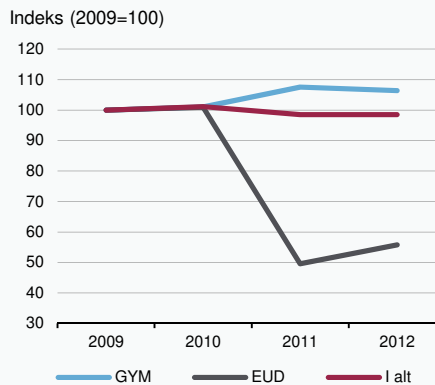
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

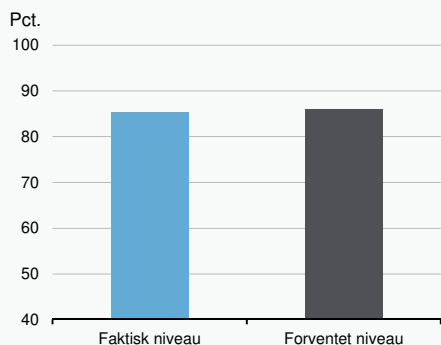
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



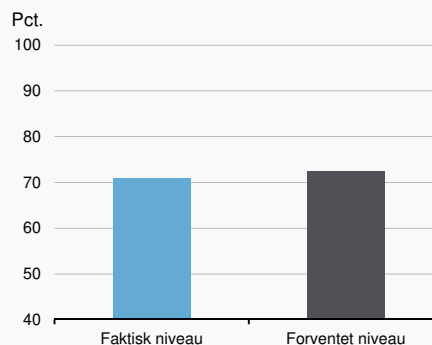
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

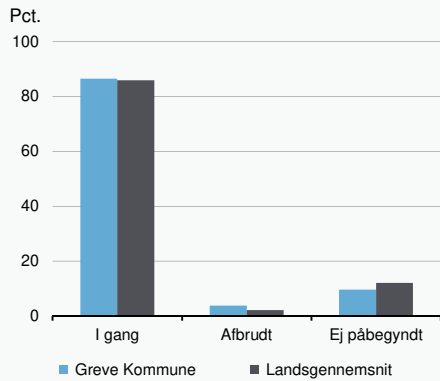


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

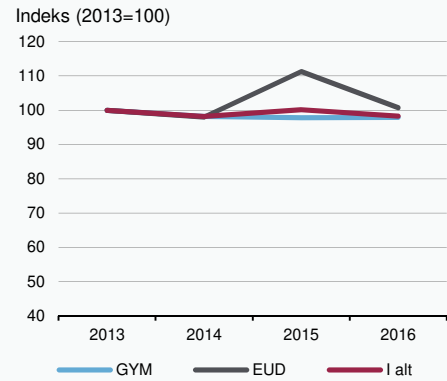
Status et år efter 9. klasse (afgangstår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

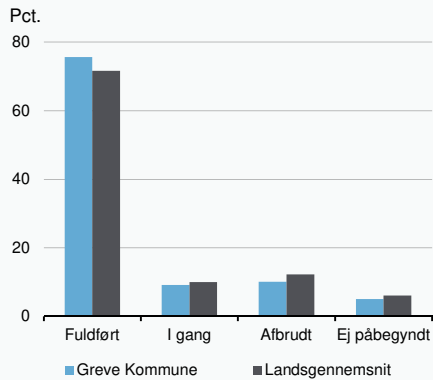
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangstår 2013-2016)



Figur 3

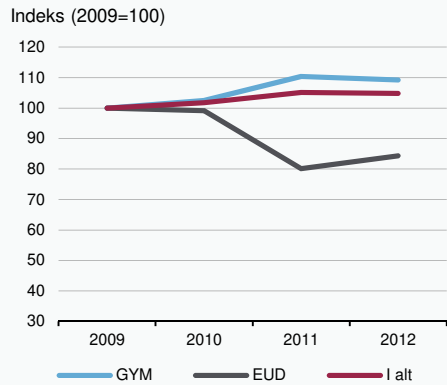
Status fem år efter 9. klasse (afgangstår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

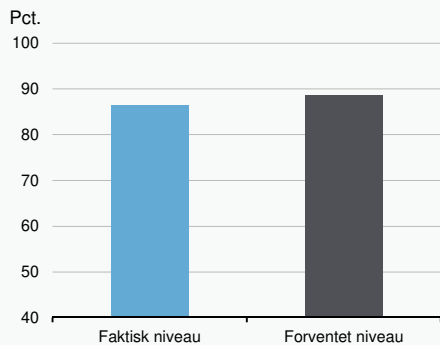
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangstår 2009-2012)



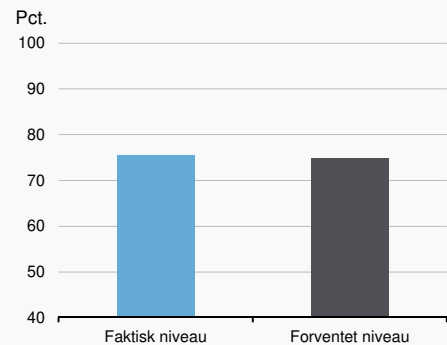
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangstår 2016)

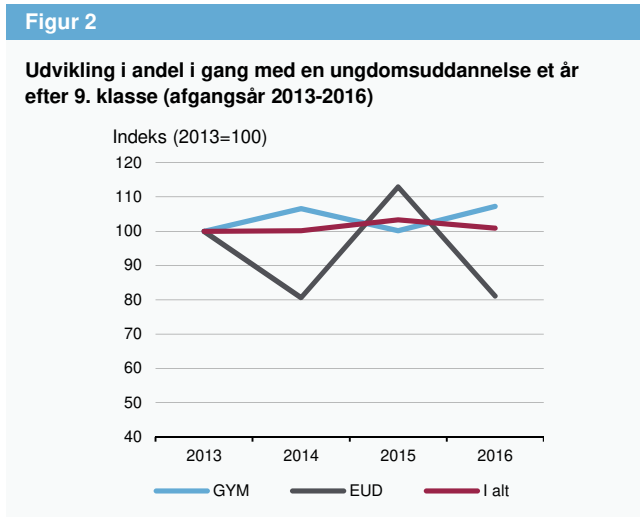
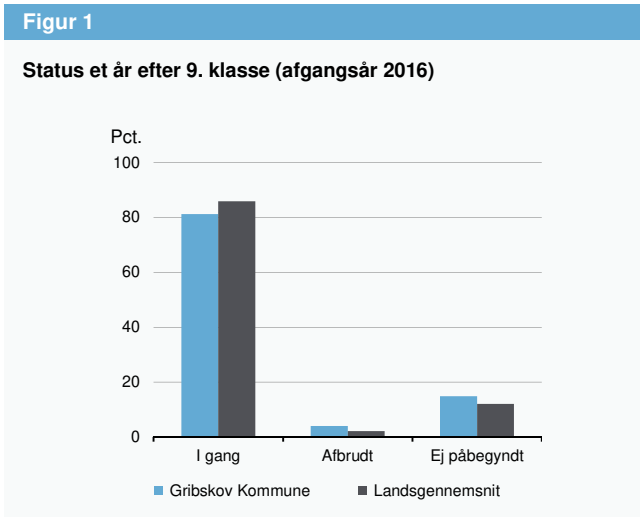


Figur 6

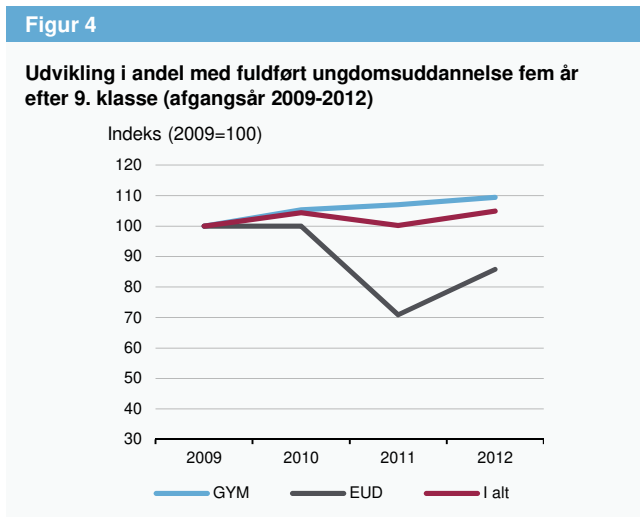
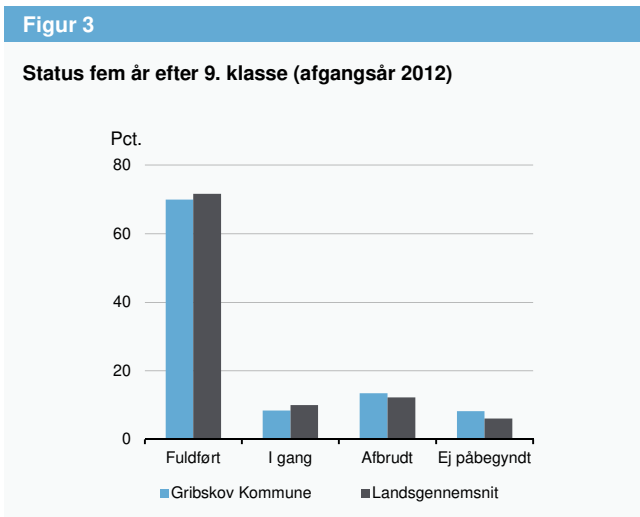
Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangstår 2012)



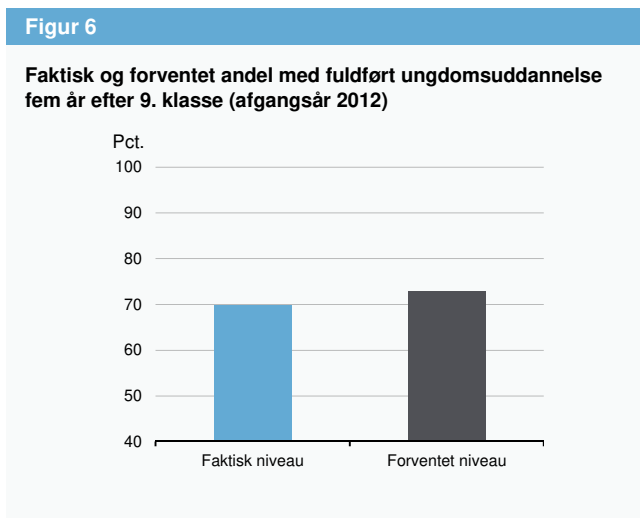
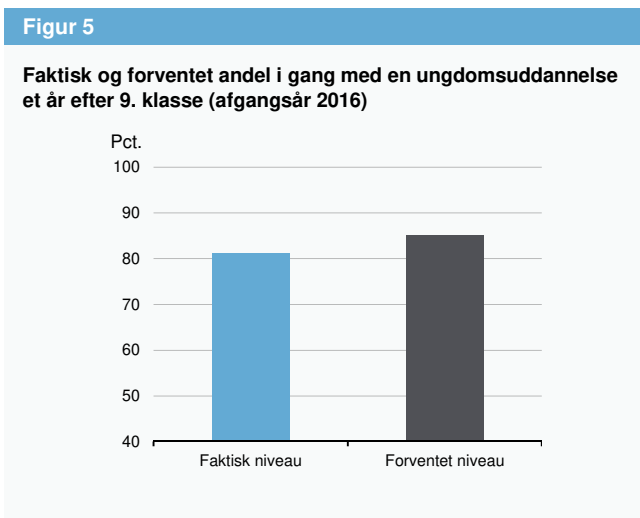
Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



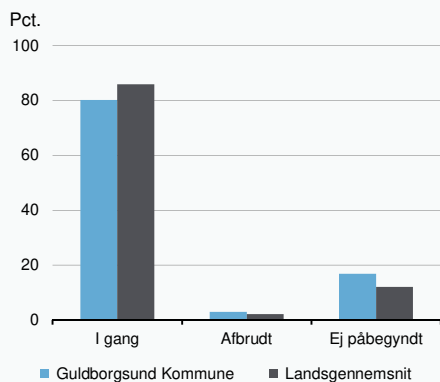
Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Figur 1

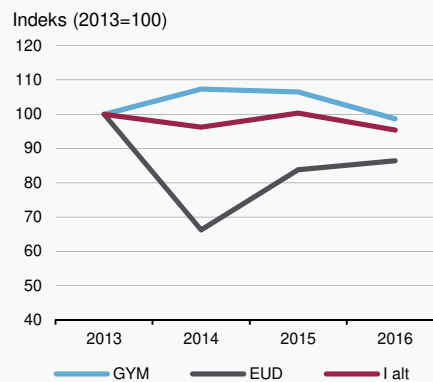
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

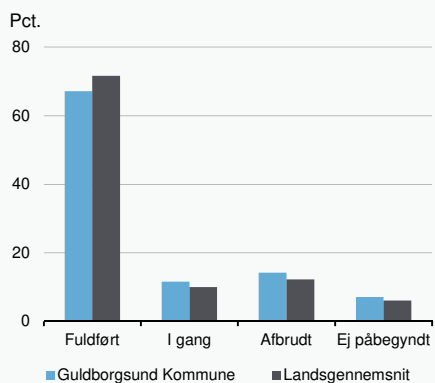
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

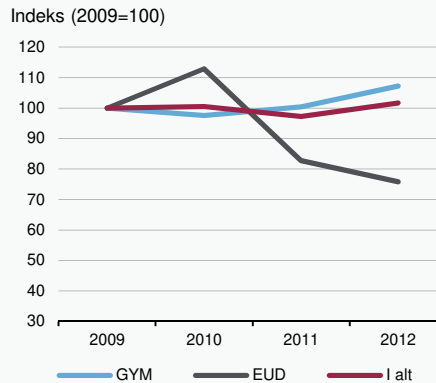
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

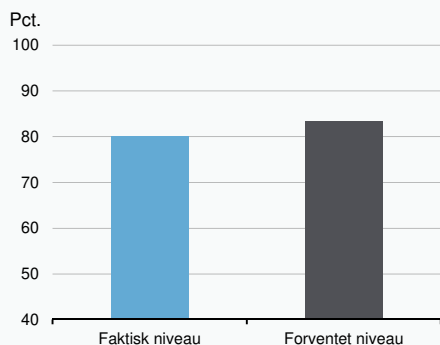
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



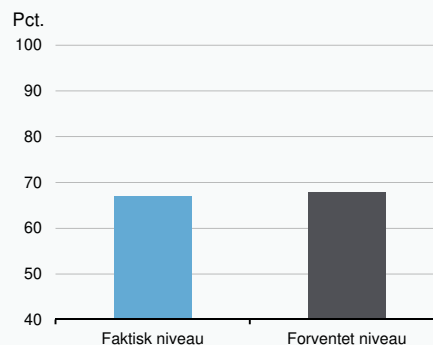
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

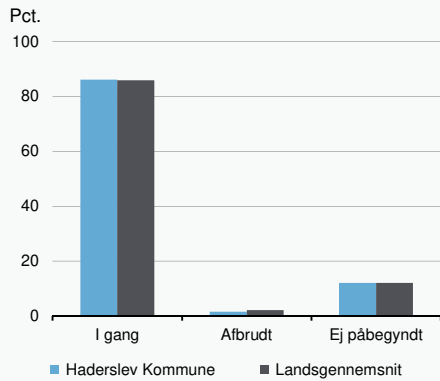


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

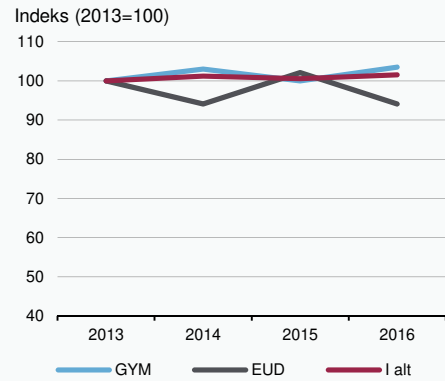
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

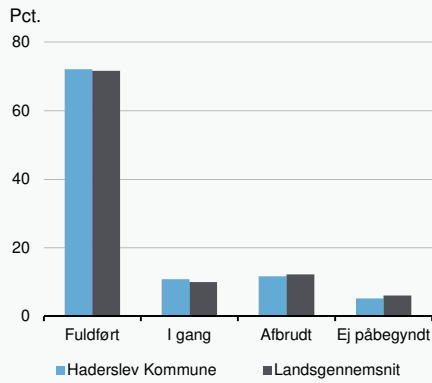
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

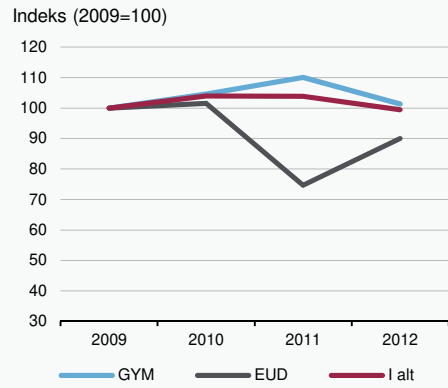
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

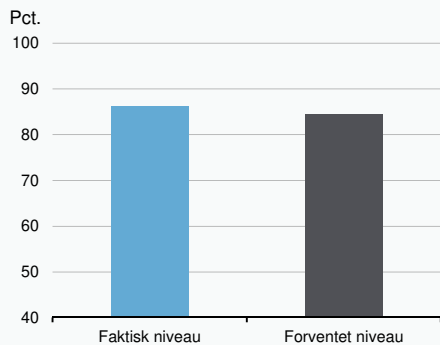
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



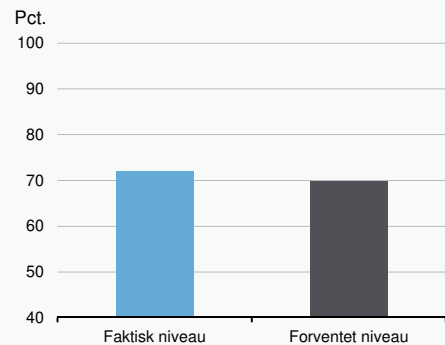
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

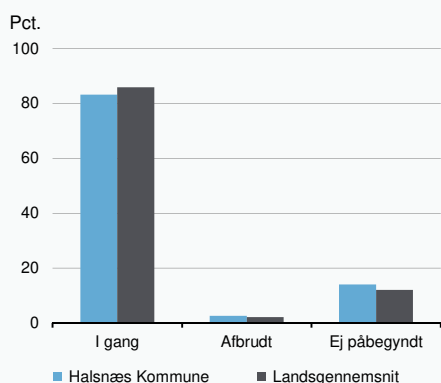
Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

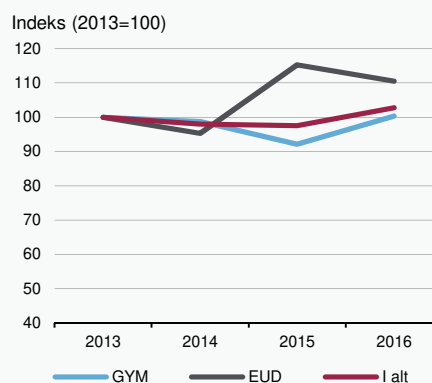
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

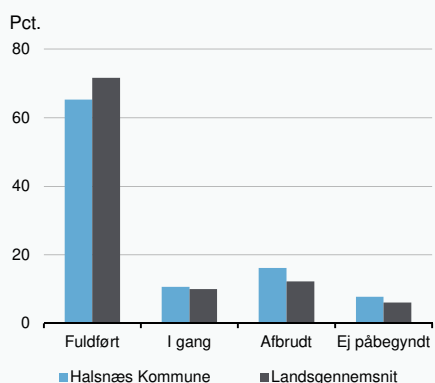
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

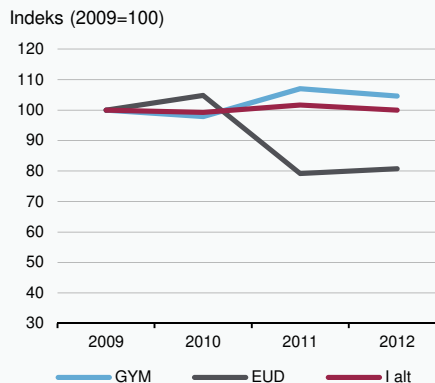
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

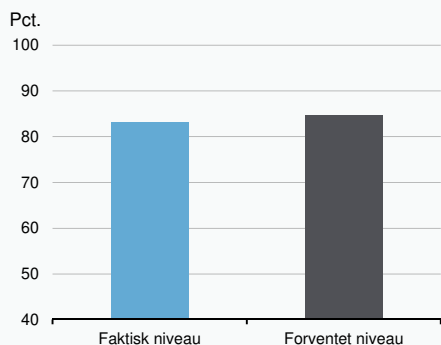
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



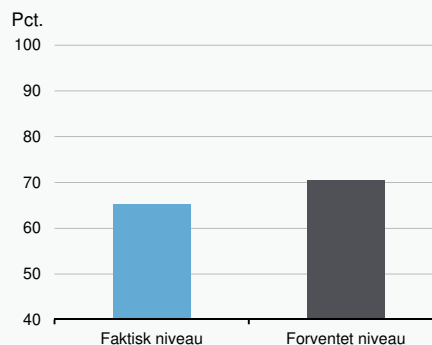
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

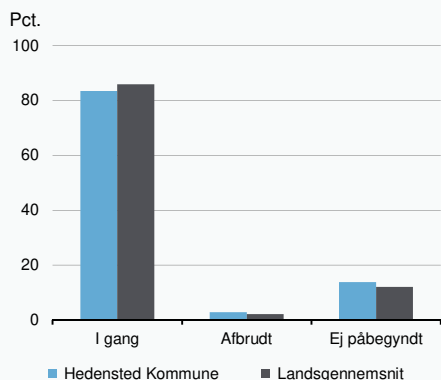


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

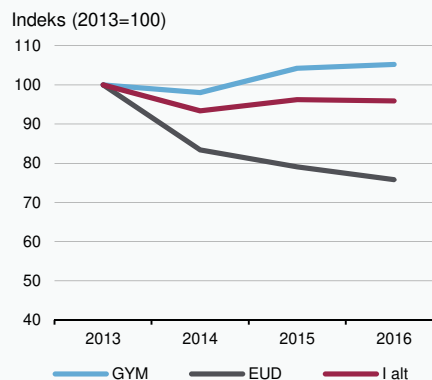
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

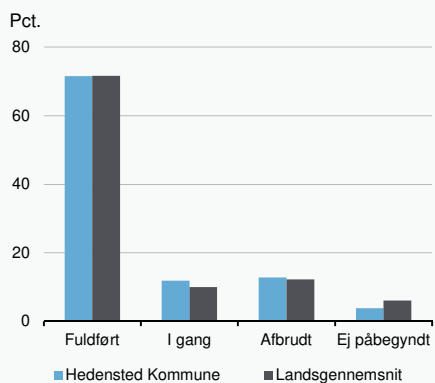
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

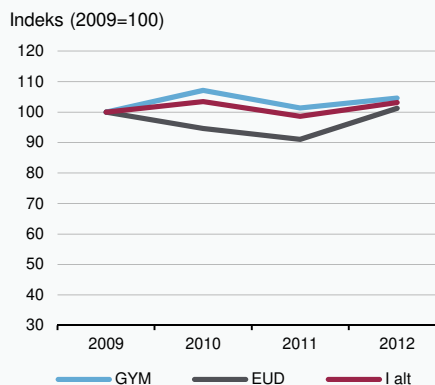
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

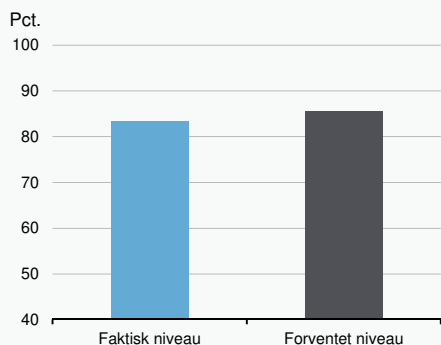
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



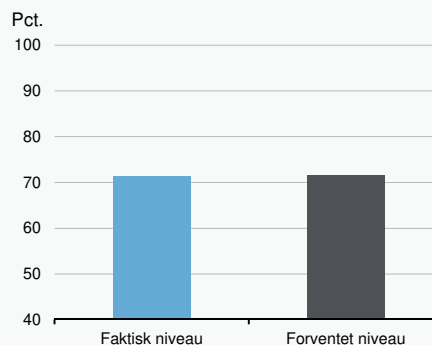
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

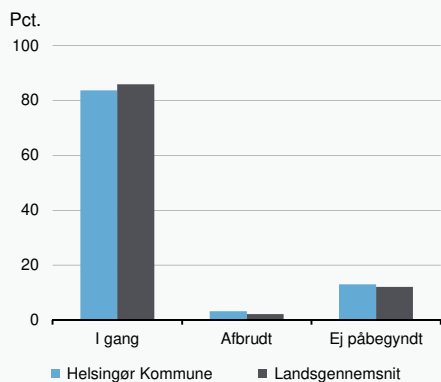


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

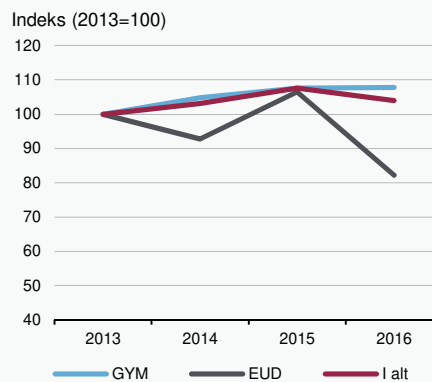
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

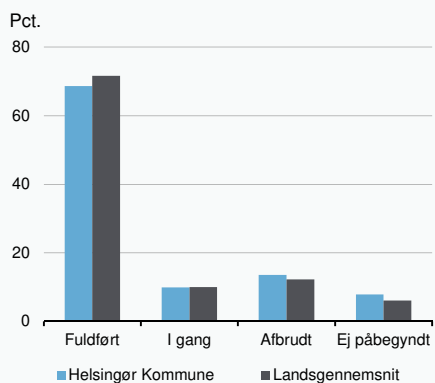
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

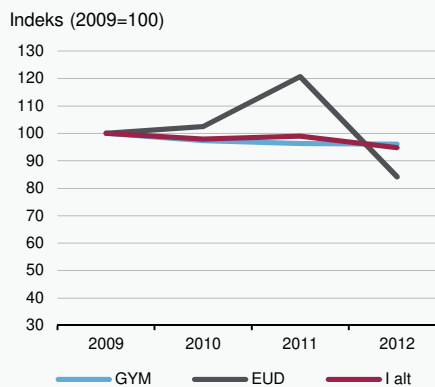
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

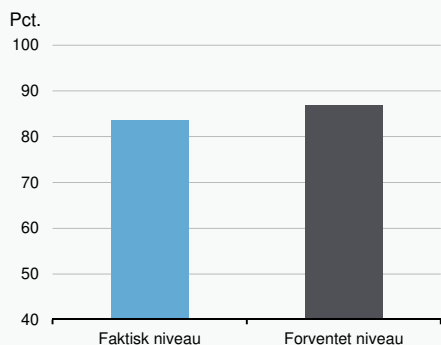
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



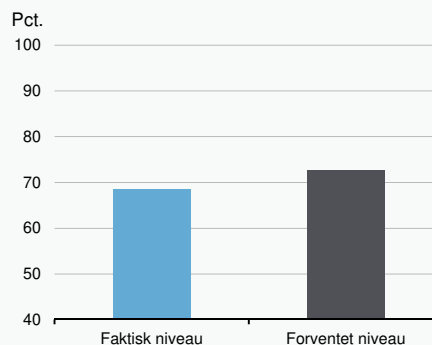
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

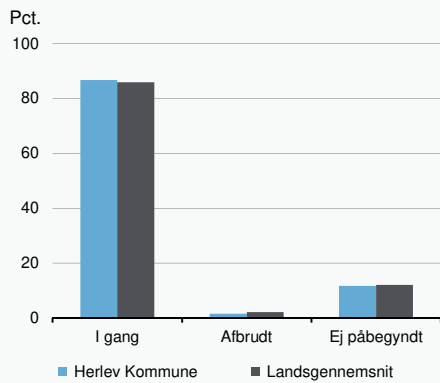


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

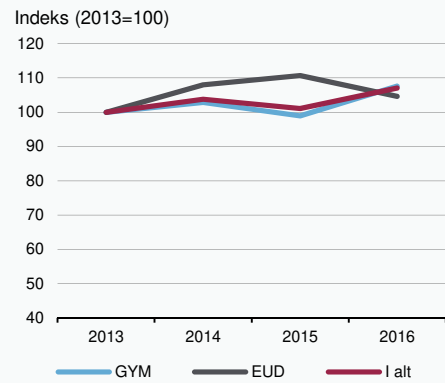
Status et år efter 9. klasse (afgangår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

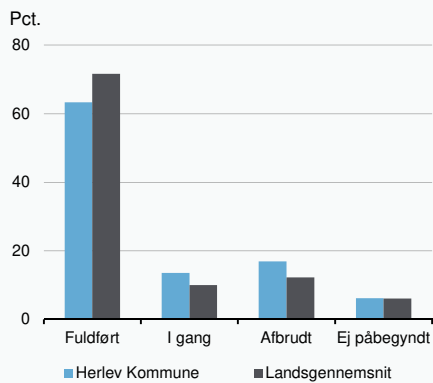
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangår 2013-2016)



Figur 3

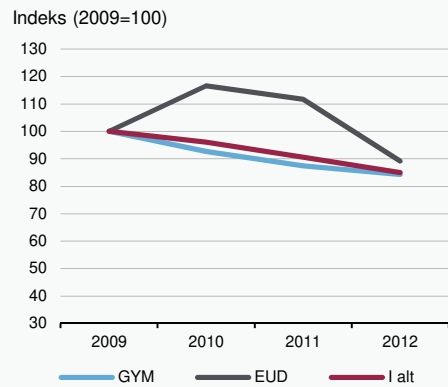
Status fem år efter 9. klasse (afgangår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

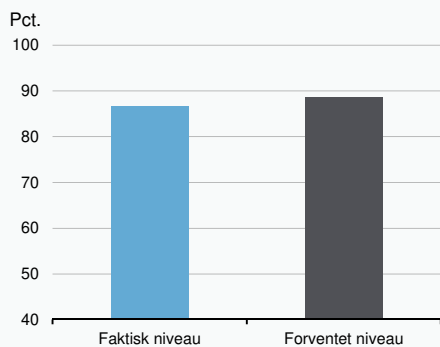
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangår 2009-2012)



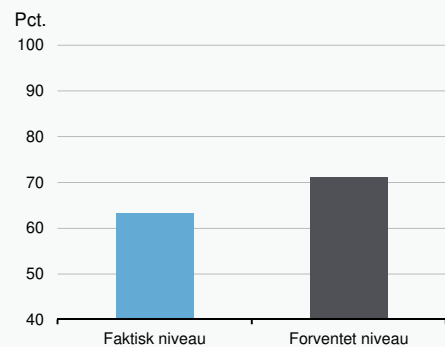
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangår 2016)



Figur 6

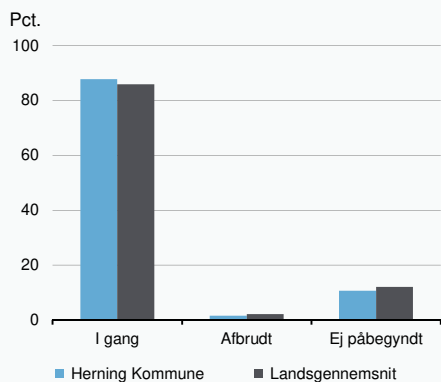
Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangår 2012)



Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

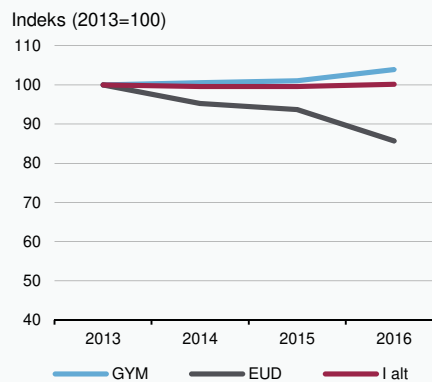
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

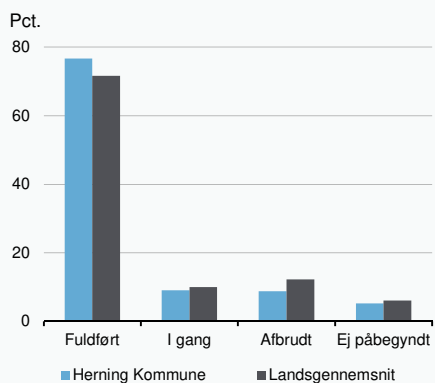
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

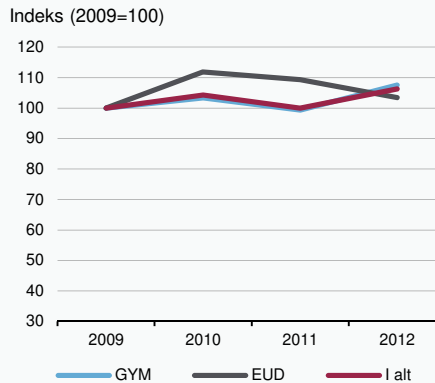
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

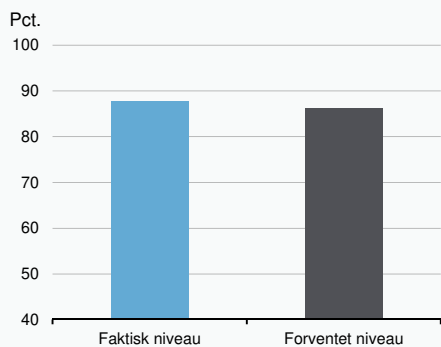
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



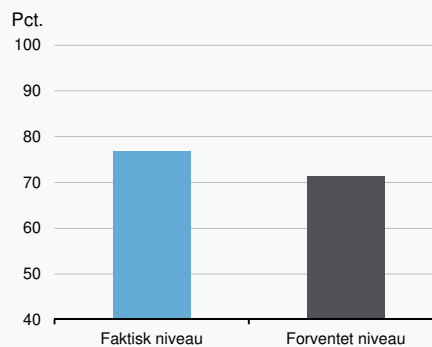
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

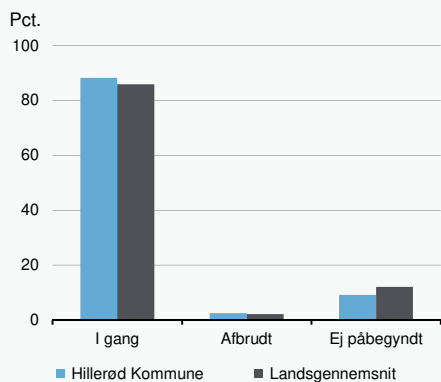


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

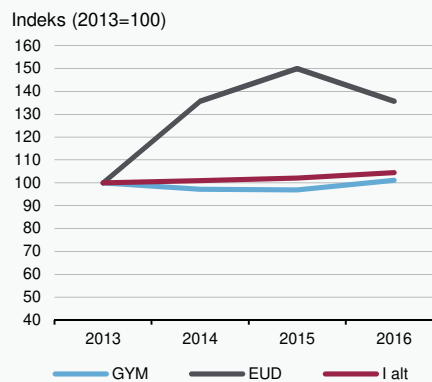
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

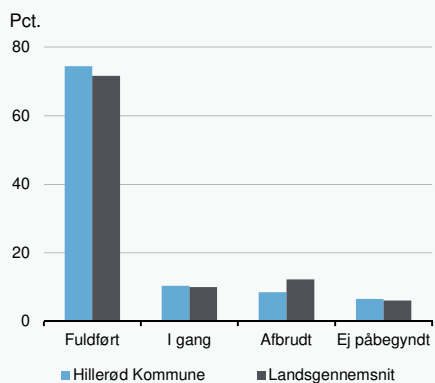
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

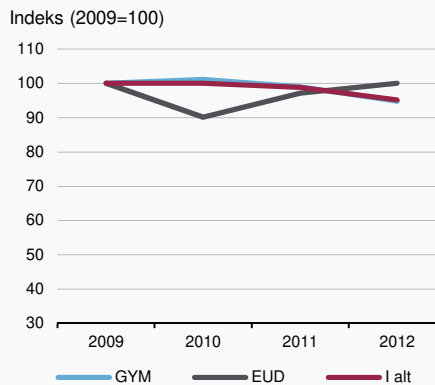
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

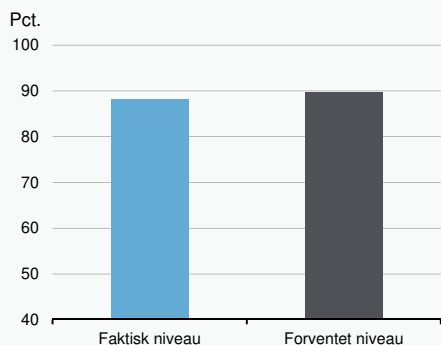
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



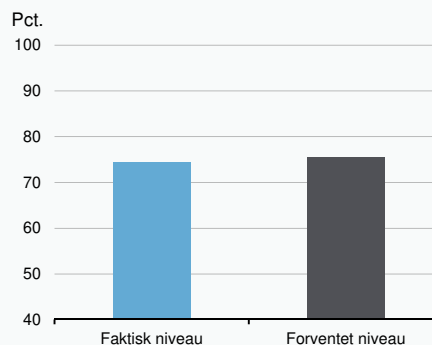
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



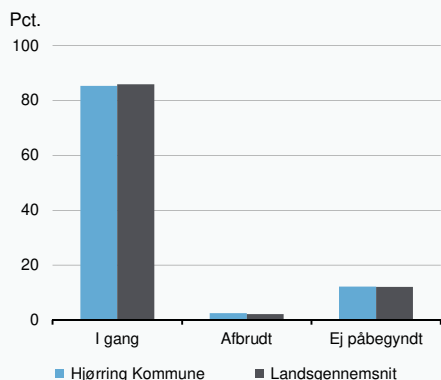
Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Figur 1

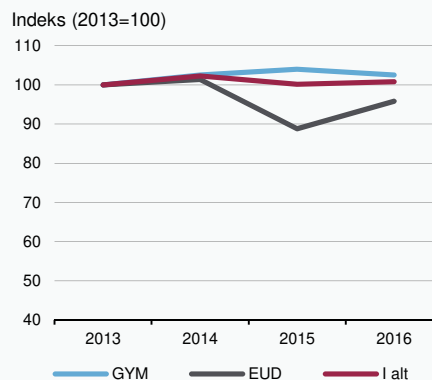
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

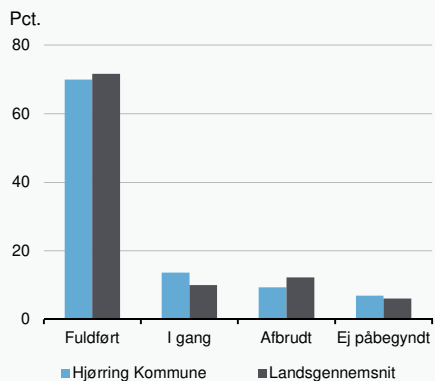
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

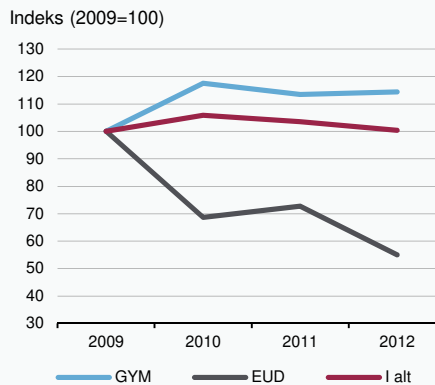
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

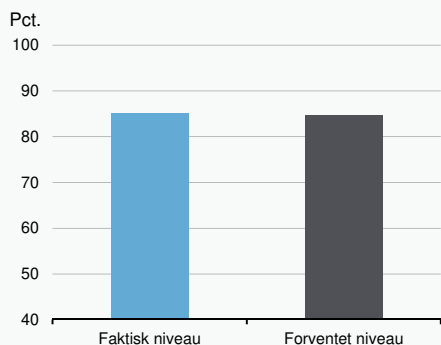
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



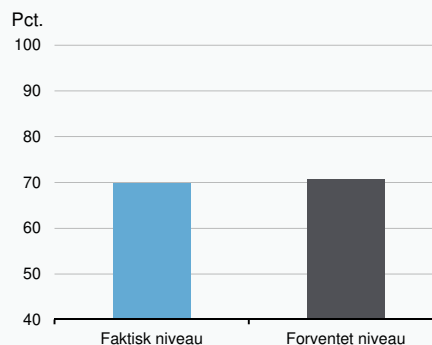
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



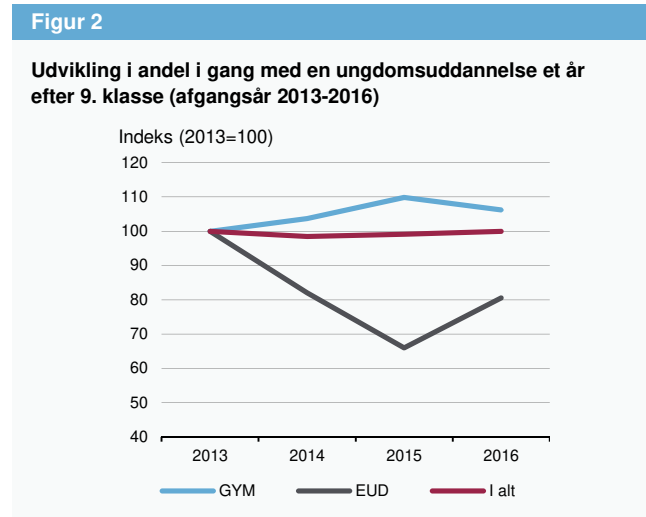
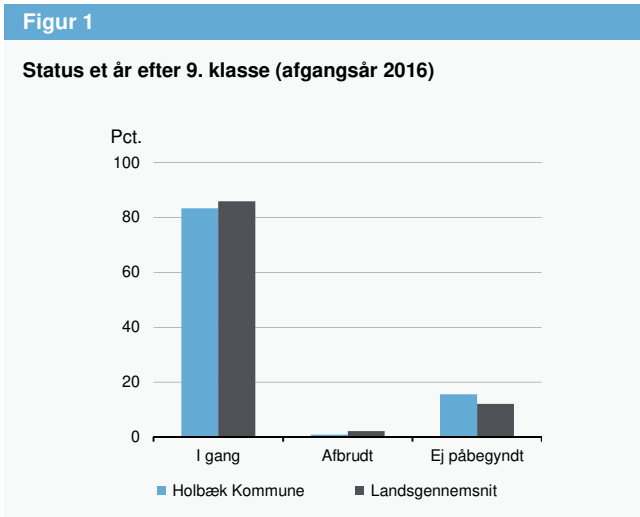
Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

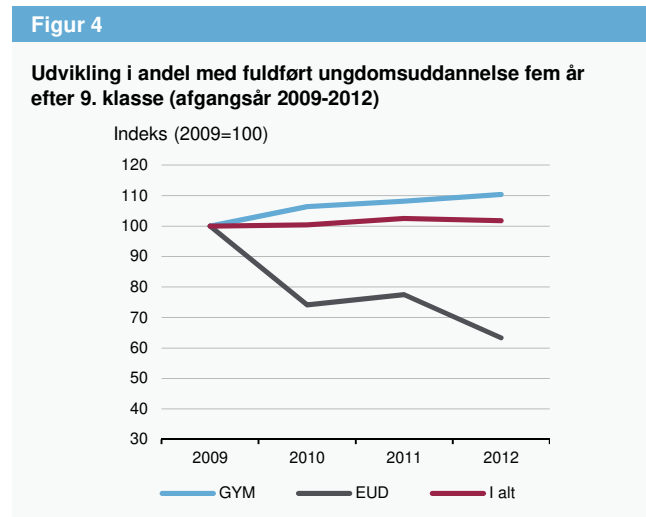
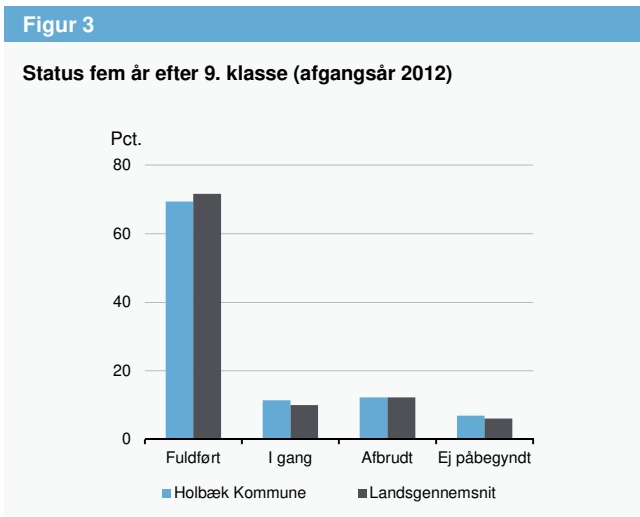


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

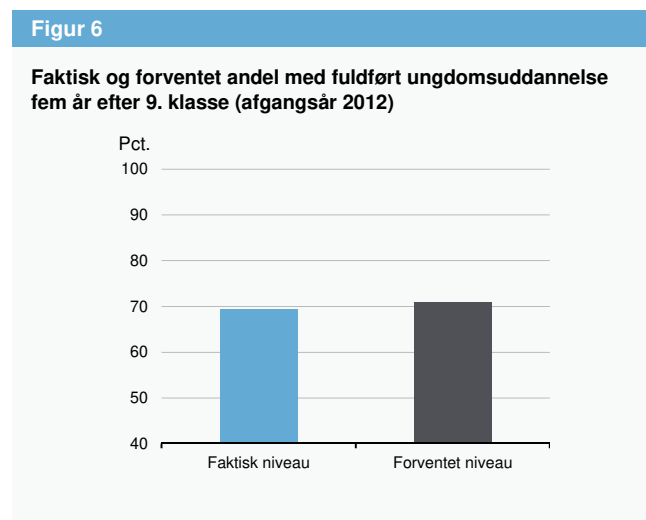
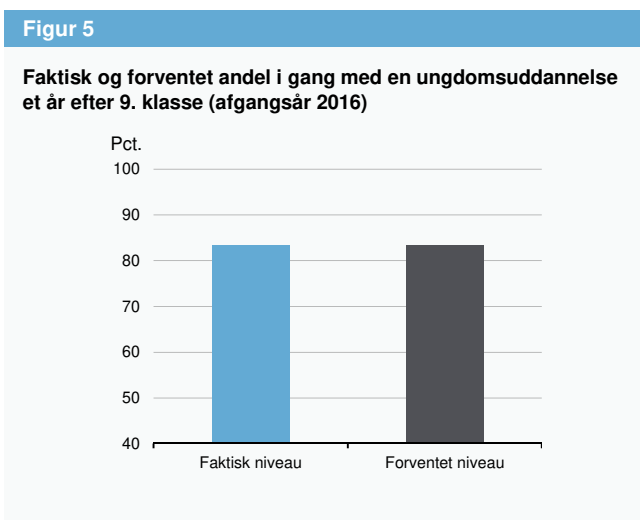
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

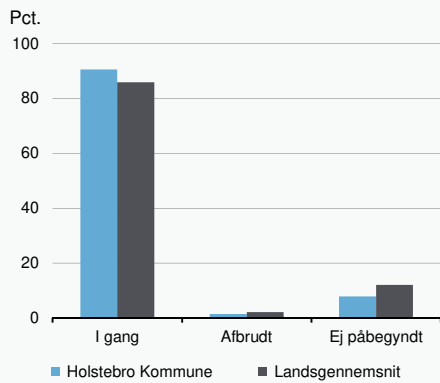


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

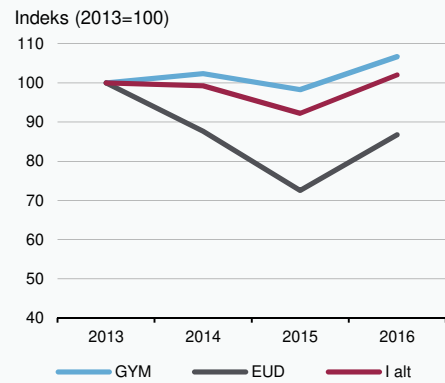
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

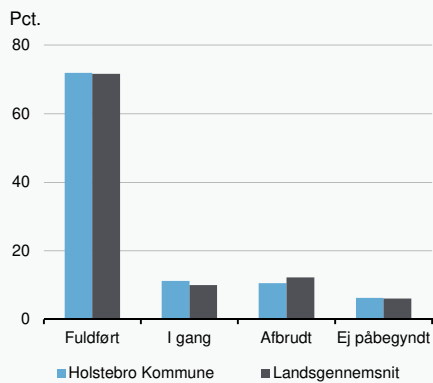
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

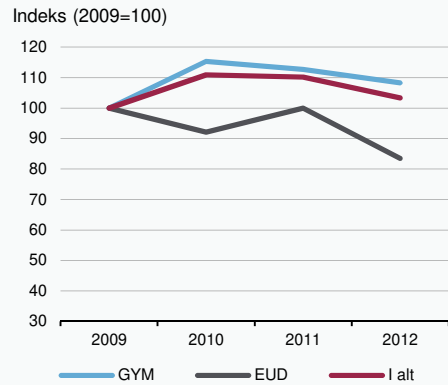
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

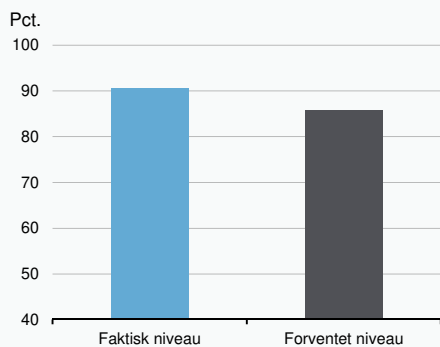
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



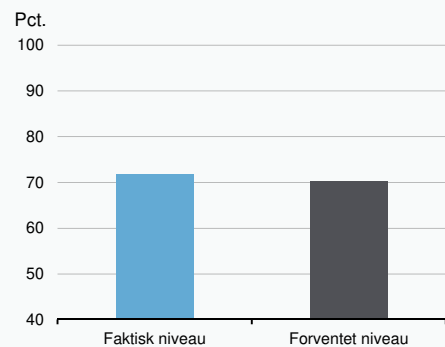
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)

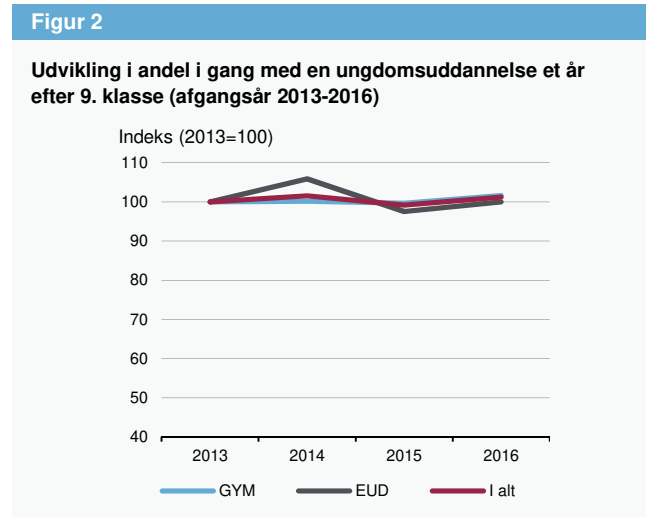
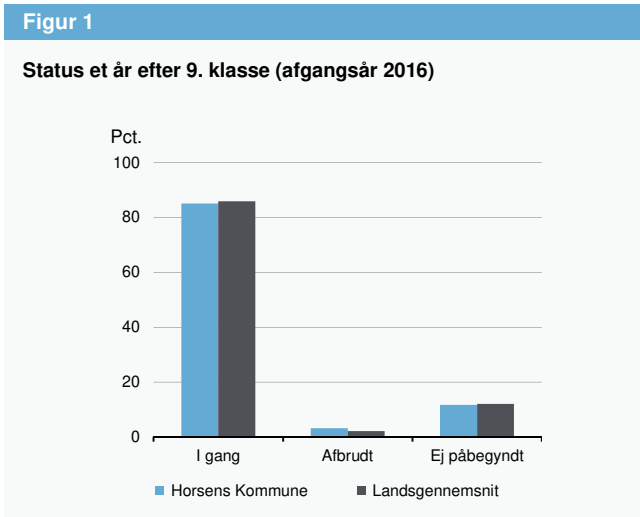


Figur 6

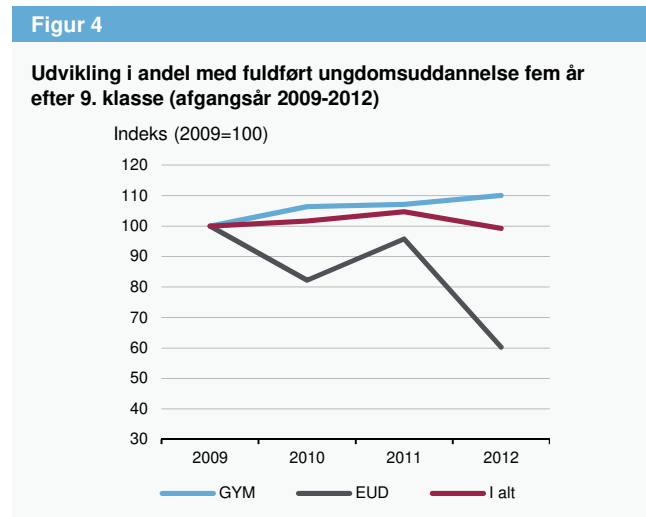
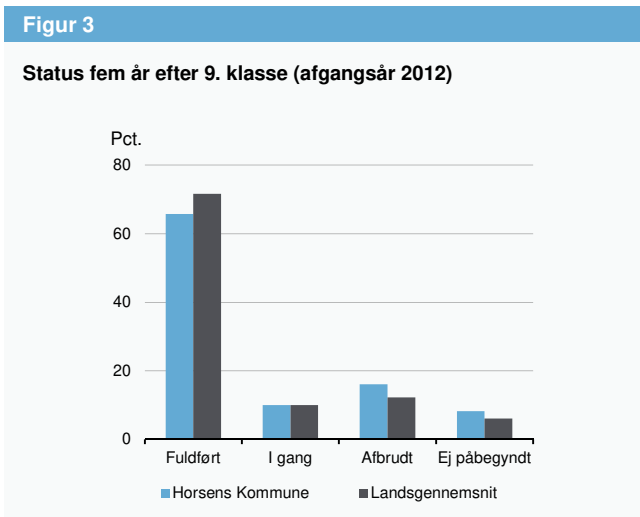
Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



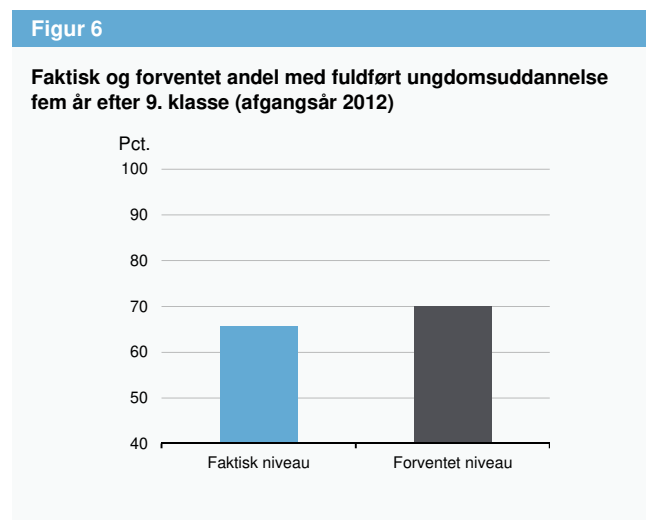
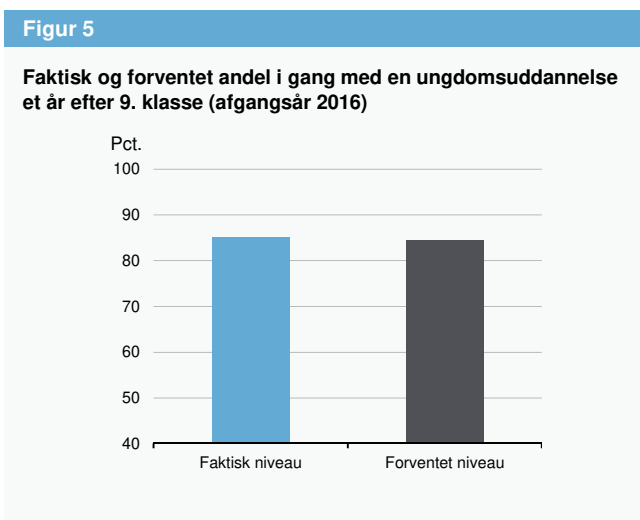
Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

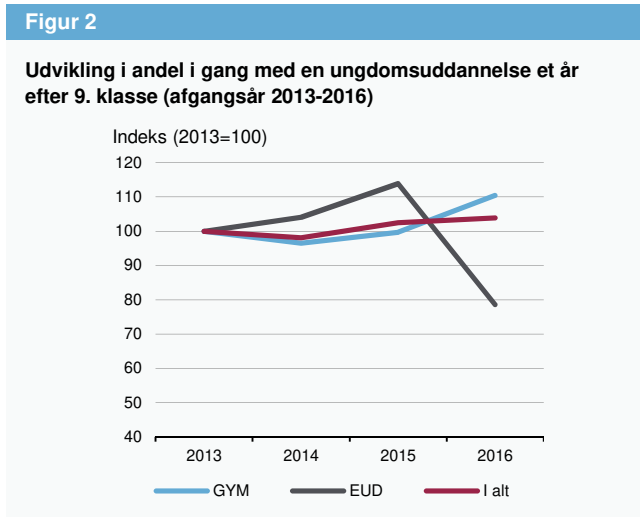
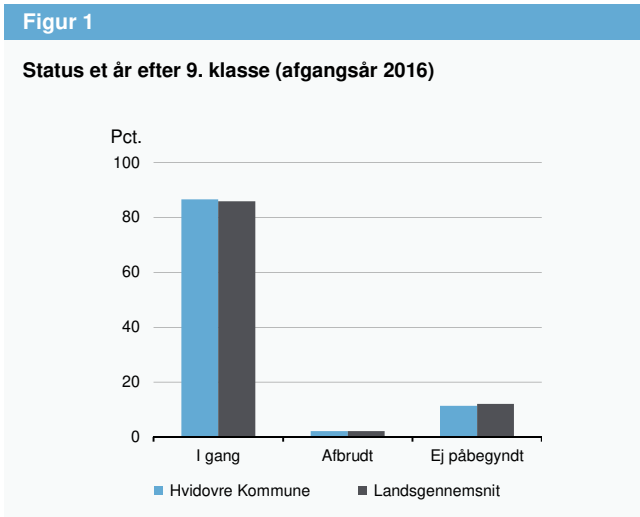


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

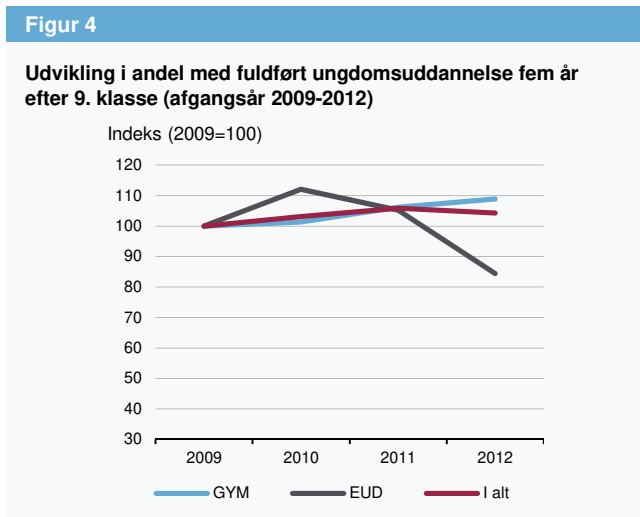
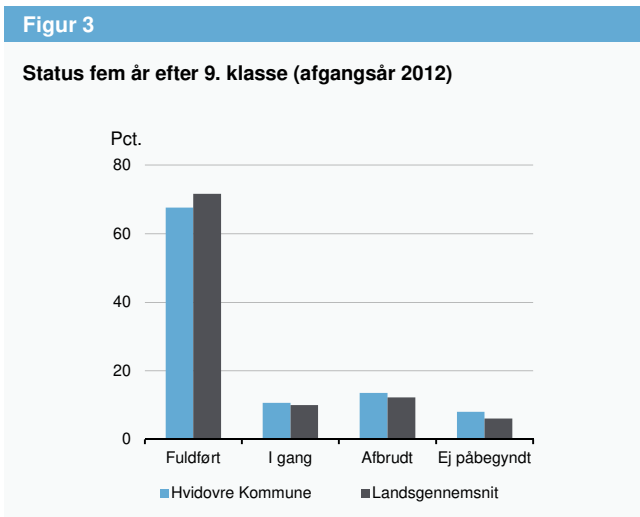


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

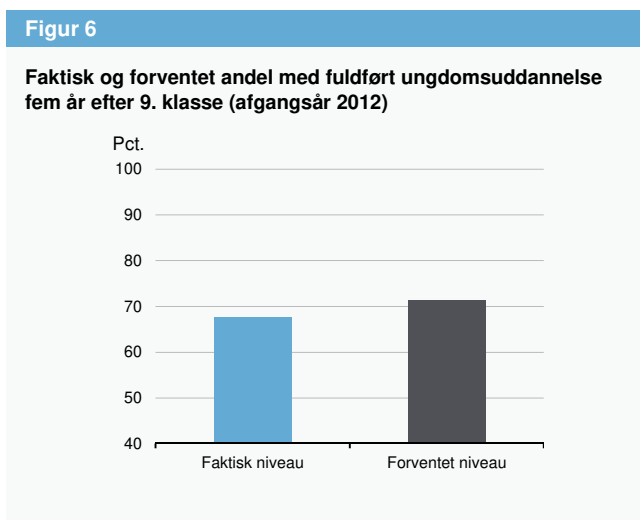
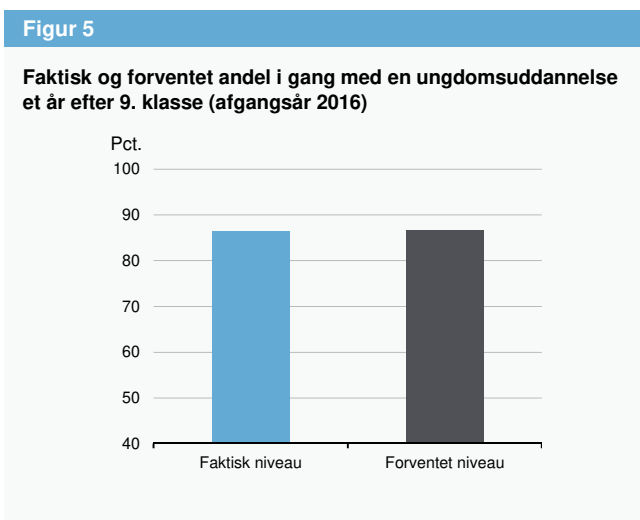
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

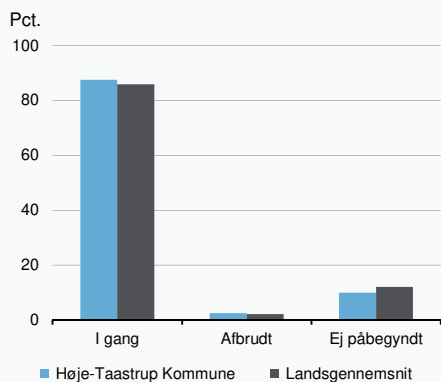


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

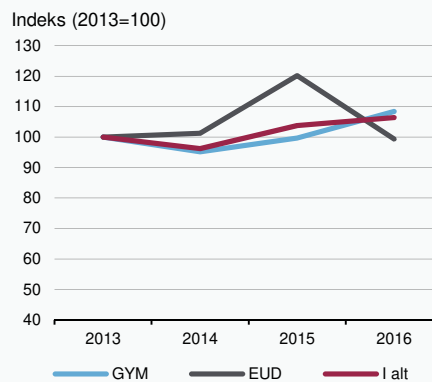
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

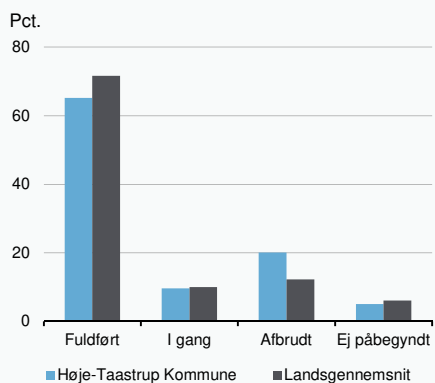
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

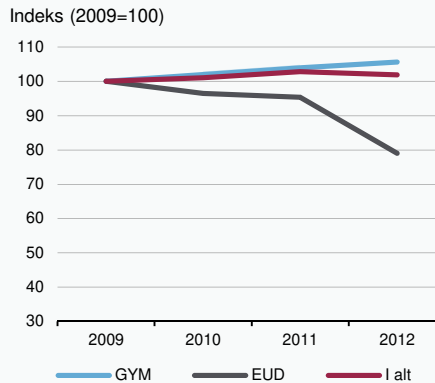
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

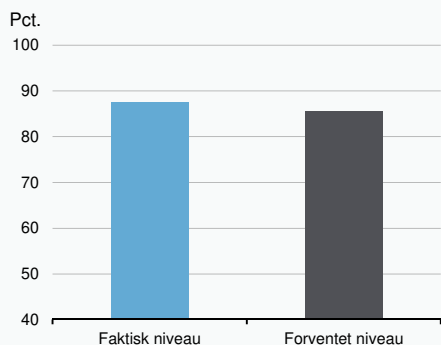
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



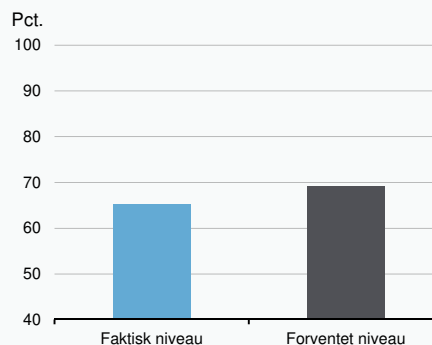
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

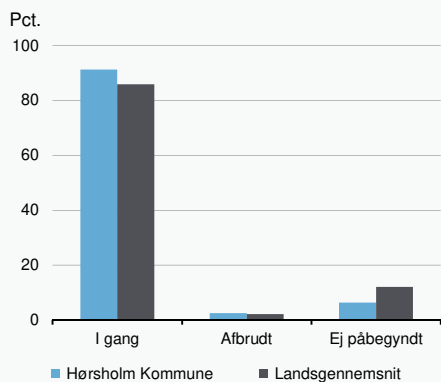


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

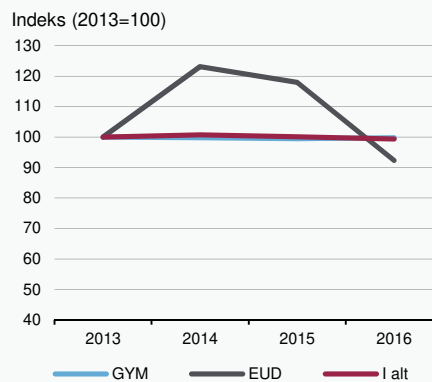
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

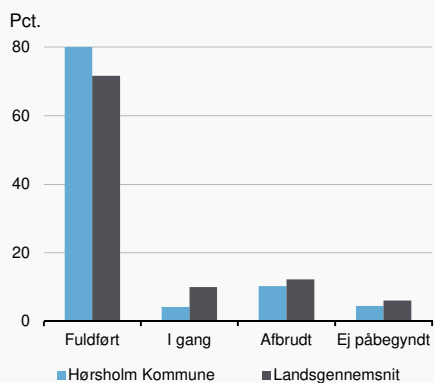
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

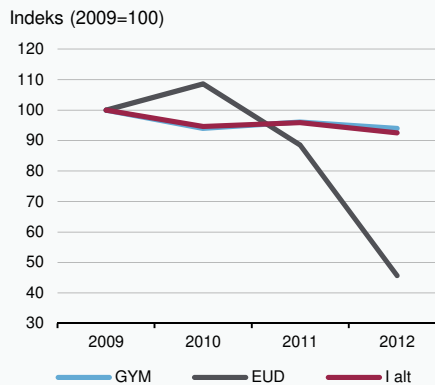
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

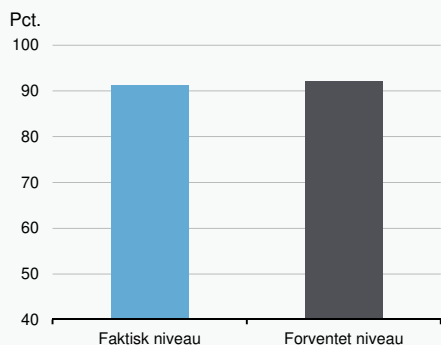
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



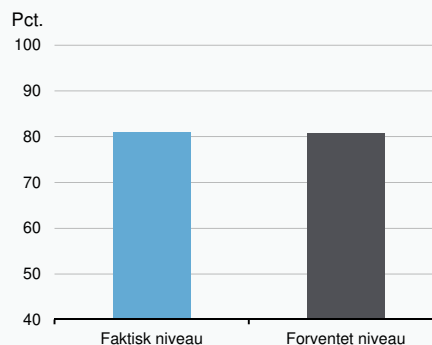
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

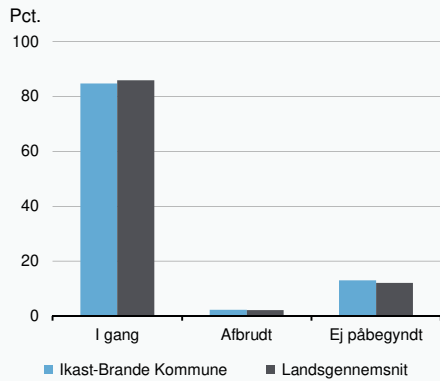


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

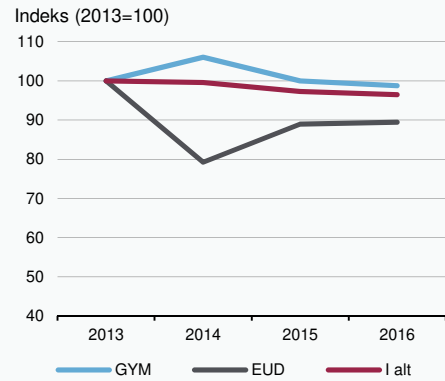
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

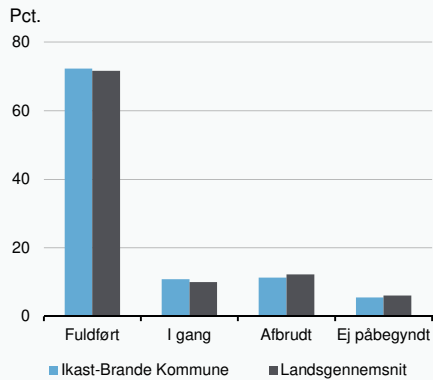
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

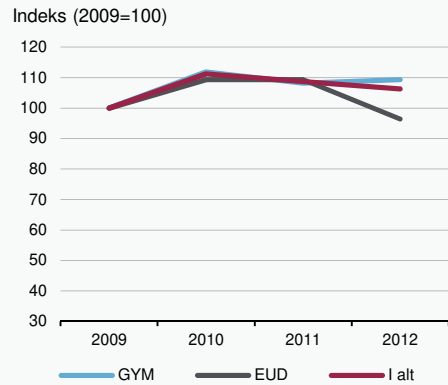
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

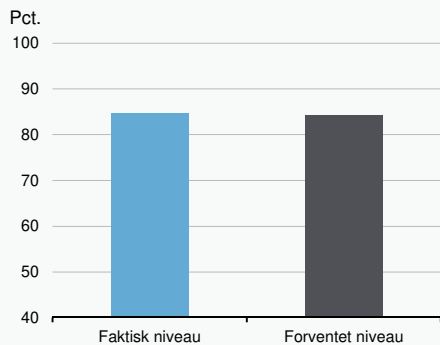
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



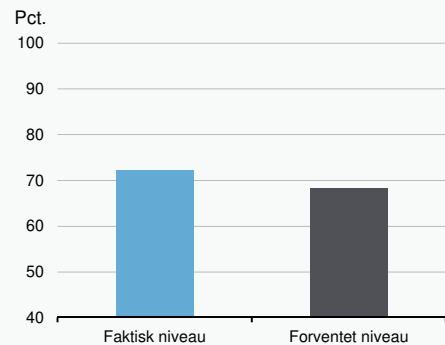
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

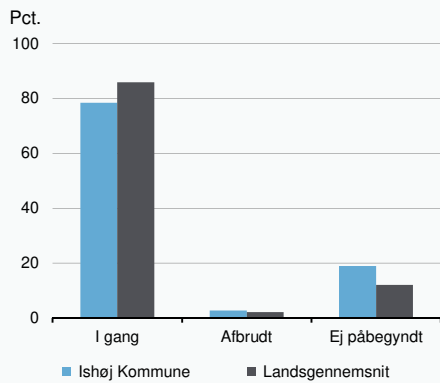


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Figur 1

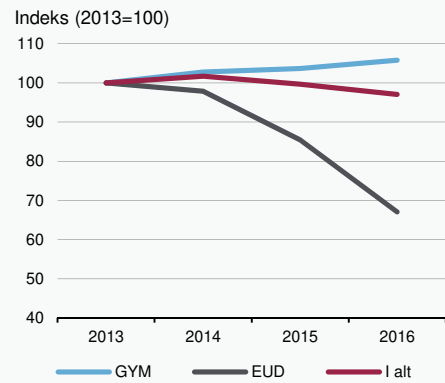
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

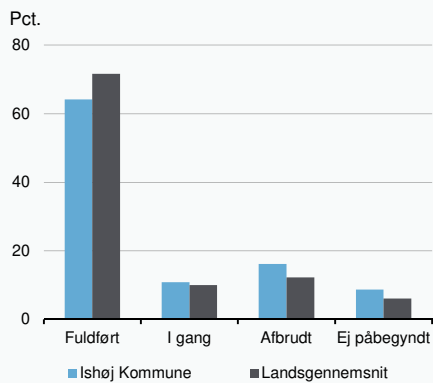
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

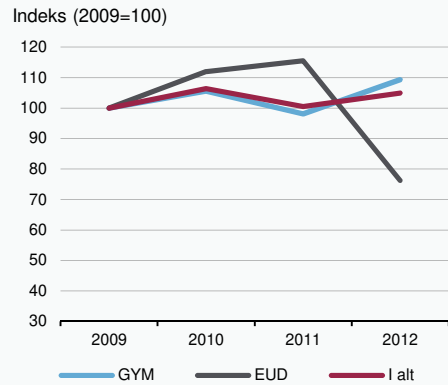
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

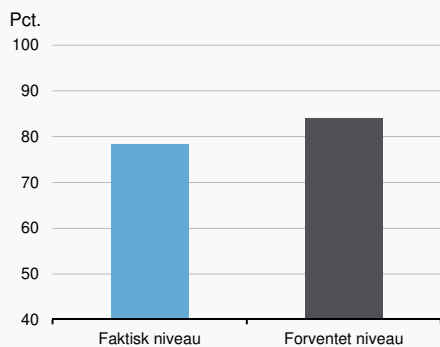
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



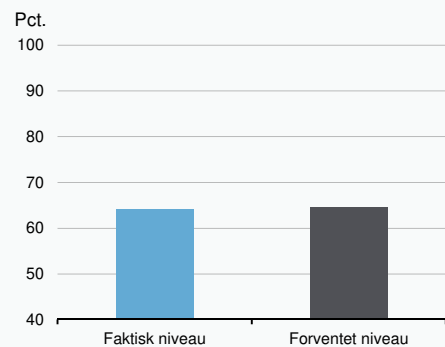
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

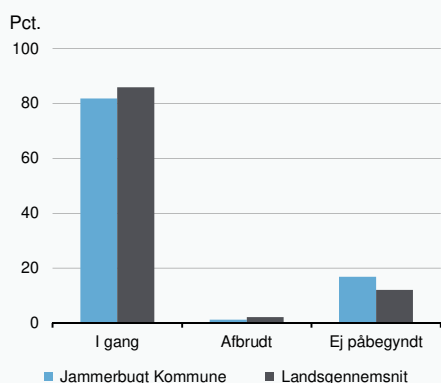
Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

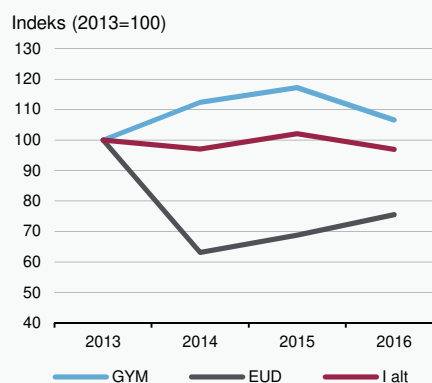
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

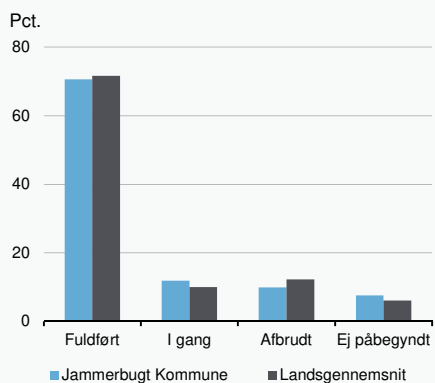
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

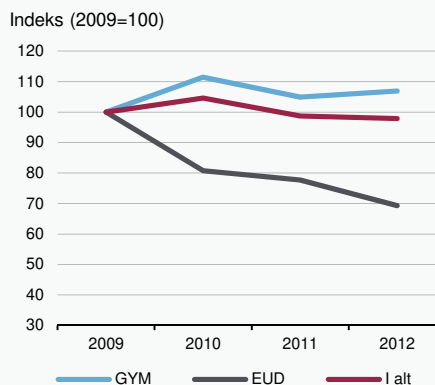
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

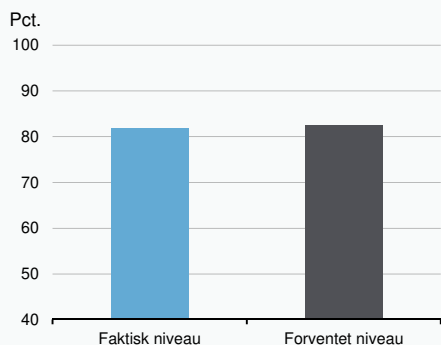
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



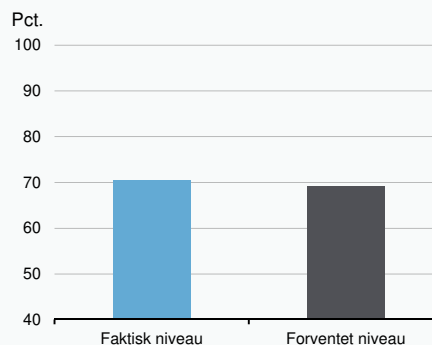
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

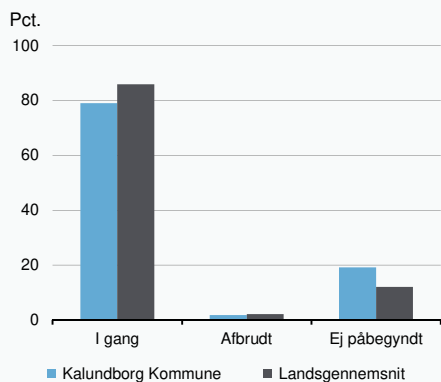


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

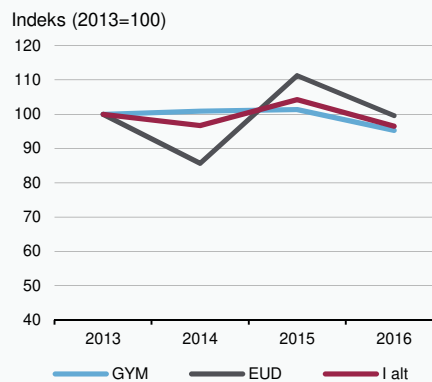
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

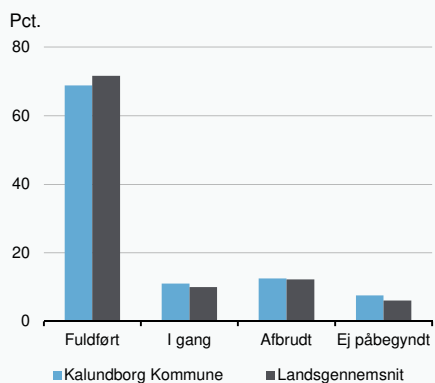
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

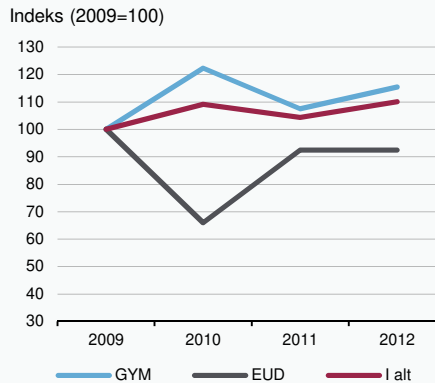
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

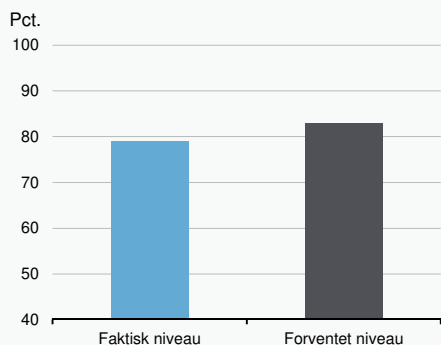
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



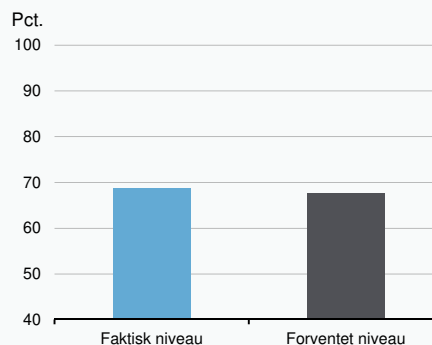
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



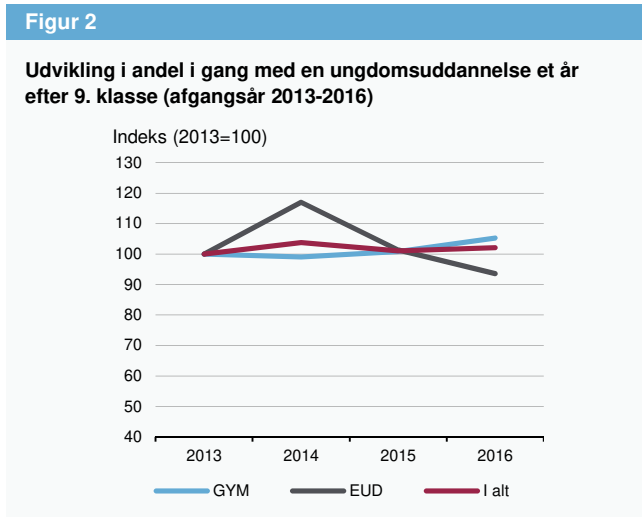
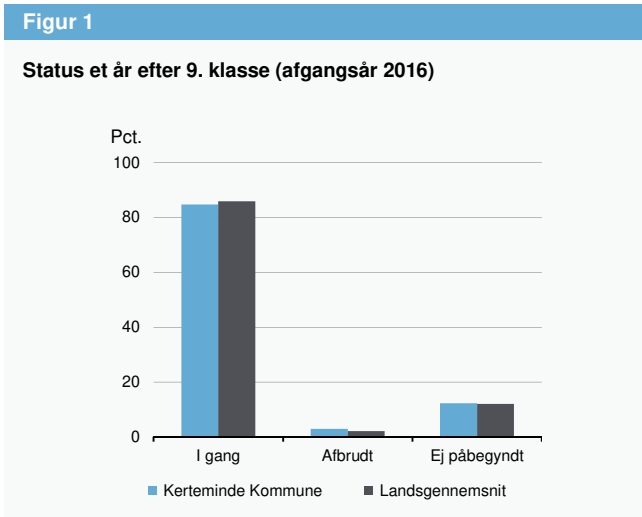
Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

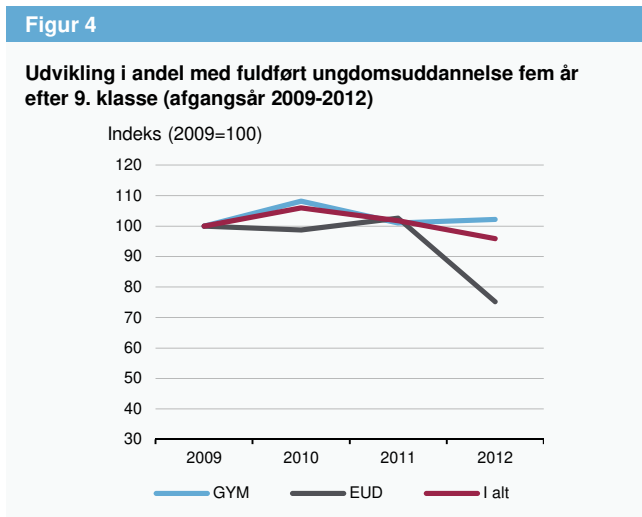
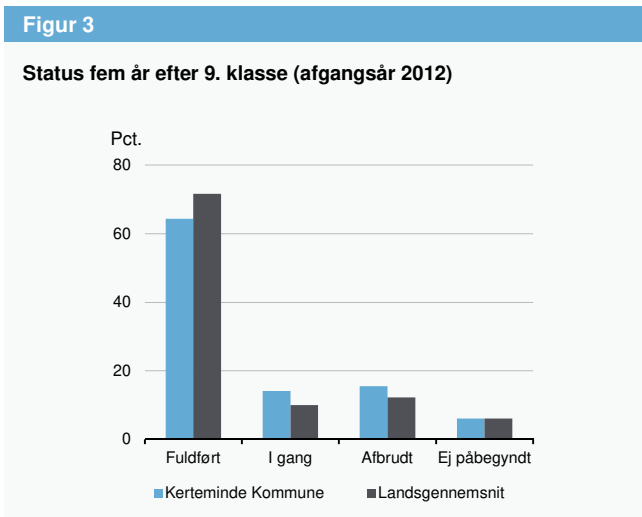


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

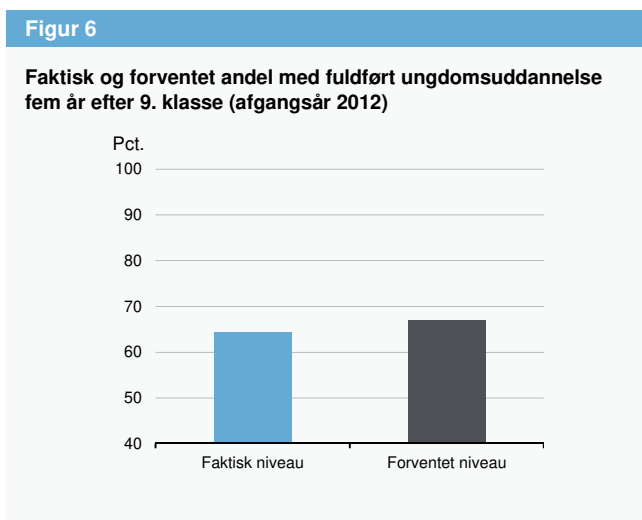
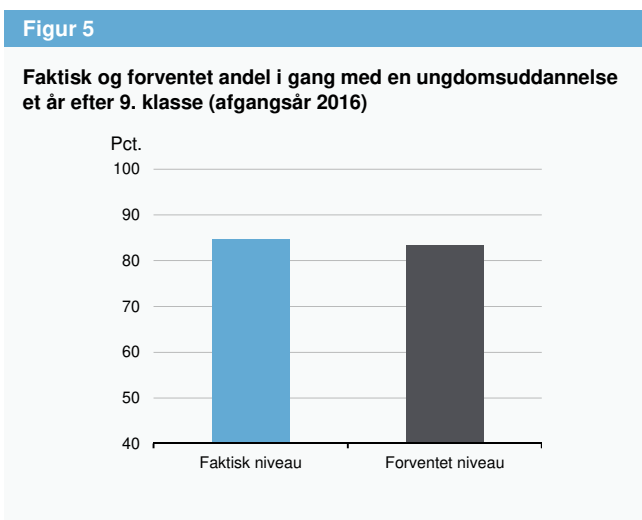
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

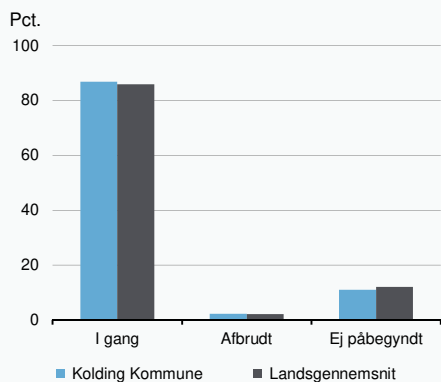


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

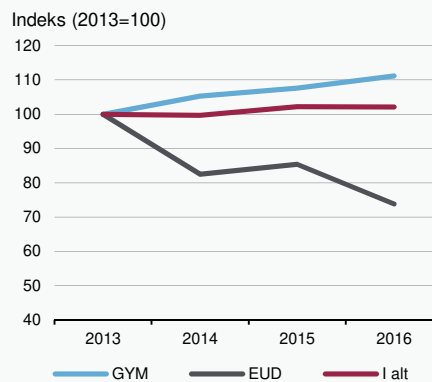
Status et år efter 9. klasse (afgangår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

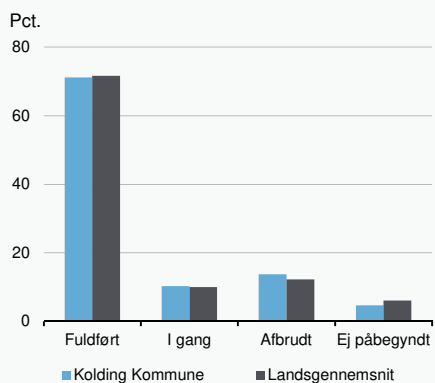
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangår 2013-2016)



Figur 3

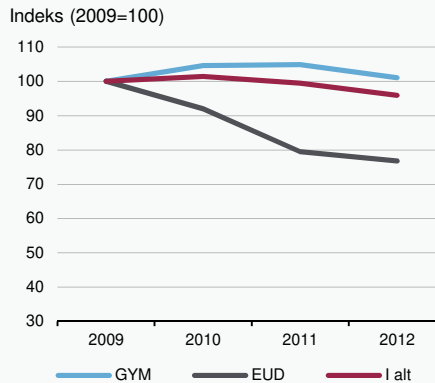
Status fem år efter 9. klasse (afgangår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

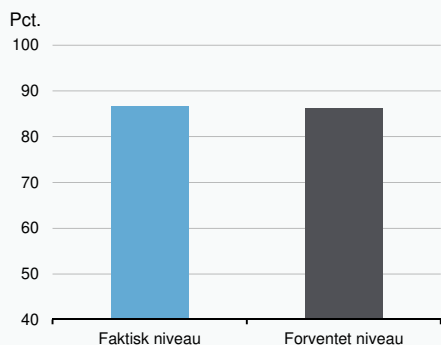
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangår 2009-2012)



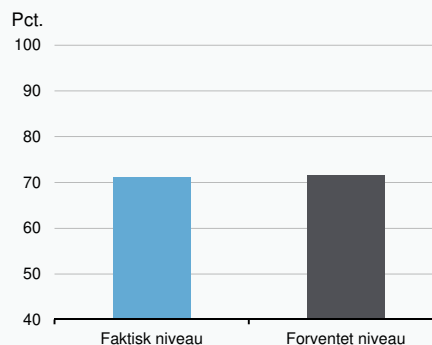
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangår 2016)



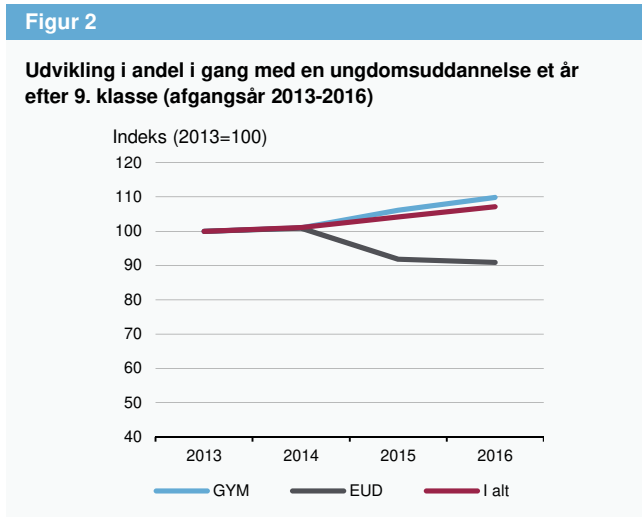
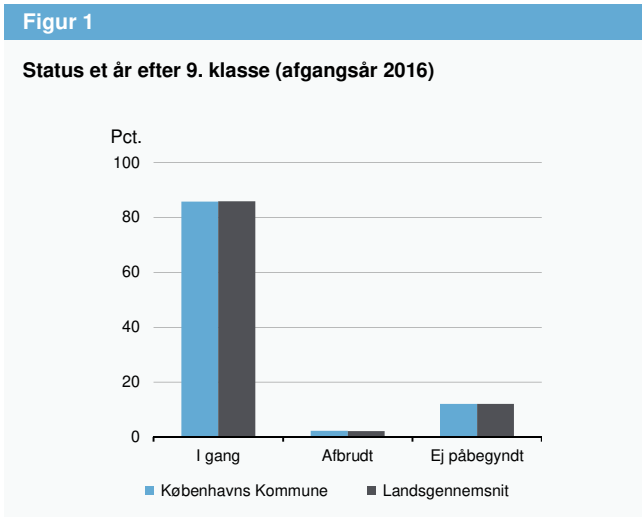
Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangår 2012)

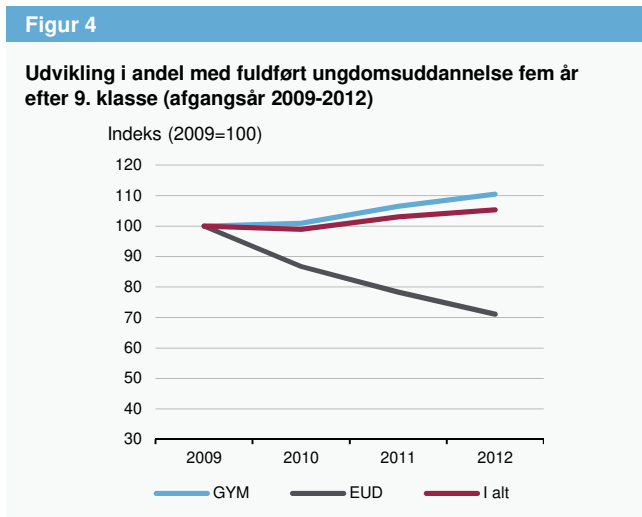
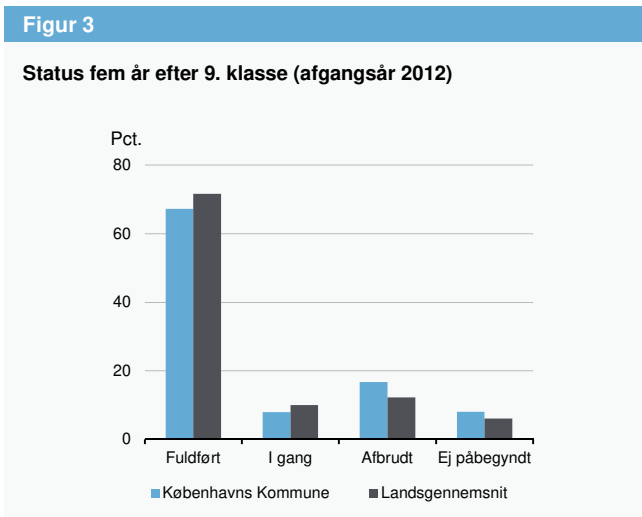


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

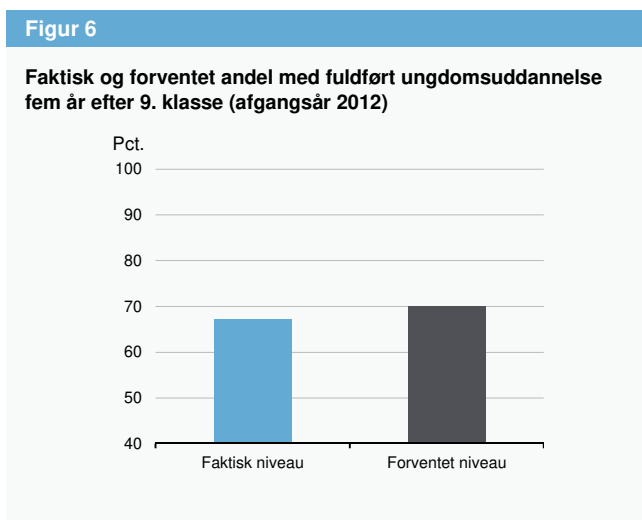
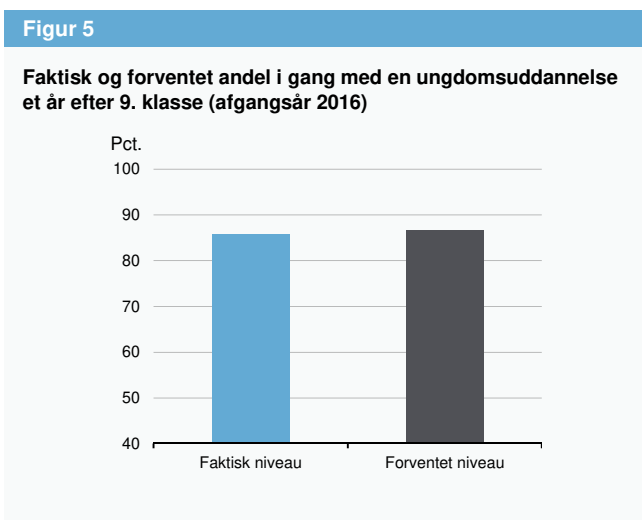
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

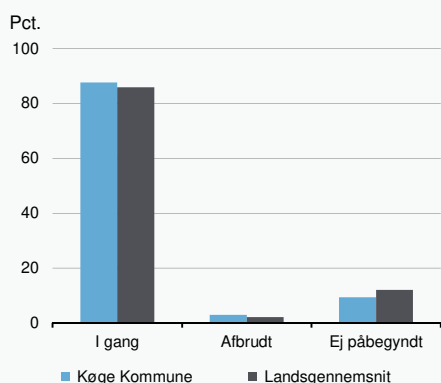


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

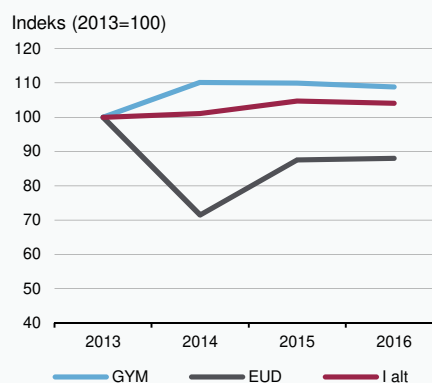
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

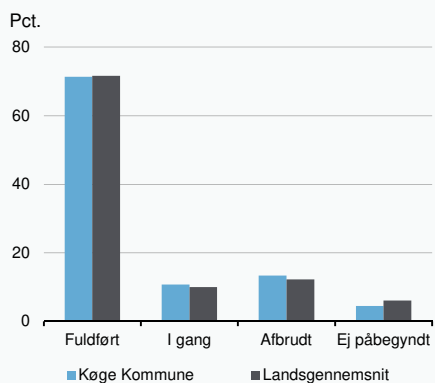
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

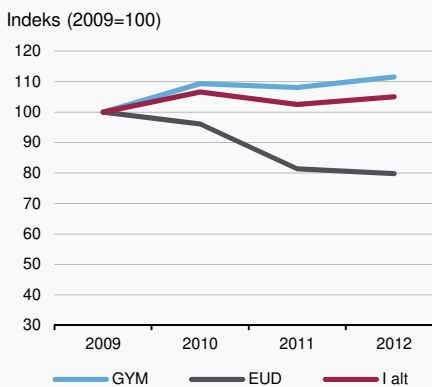
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

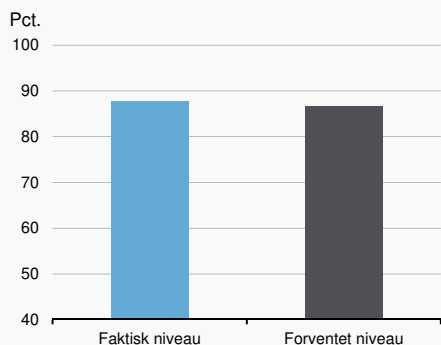
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



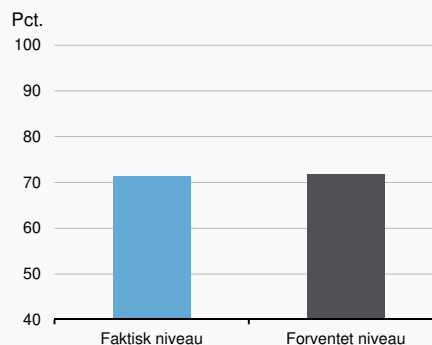
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

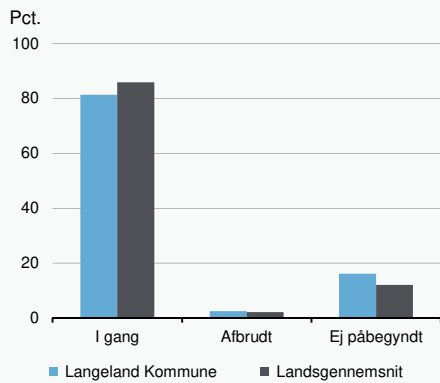


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

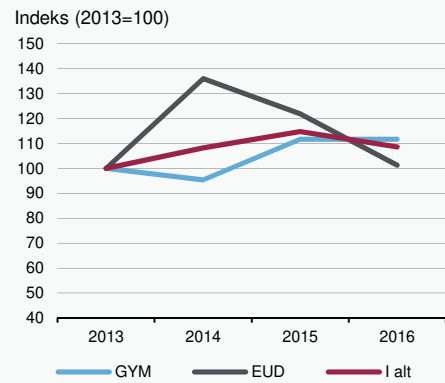
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

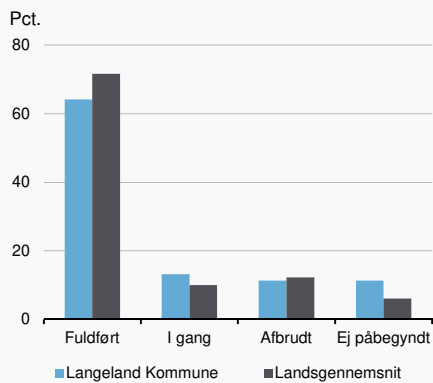
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

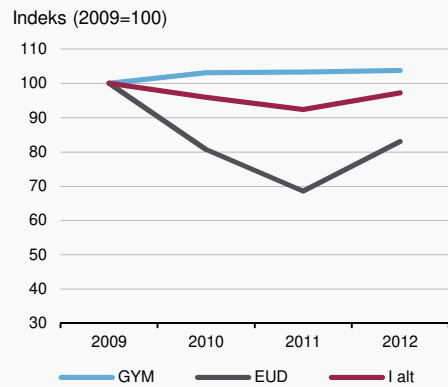
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

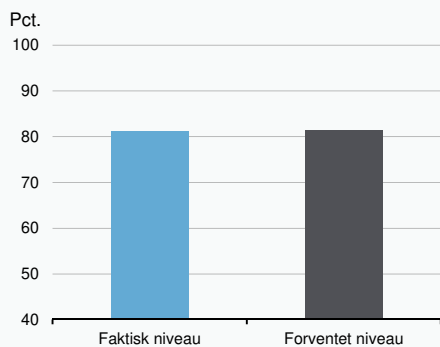
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



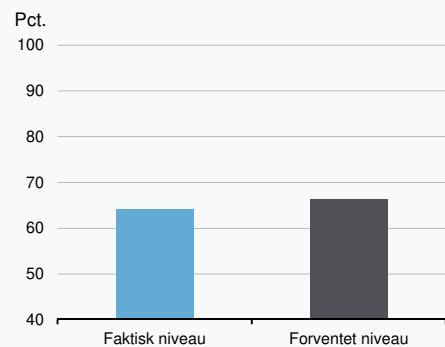
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



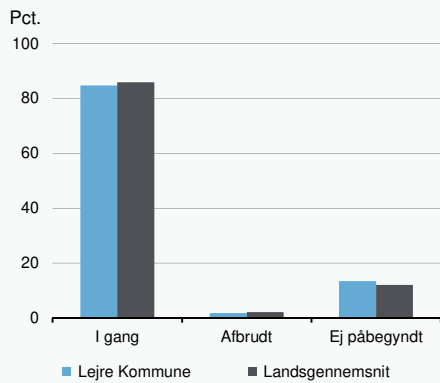
Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Figur 1

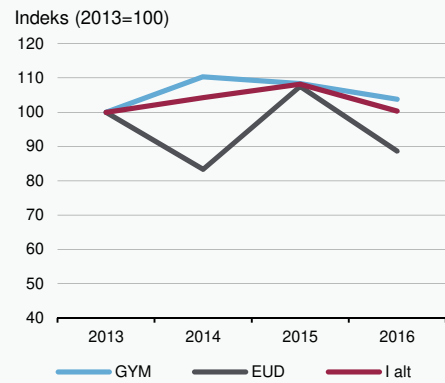
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

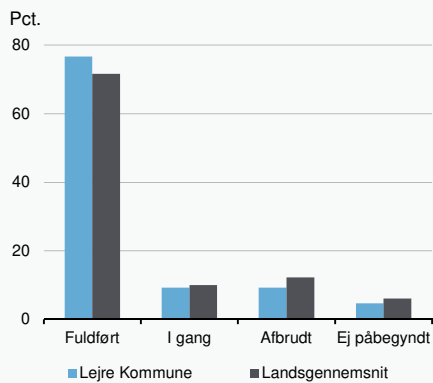
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

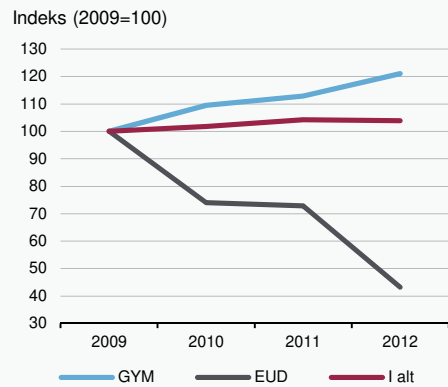
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

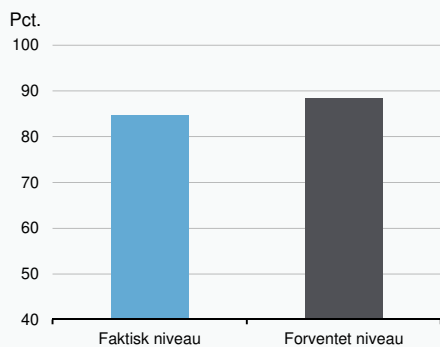
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



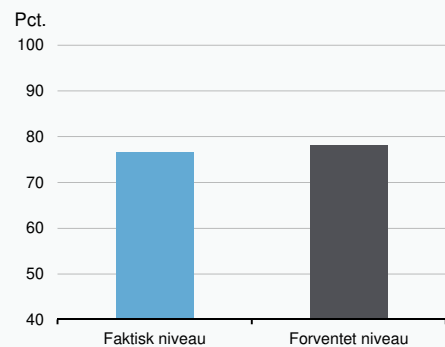
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

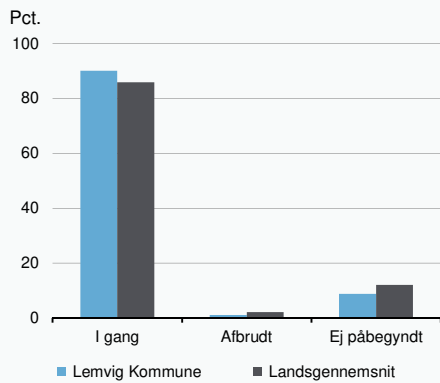


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

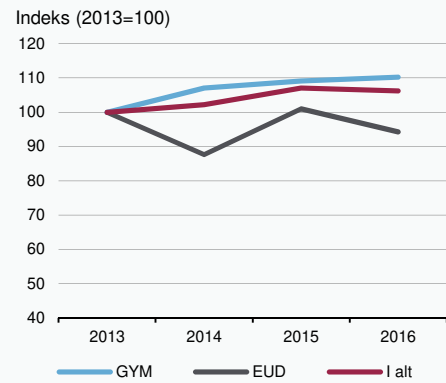
Status et år efter 9. klasse (afgangår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

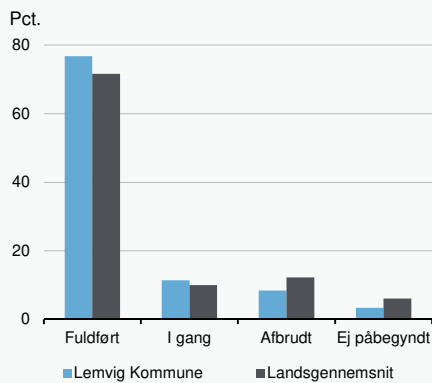
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangår 2013-2016)



Figur 3

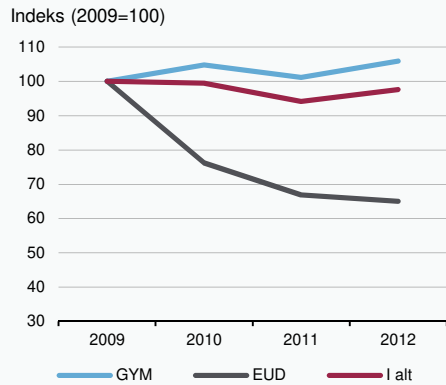
Status fem år efter 9. klasse (afgangår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

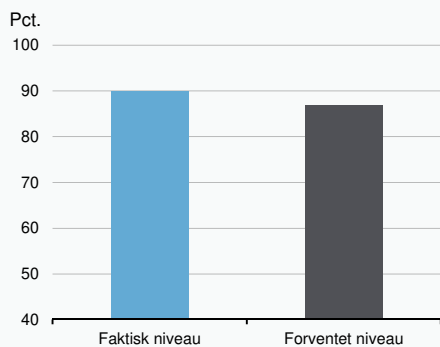
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangår 2009-2012)



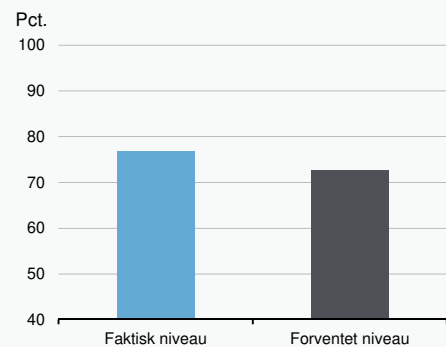
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangår 2016)



Figur 6

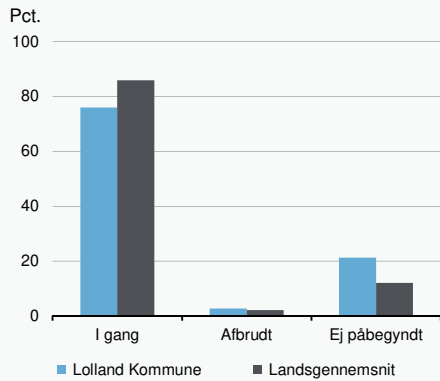
Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangår 2012)



Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

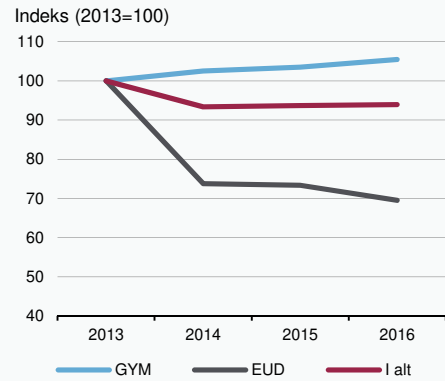
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

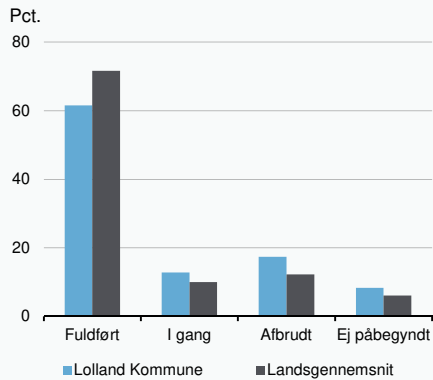
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

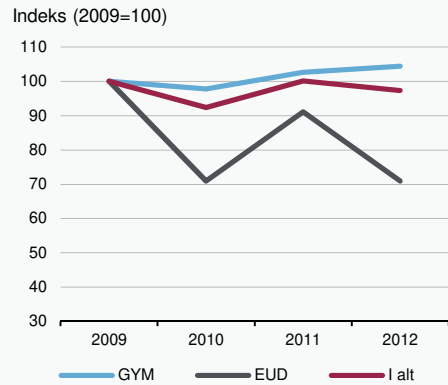
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

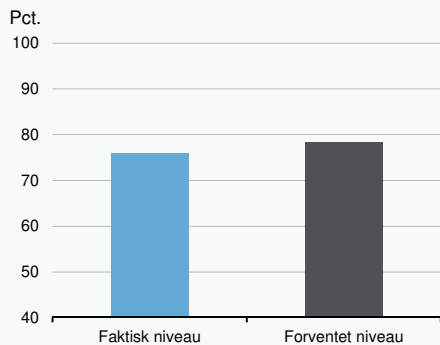
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



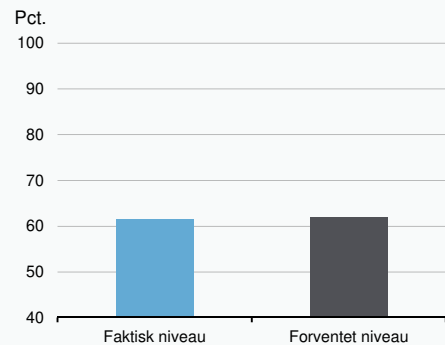
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

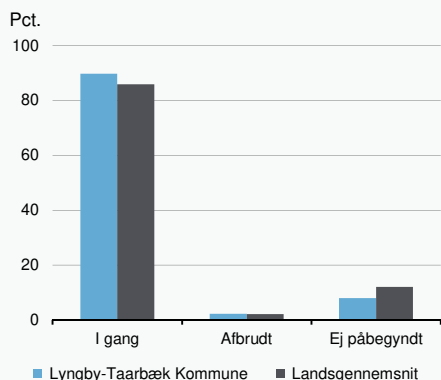
Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

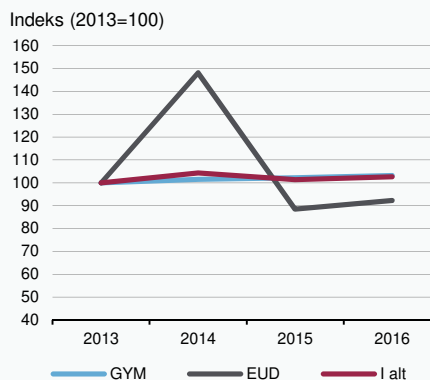
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

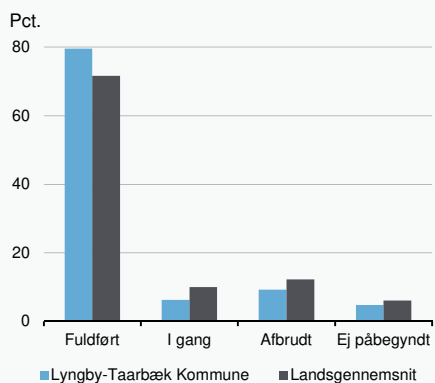
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

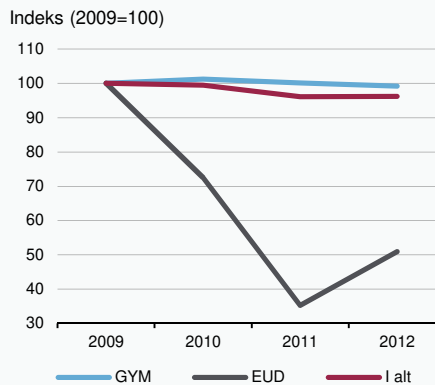
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

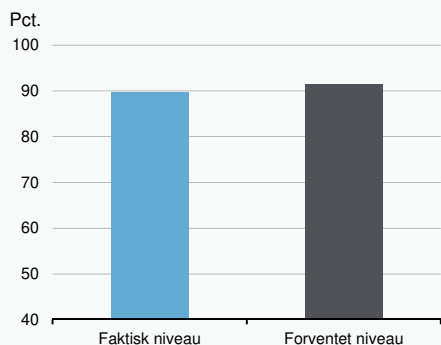
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



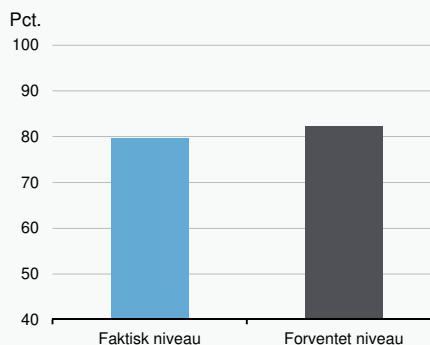
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

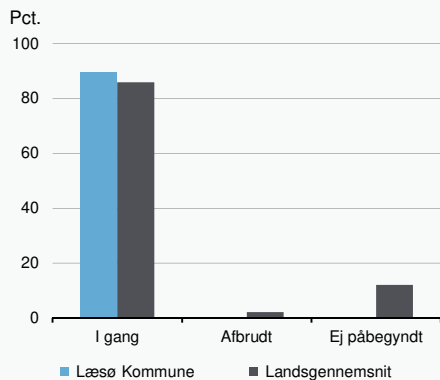


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

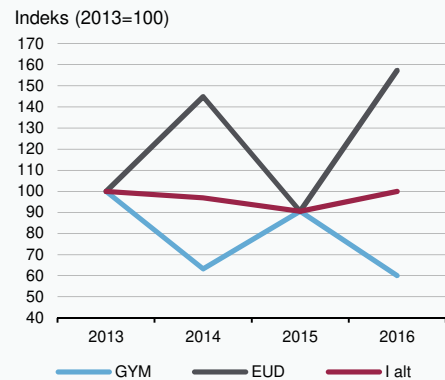
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

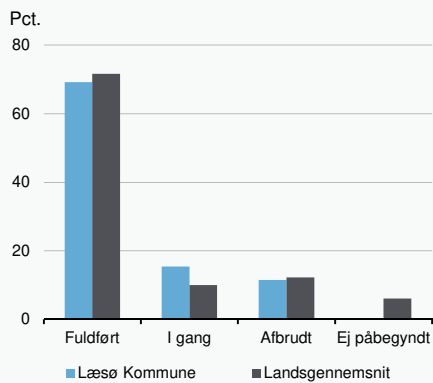
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

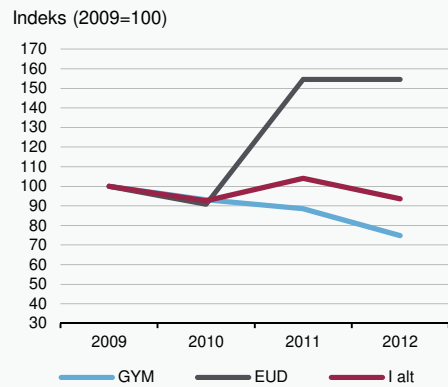
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

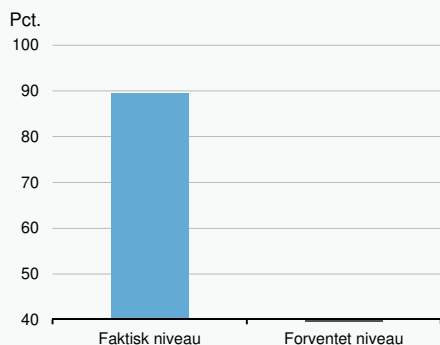
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



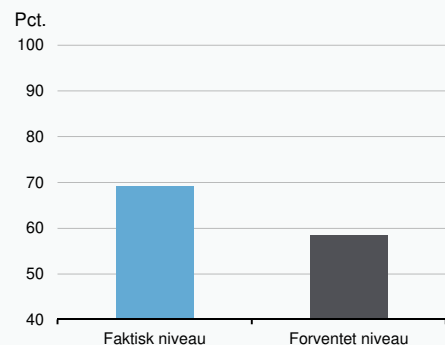
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

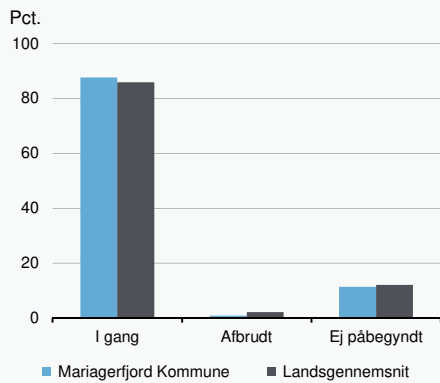


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

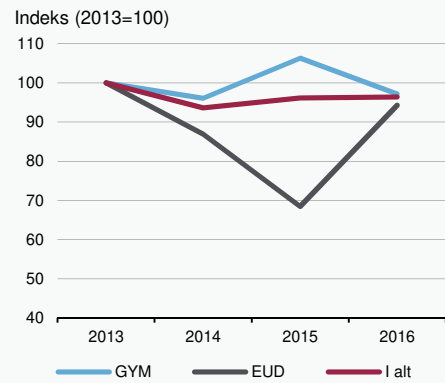
Status et år efter 9. klasse (afgangår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

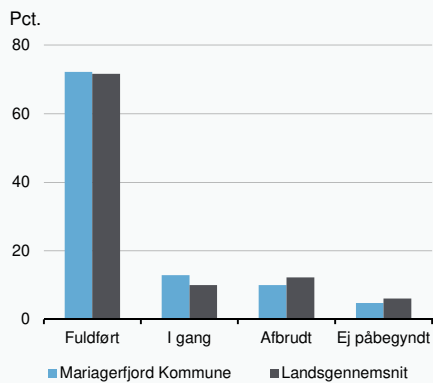
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangår 2013-2016)



Figur 3

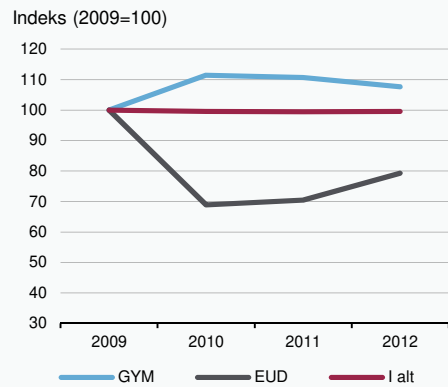
Status fem år efter 9. klasse (afgangår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

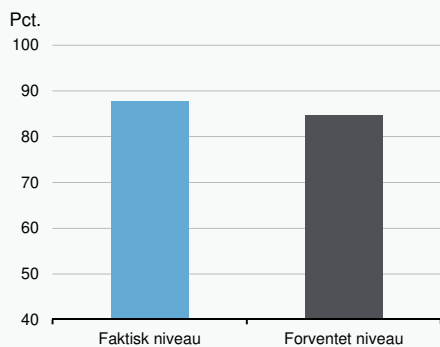
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangår 2009-2012)



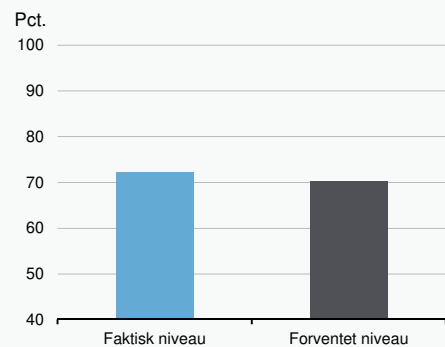
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangår 2016)

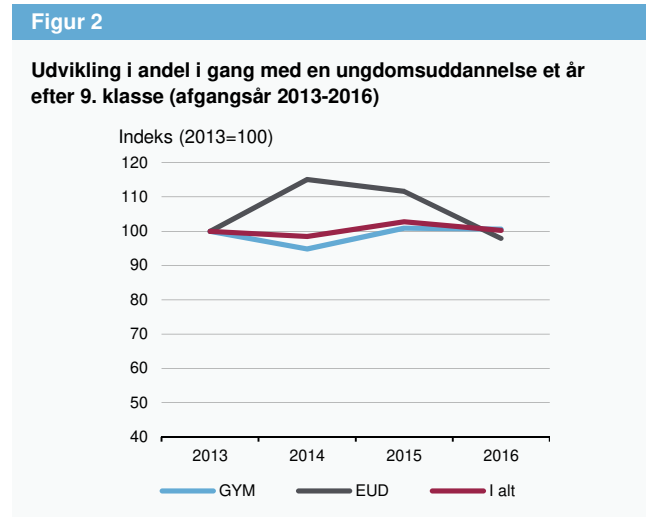
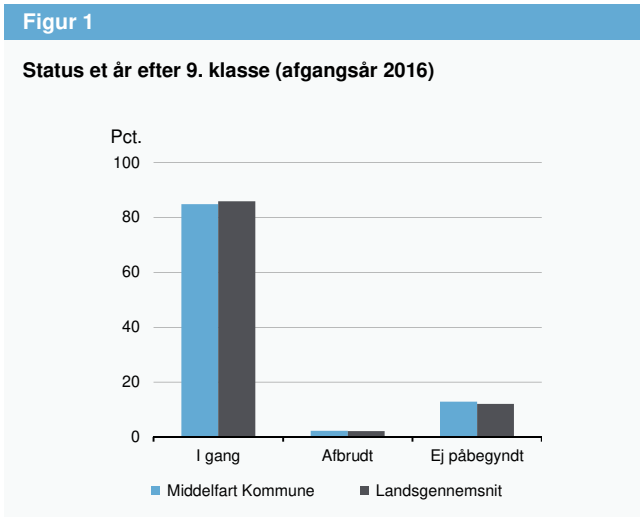


Figur 6

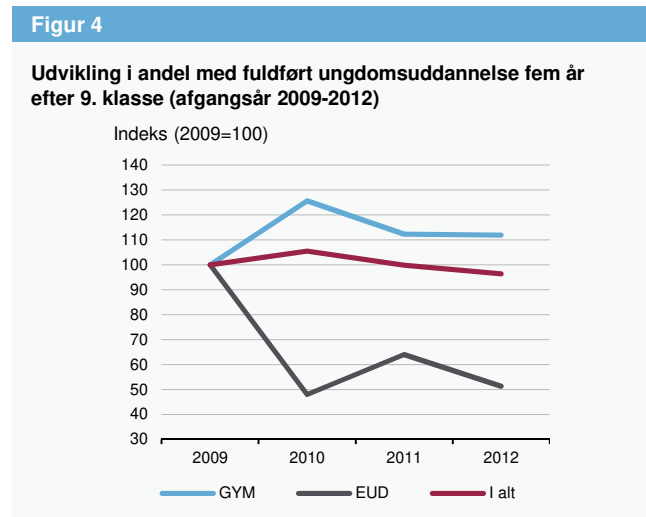
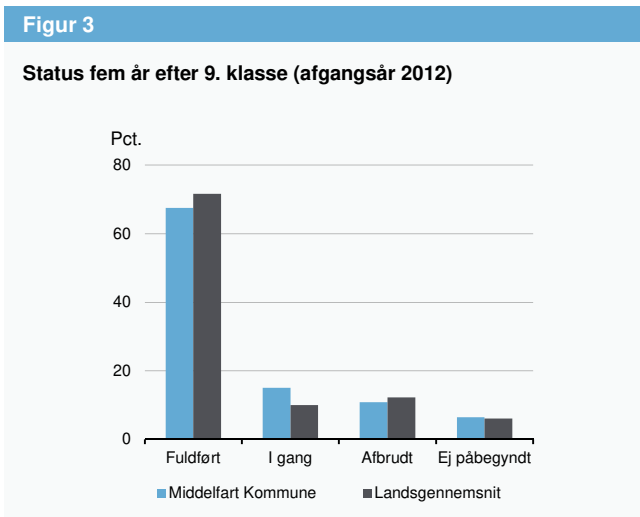
Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangår 2012)



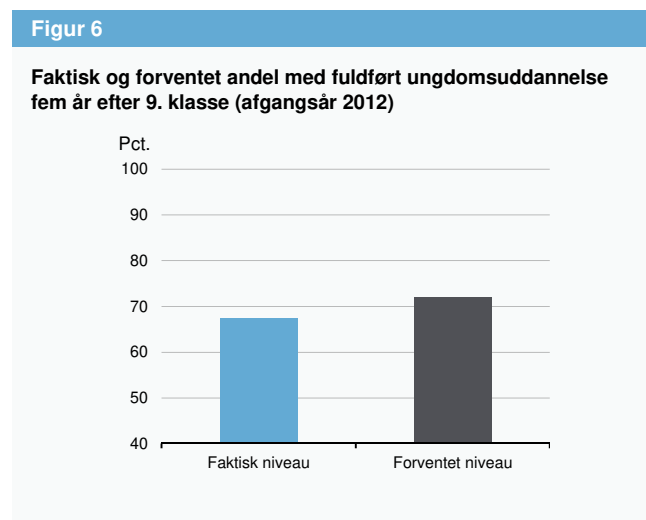
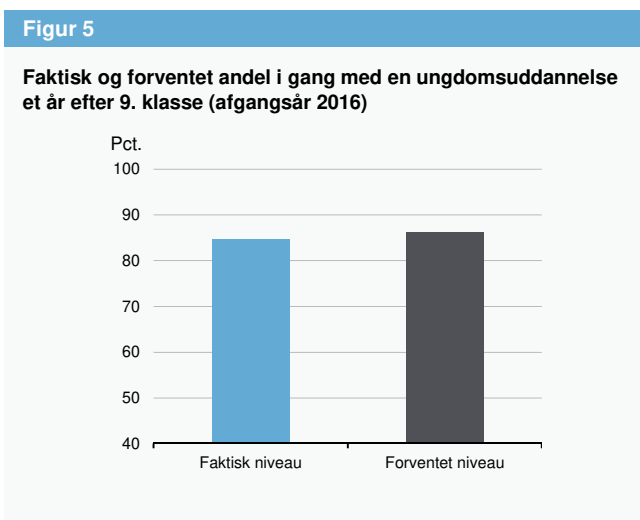
Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

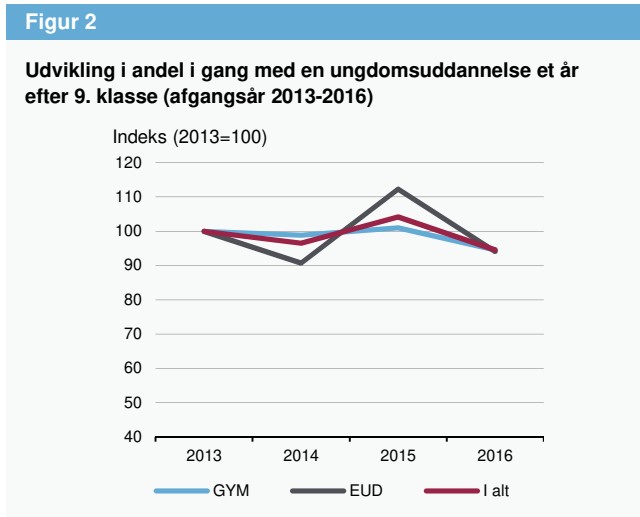
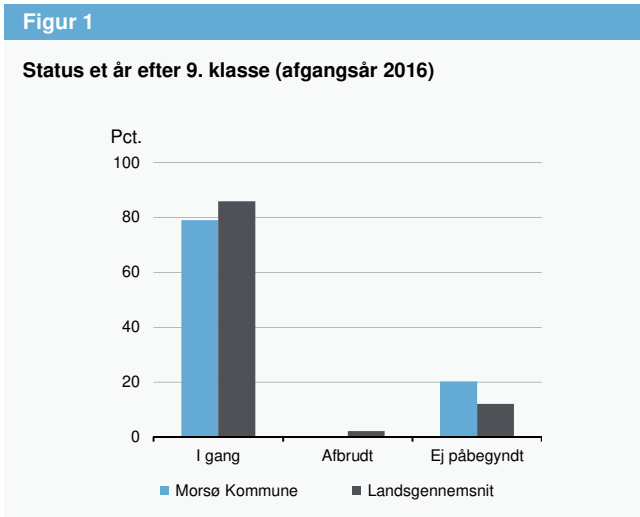


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

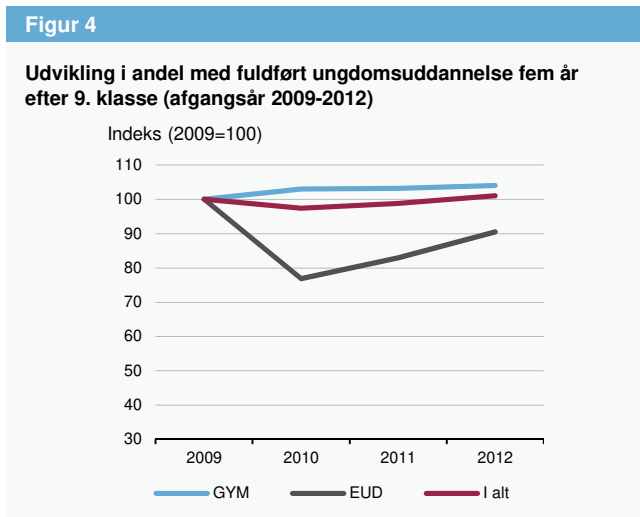
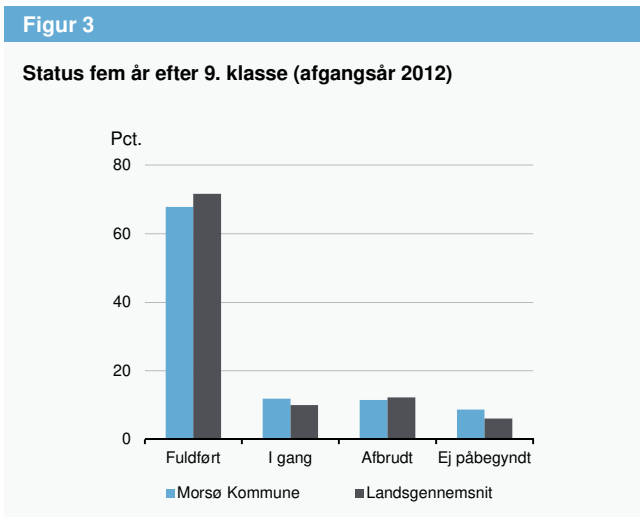


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

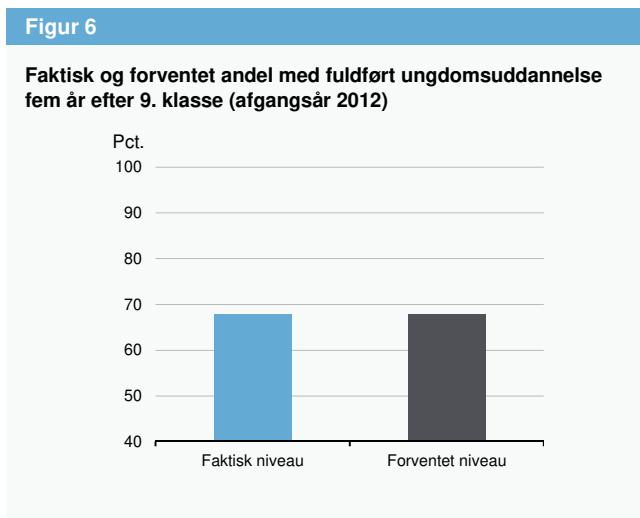
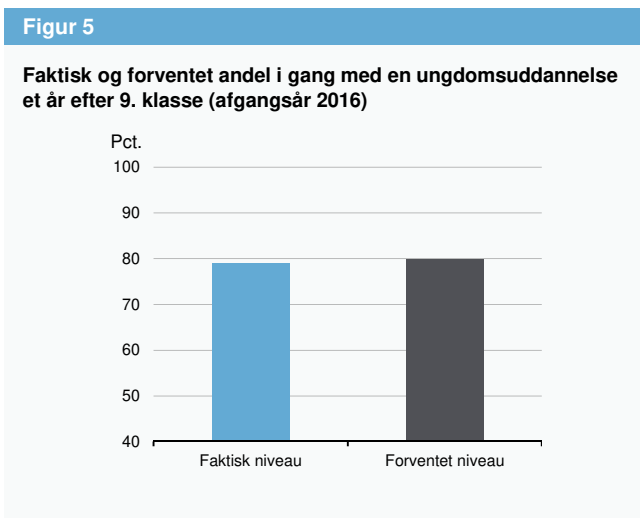
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



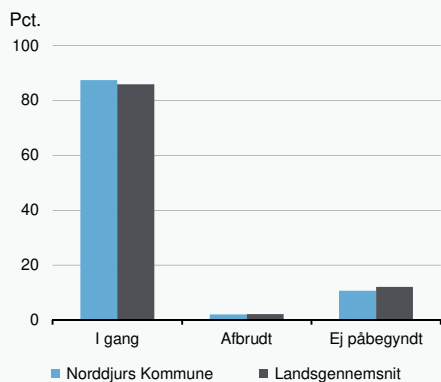
Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Figur 1

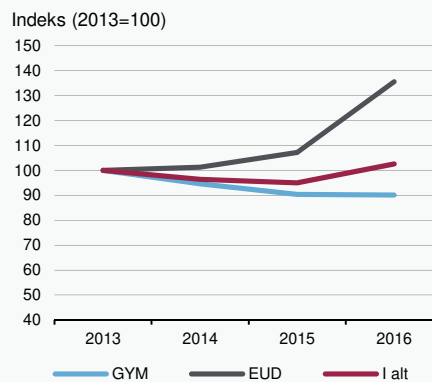
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

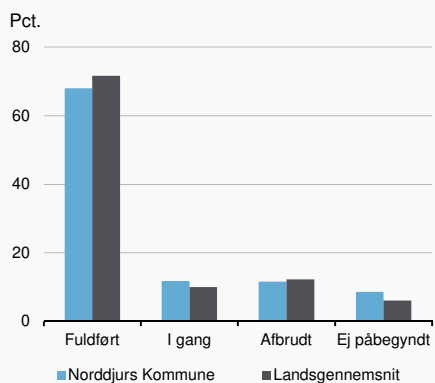
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

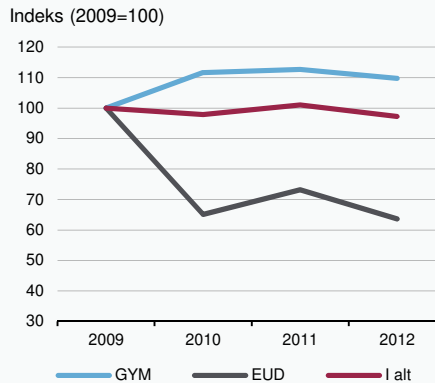
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

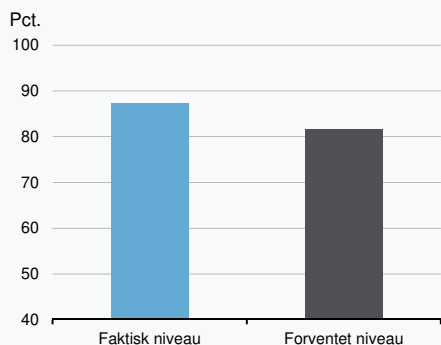
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



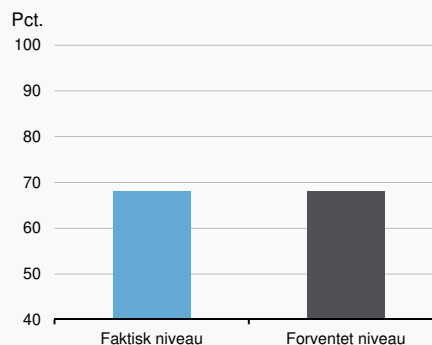
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

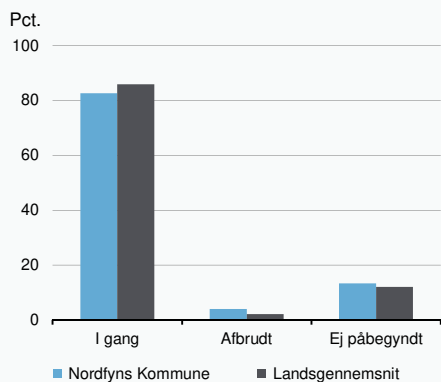


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

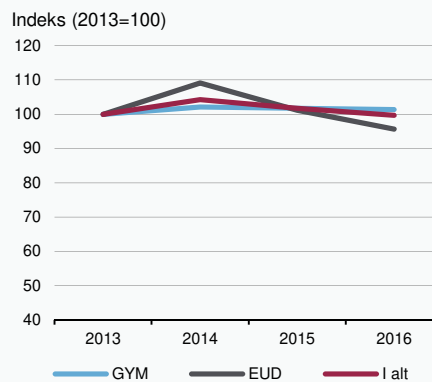
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

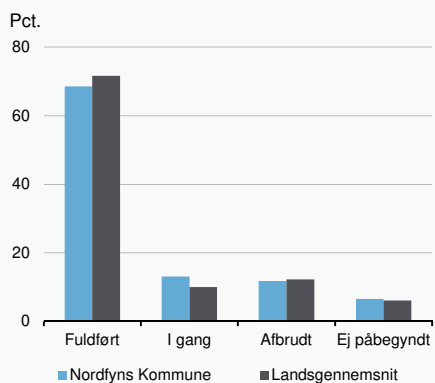
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

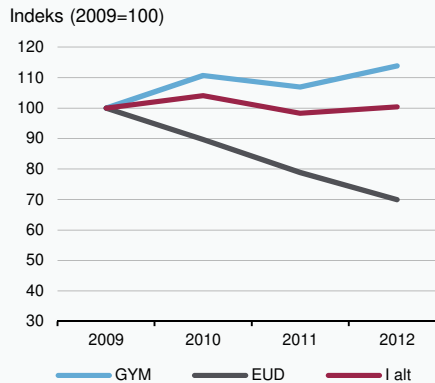
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

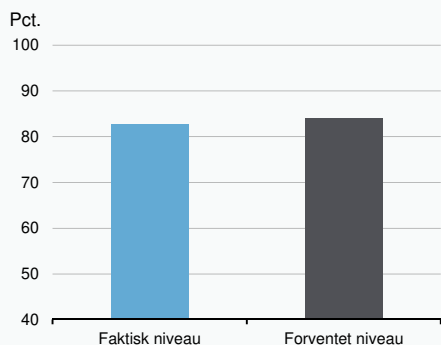
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



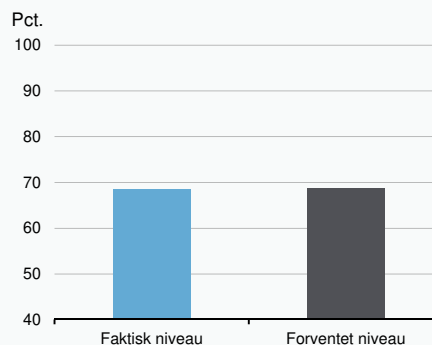
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

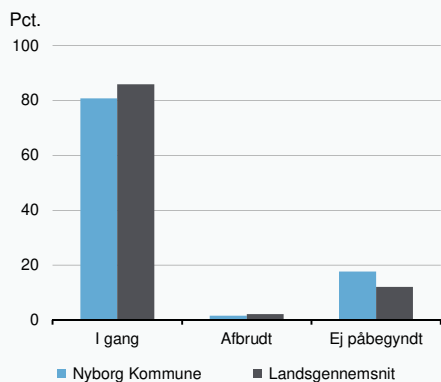


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

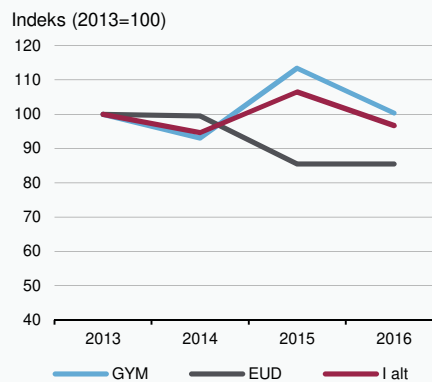
Status et år efter 9. klasse (afgangår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

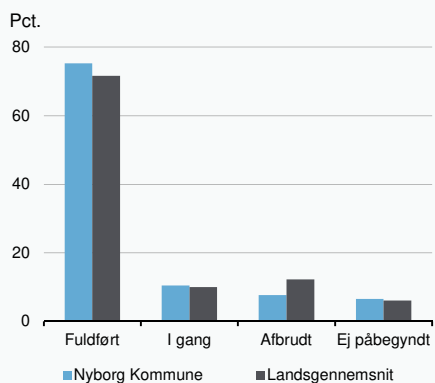
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangår 2013-2016)



Figur 3

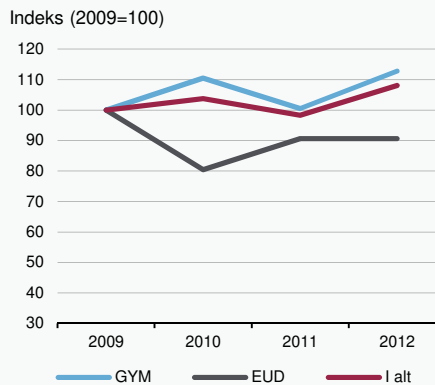
Status fem år efter 9. klasse (afgangår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

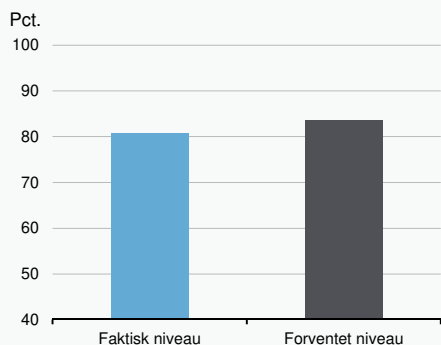
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangår 2009-2012)



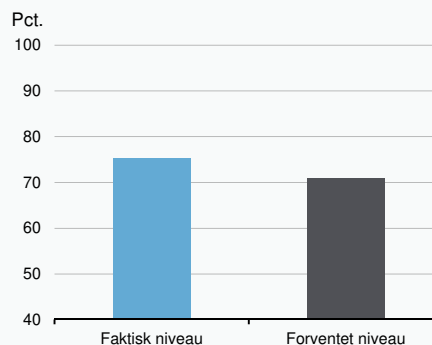
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangår 2016)



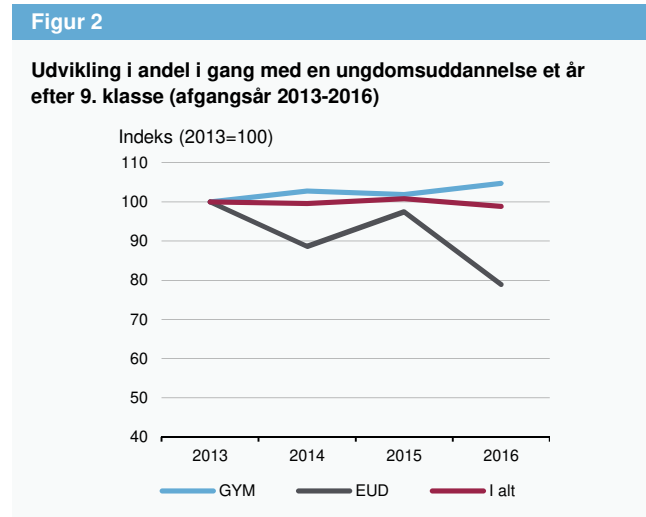
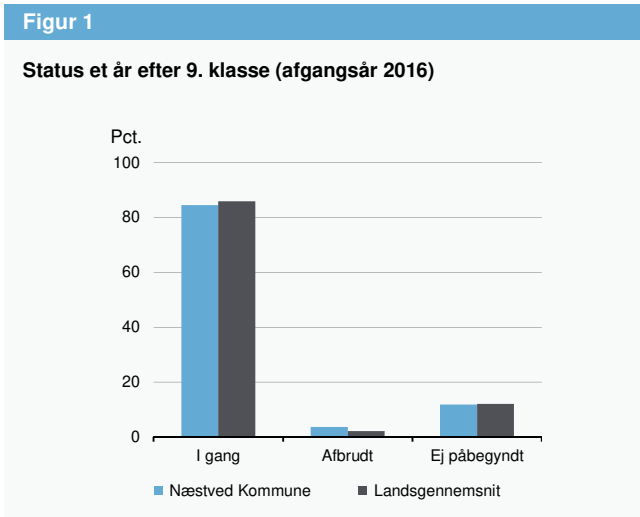
Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangår 2012)

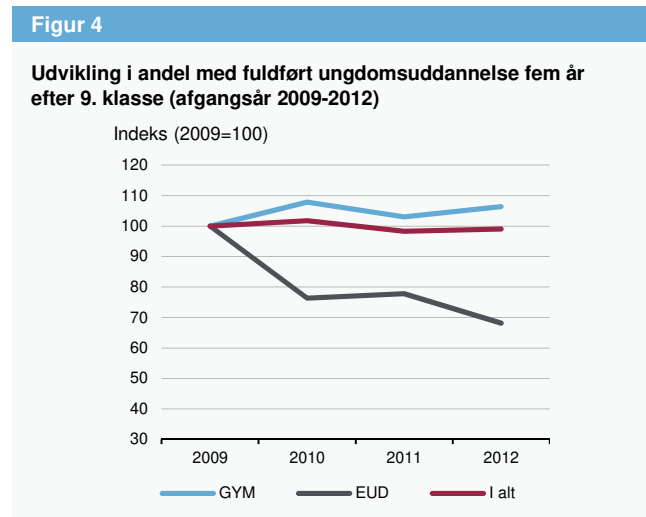
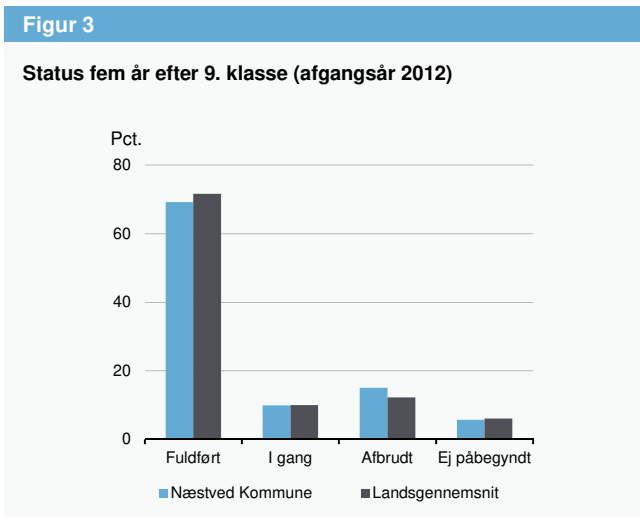


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

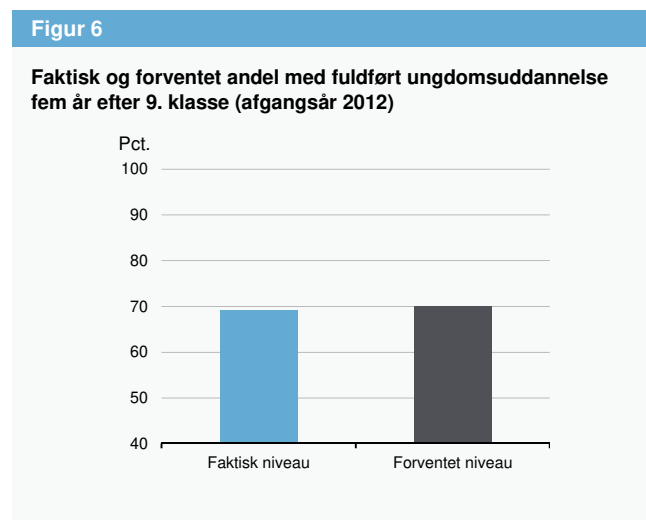
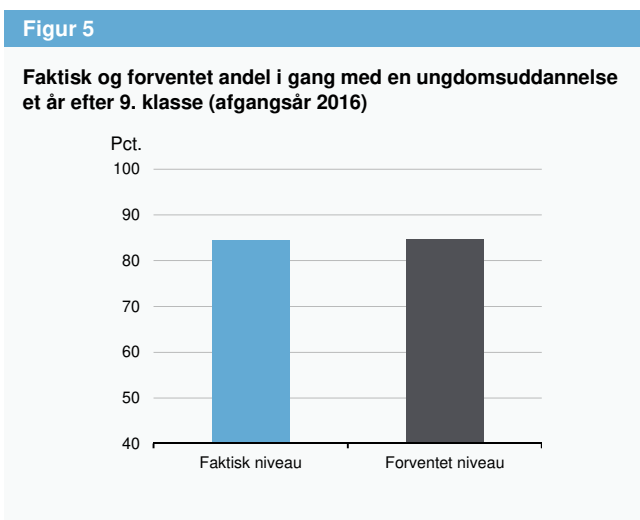
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

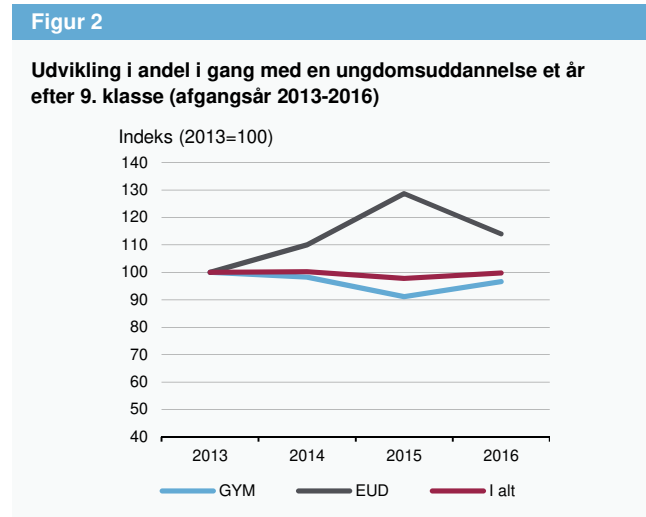
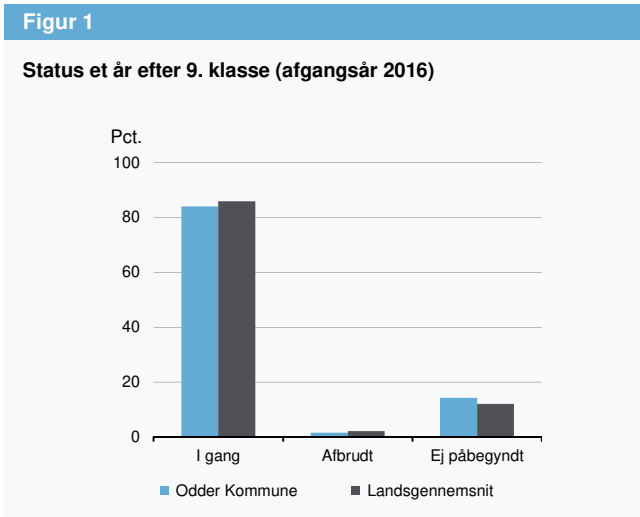


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

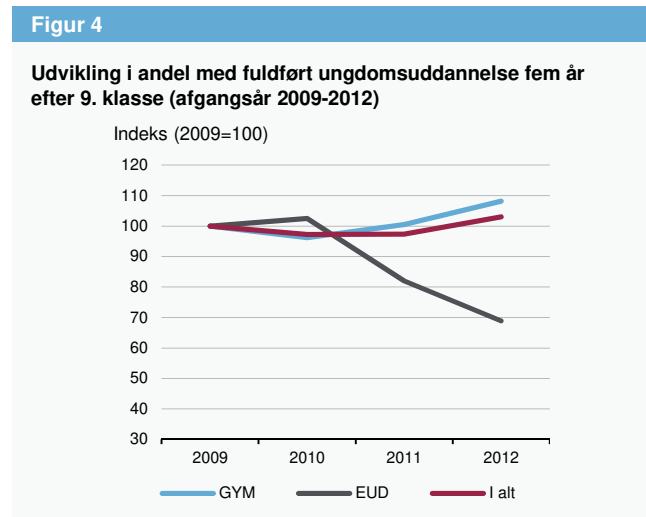
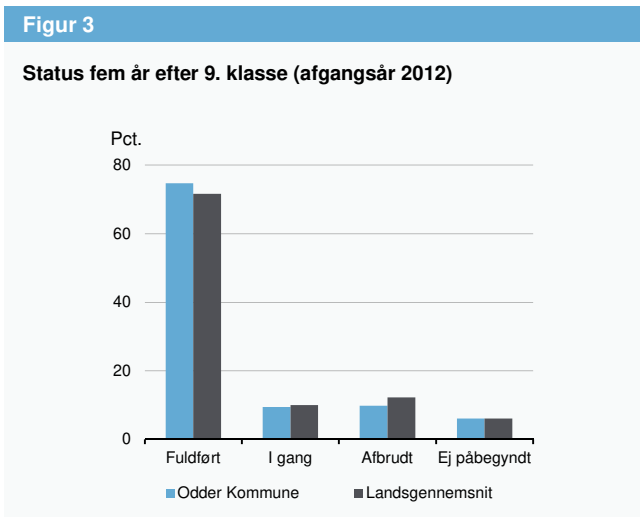


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

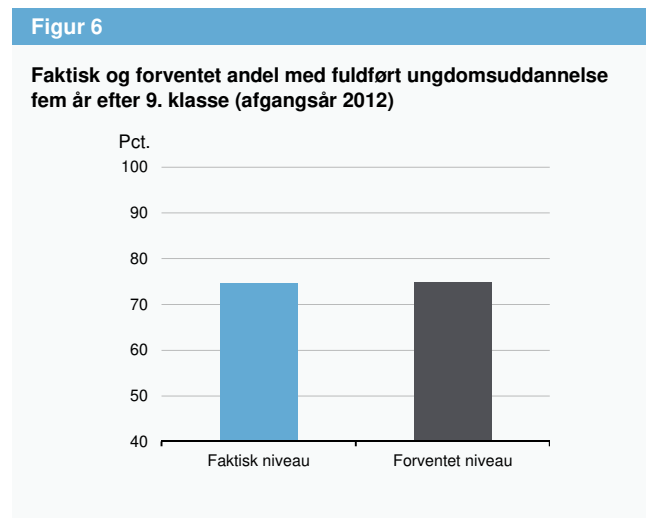
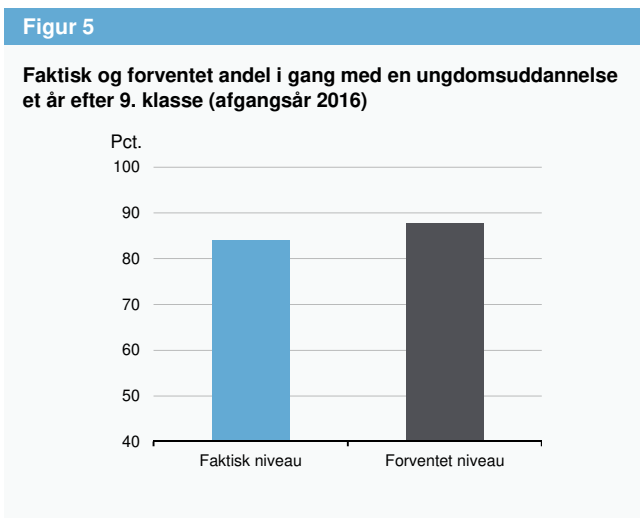
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

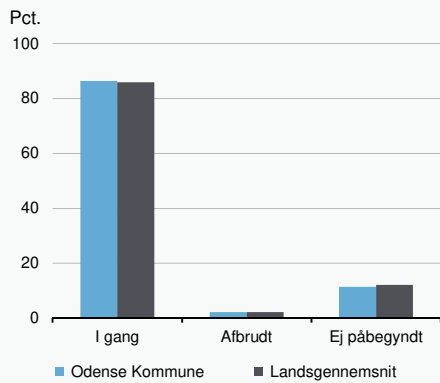


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

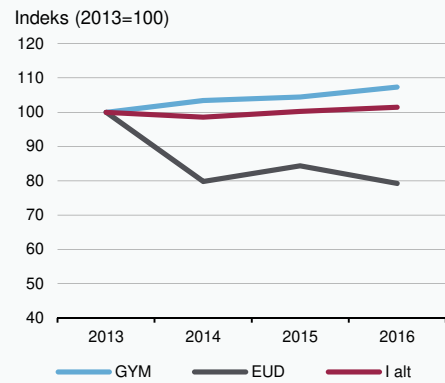
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

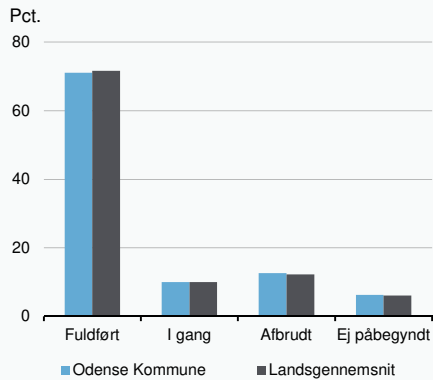
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

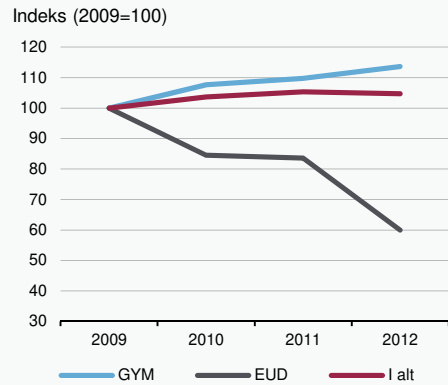
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

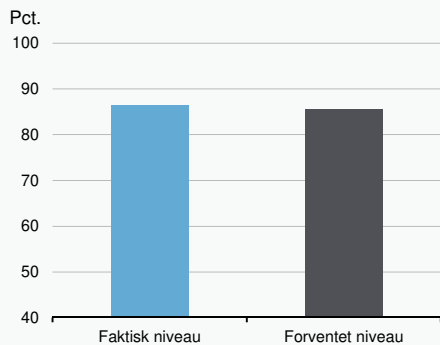
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



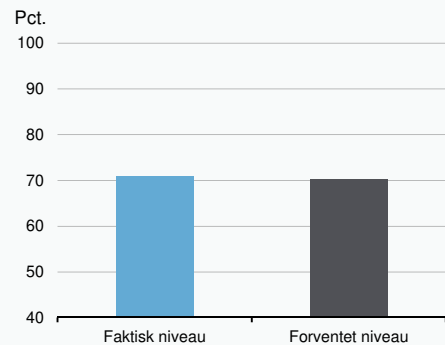
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)

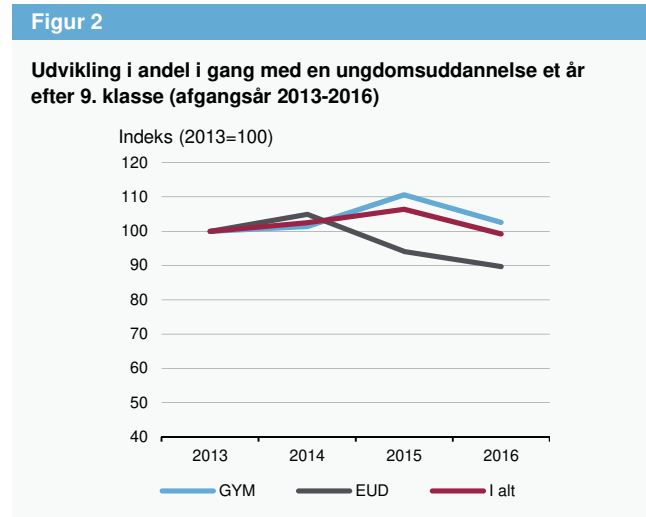
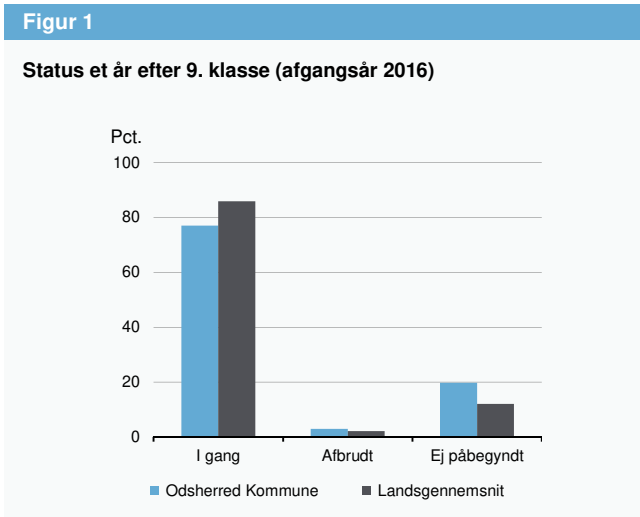


Figur 6

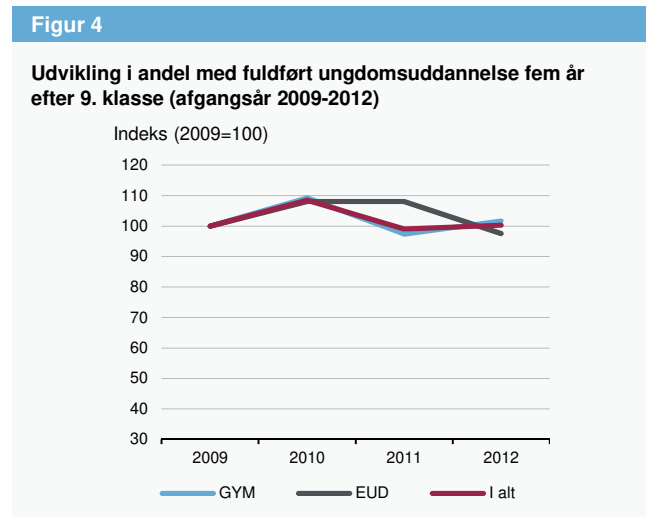
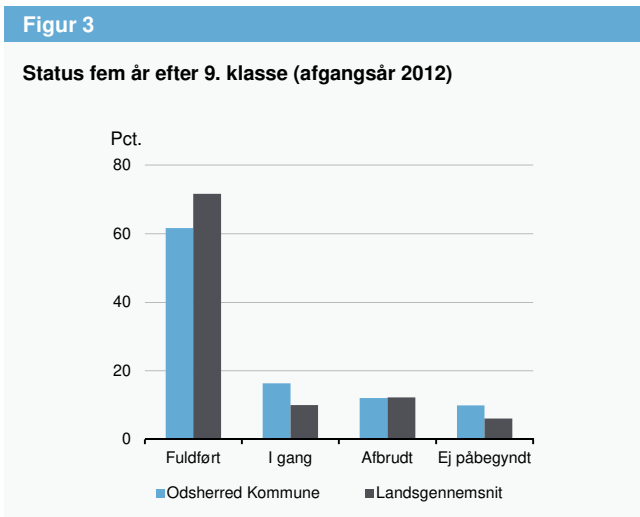
Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



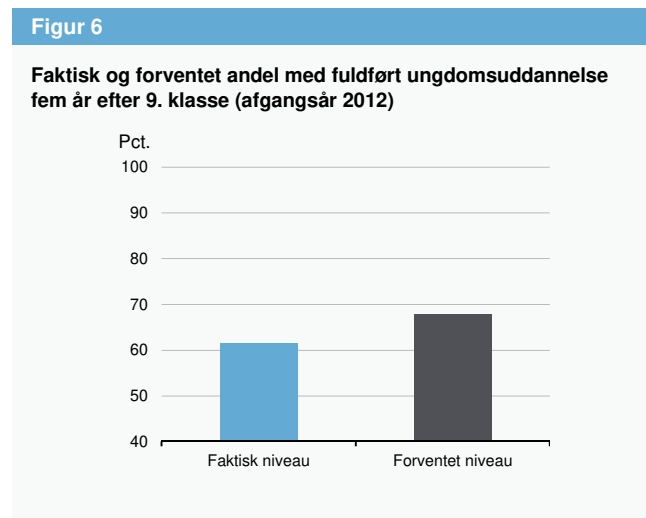
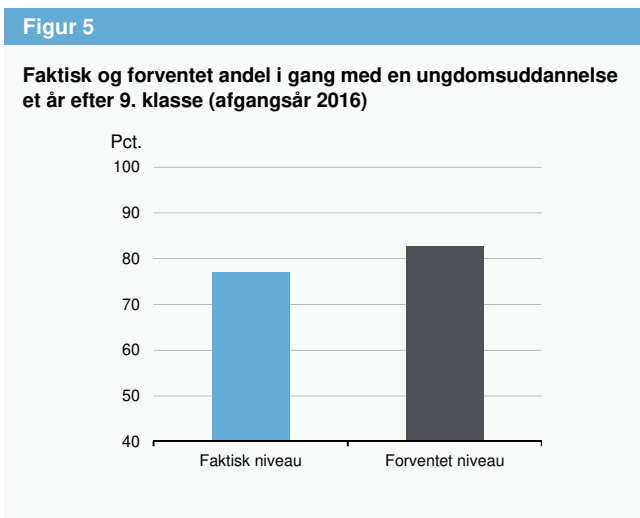
Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

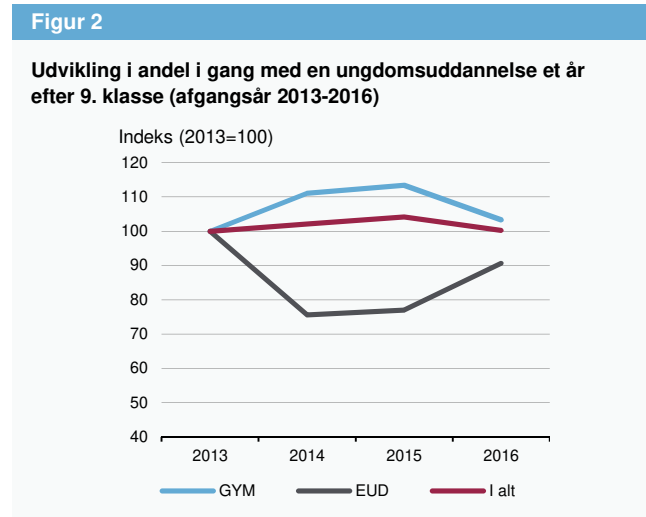
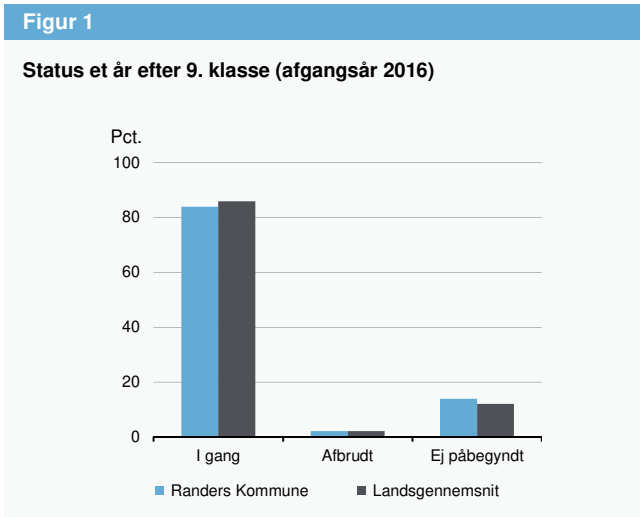


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

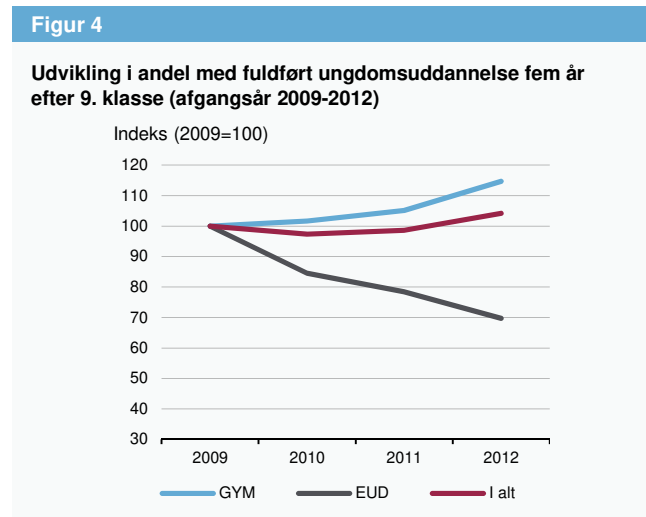
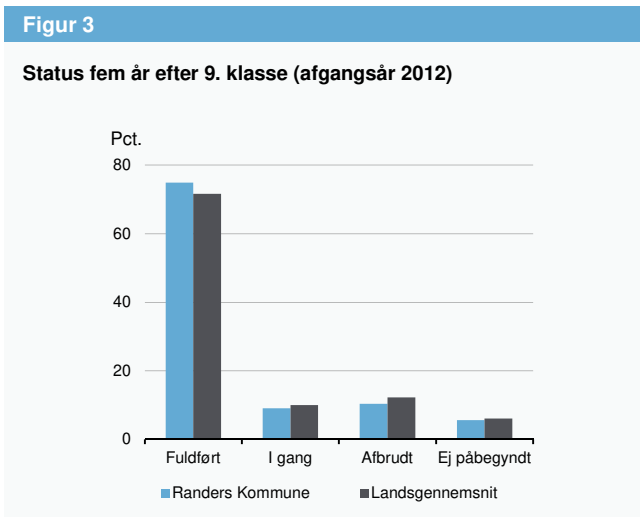


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

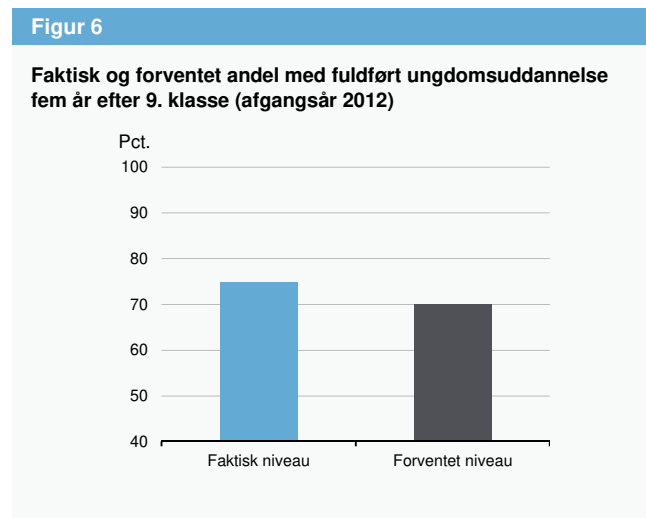
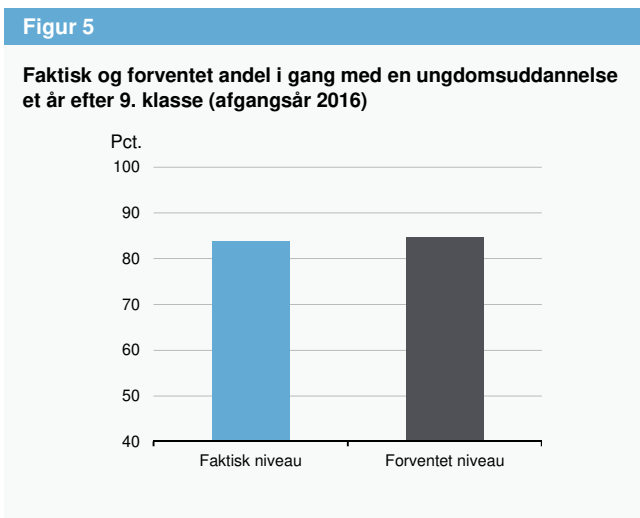
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



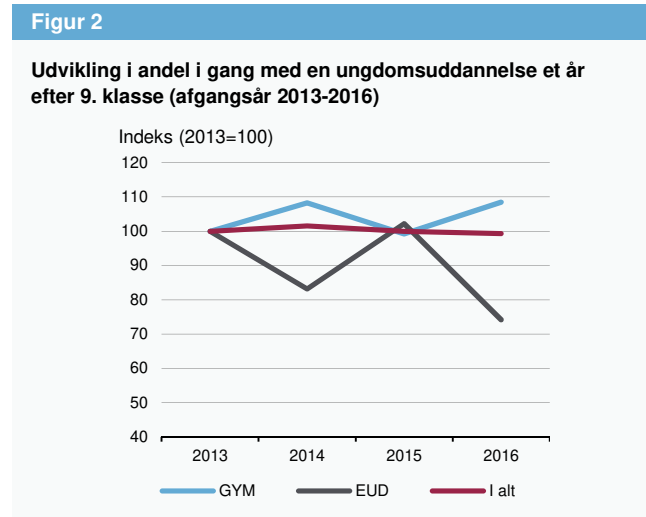
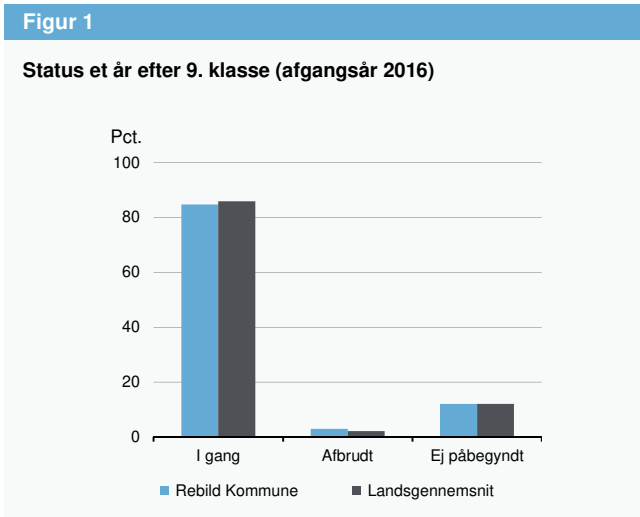
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



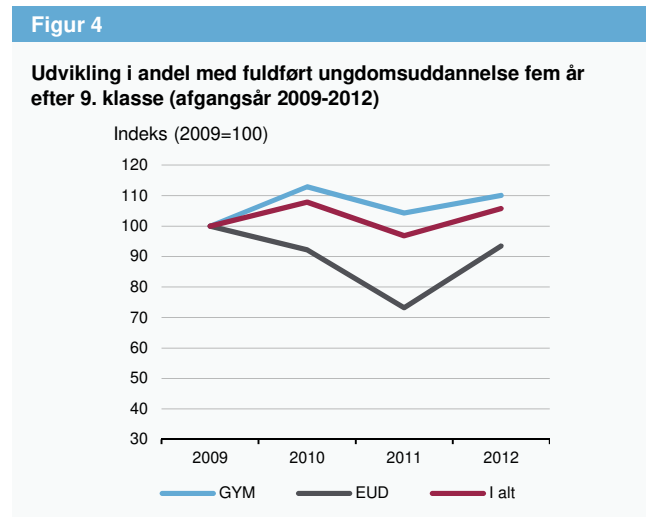
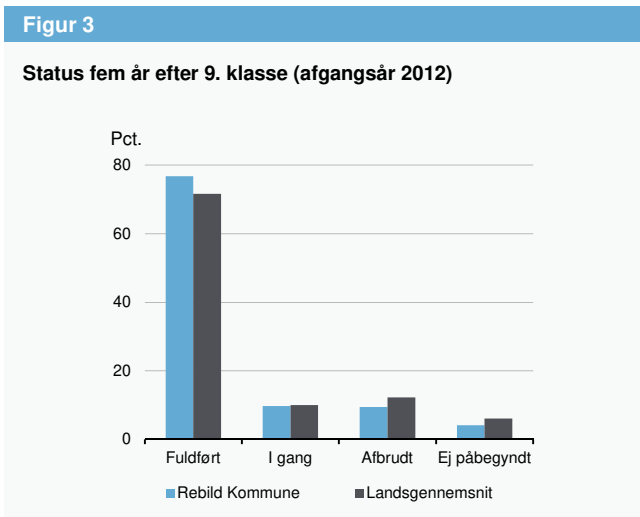
Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

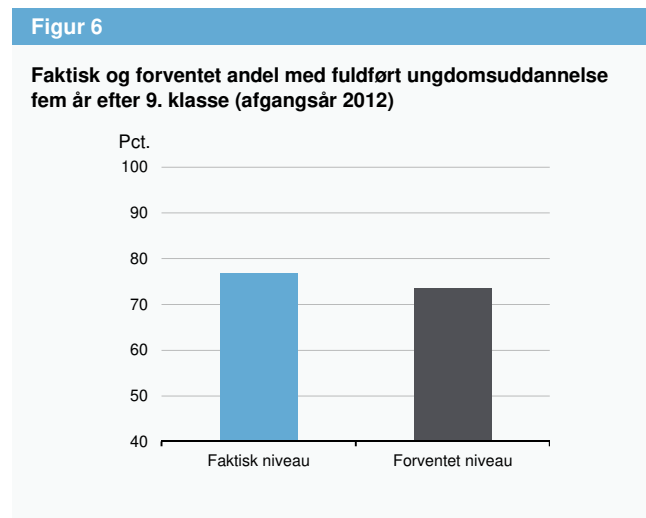
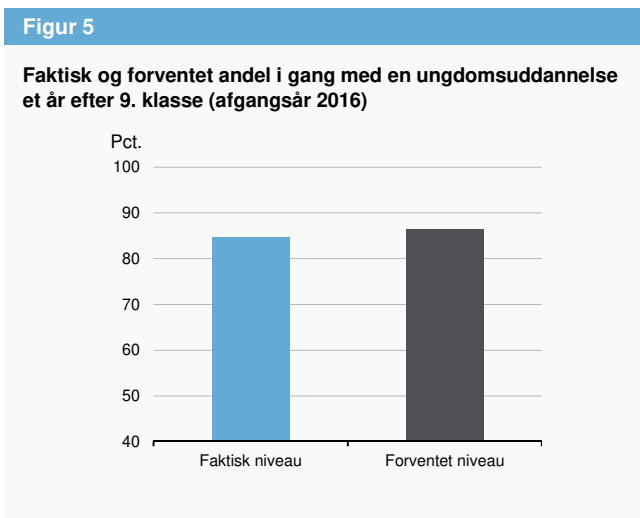




Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

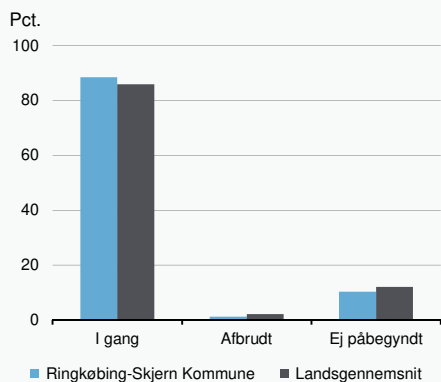


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

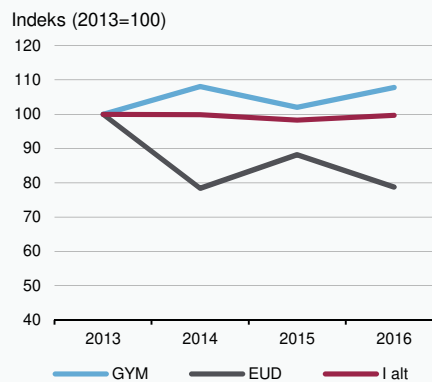
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

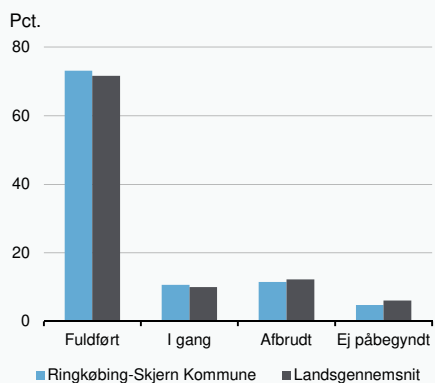
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

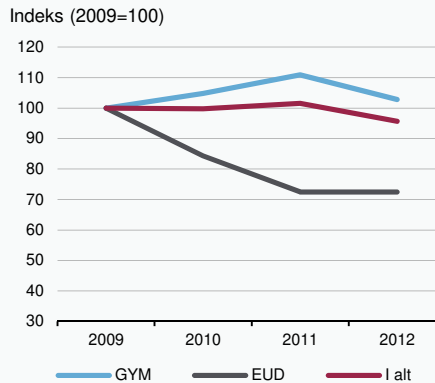
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

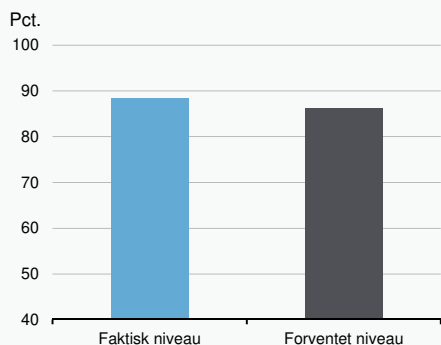
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



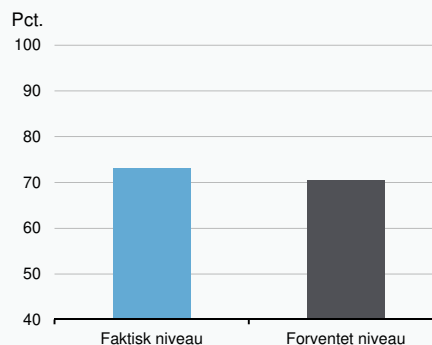
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

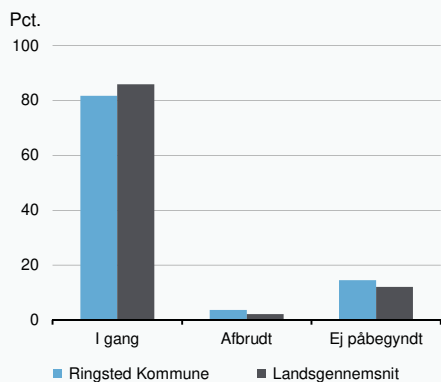


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

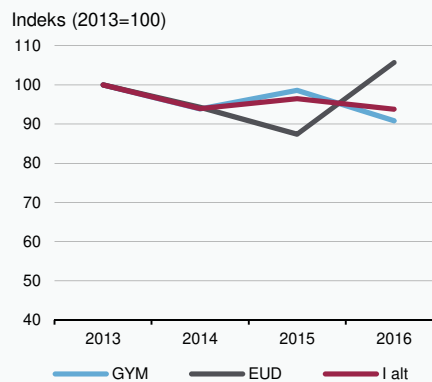
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

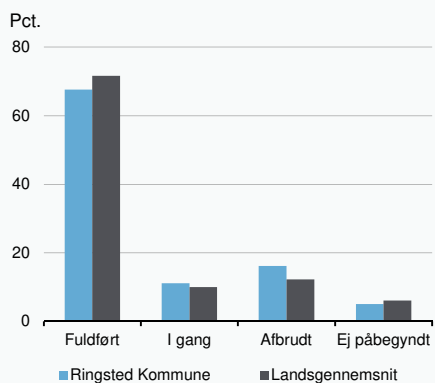
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

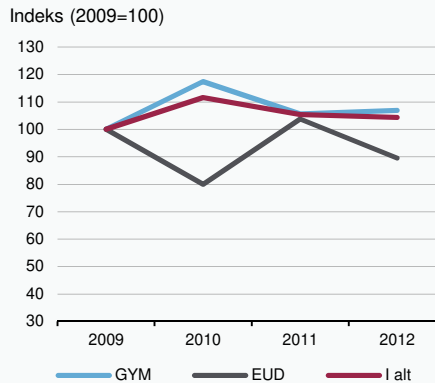
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

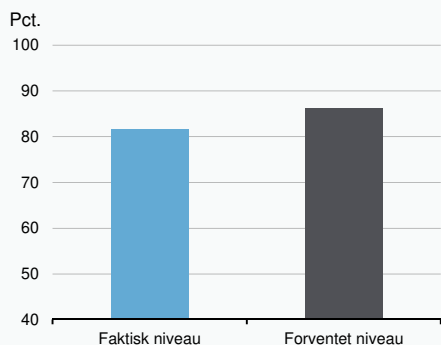
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



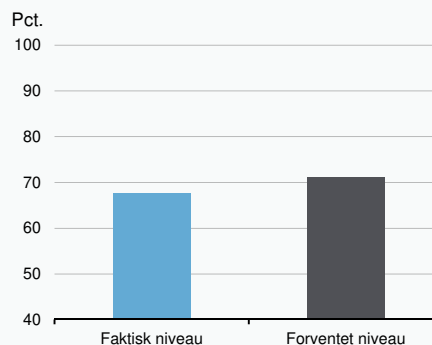
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



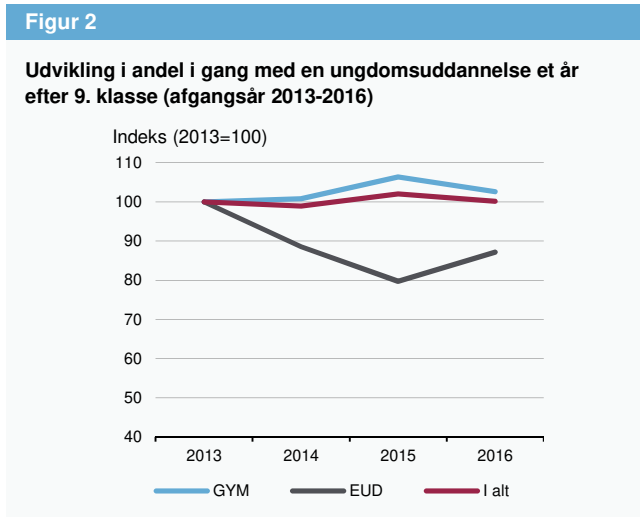
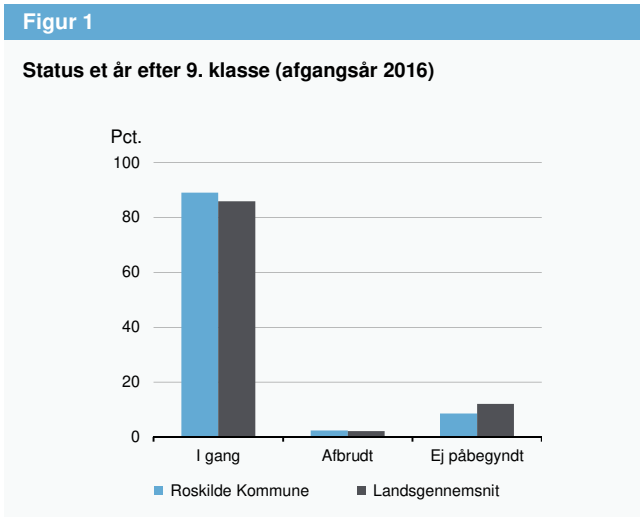
Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

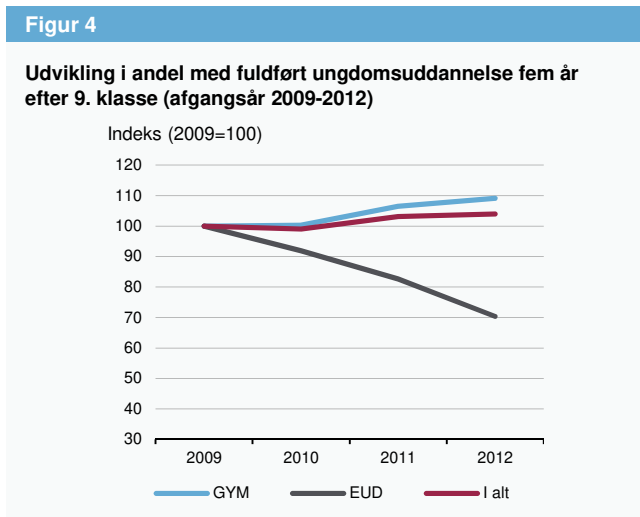
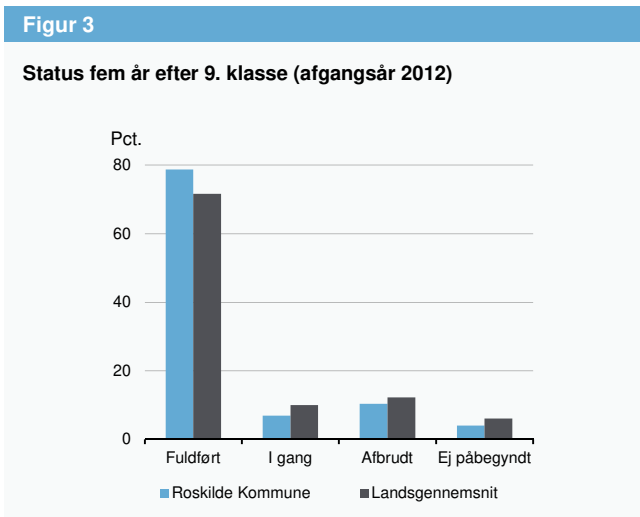


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

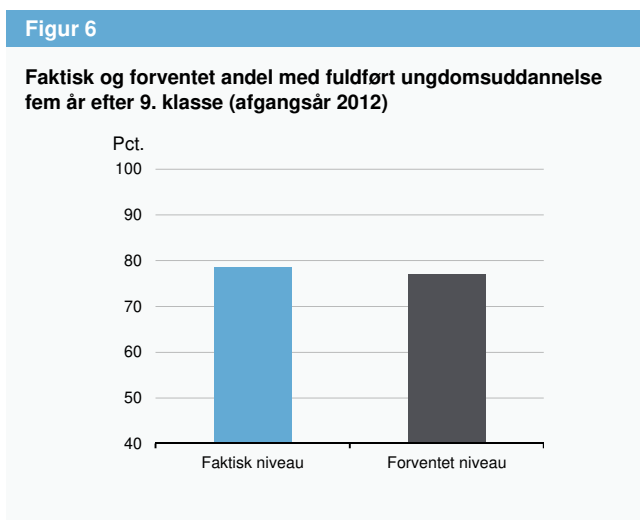
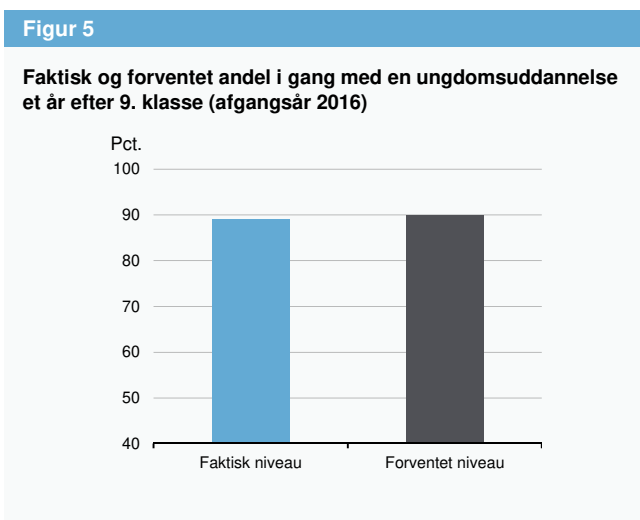
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

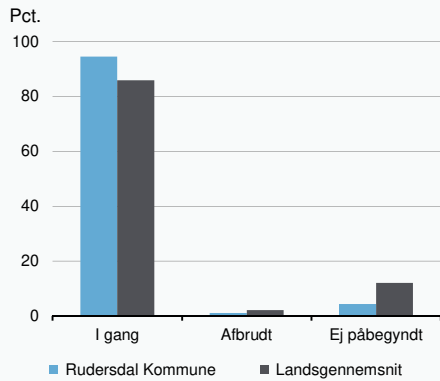


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

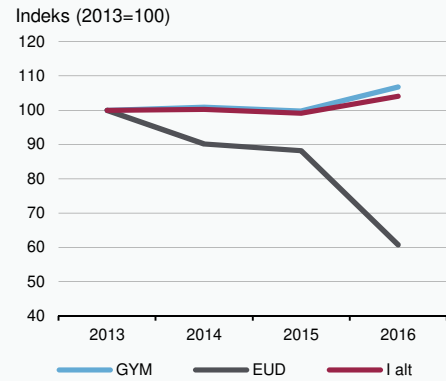
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

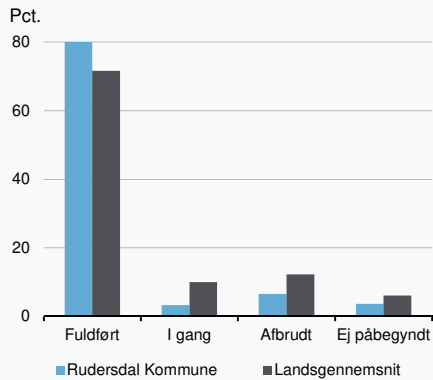
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

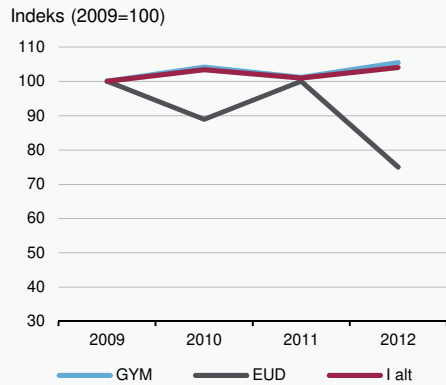
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

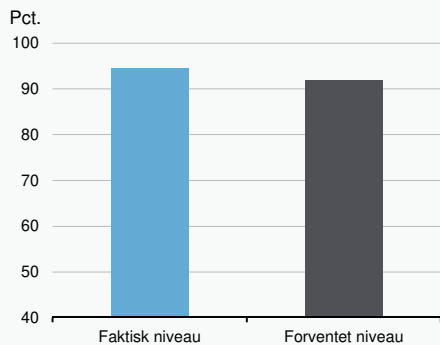
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



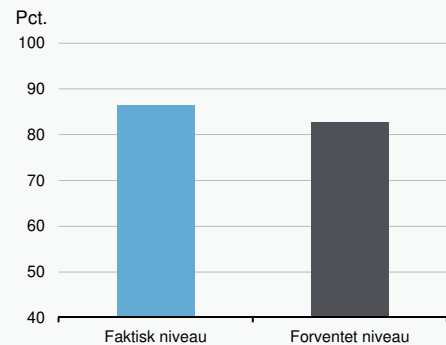
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)

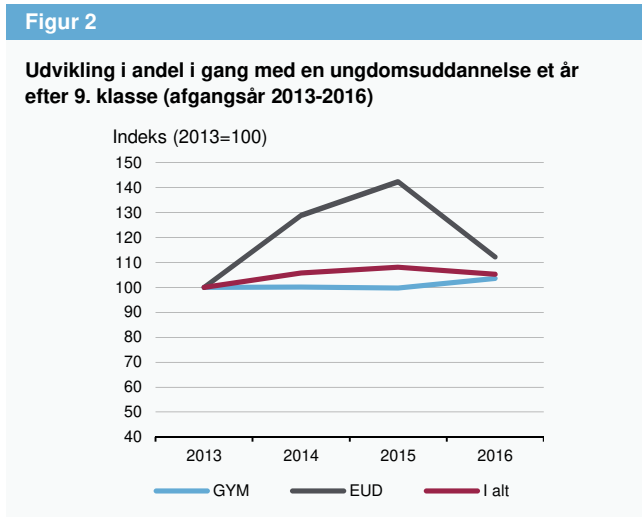
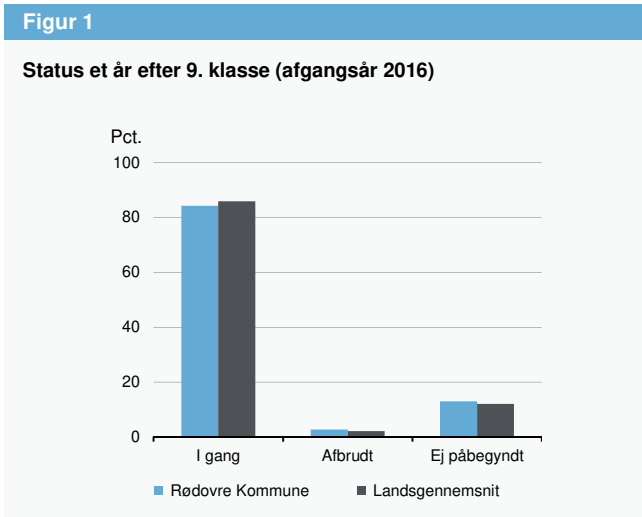


Figur 6

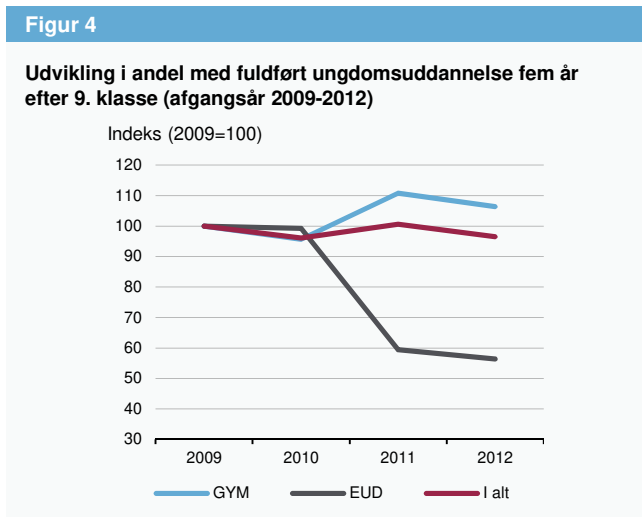
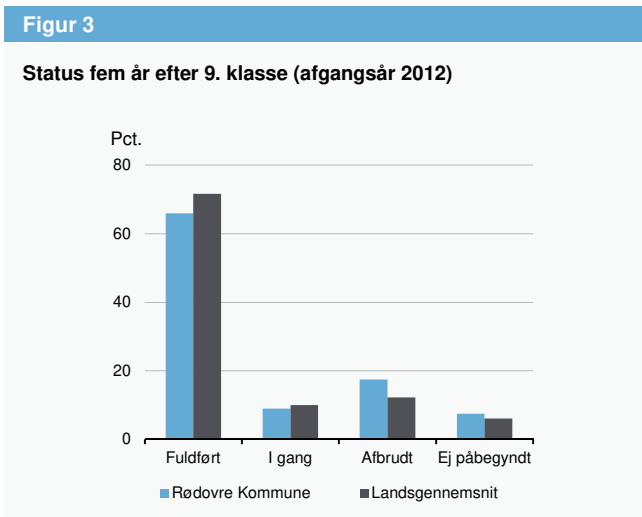
Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



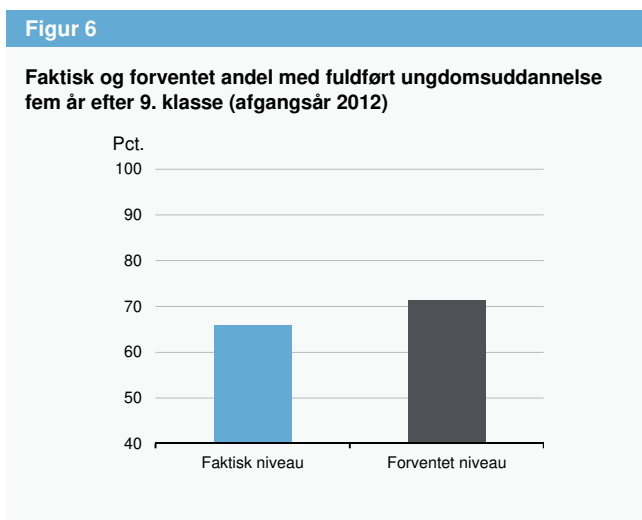
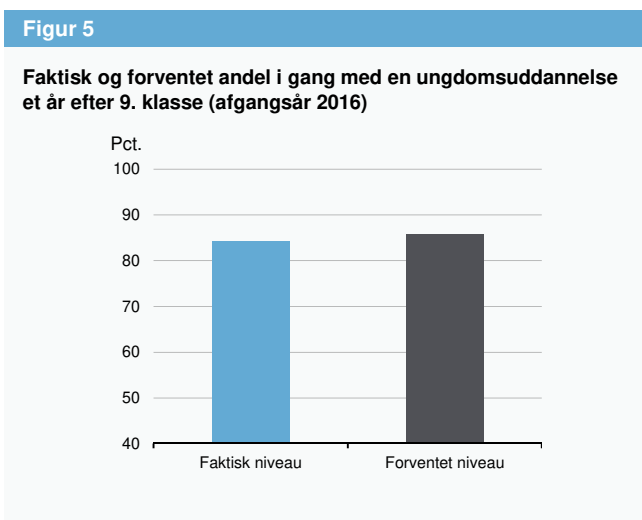
Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

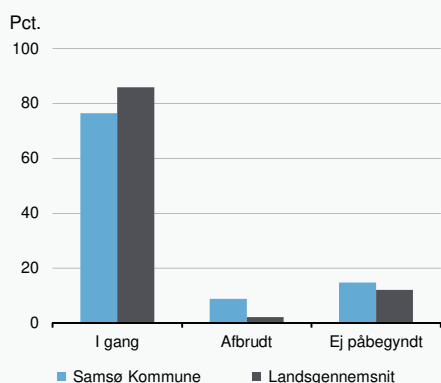


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

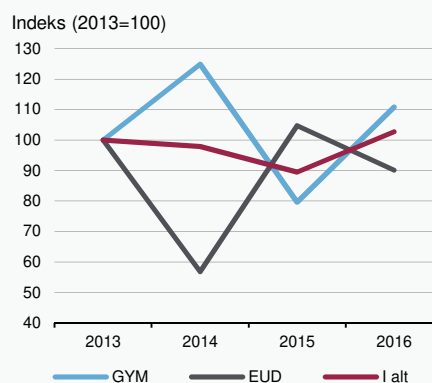
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

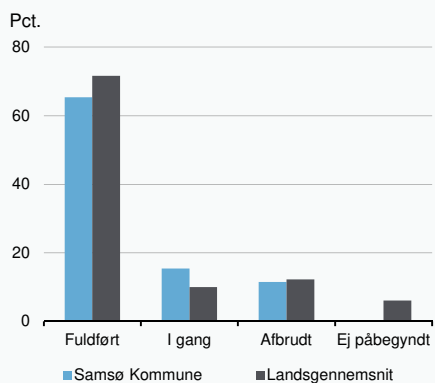
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

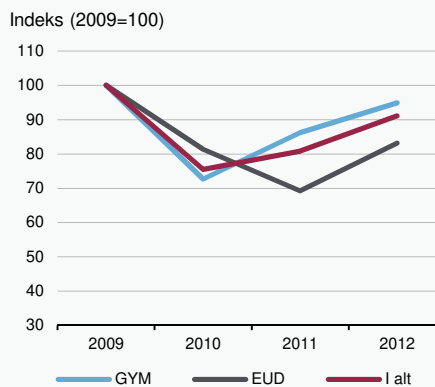
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

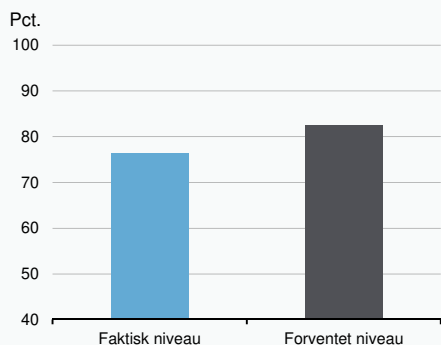
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



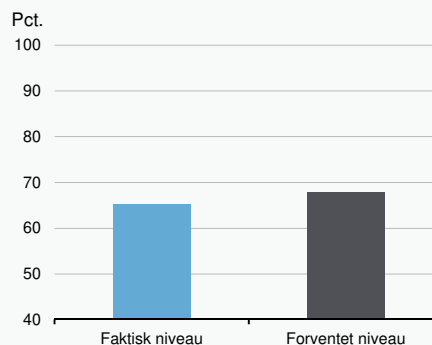
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

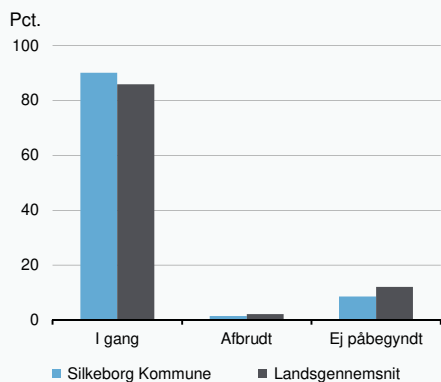


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

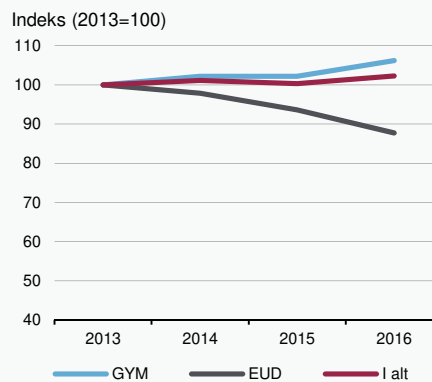
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

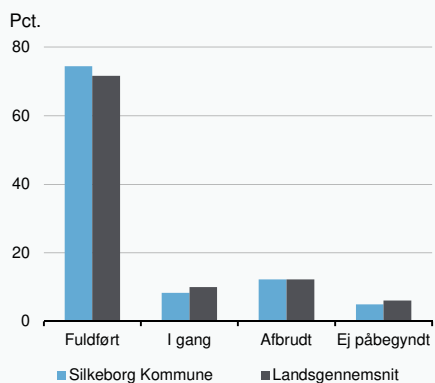
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

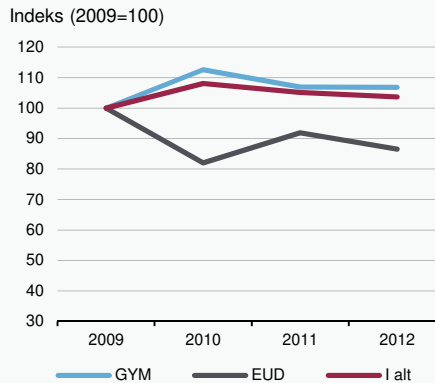
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

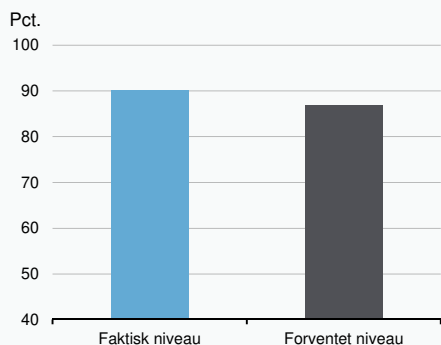
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



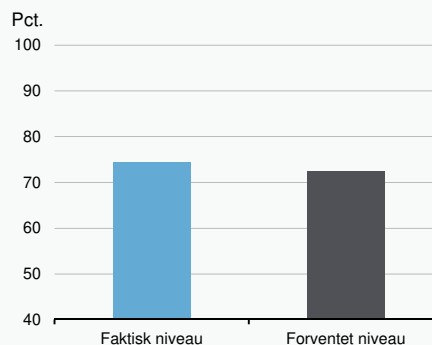
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



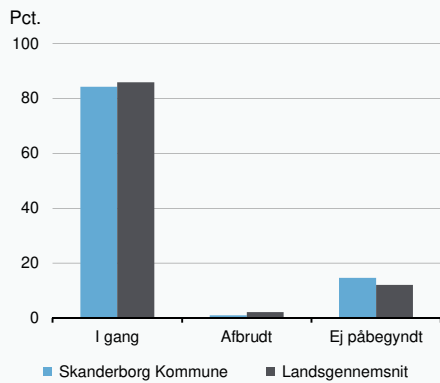
Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Figur 1

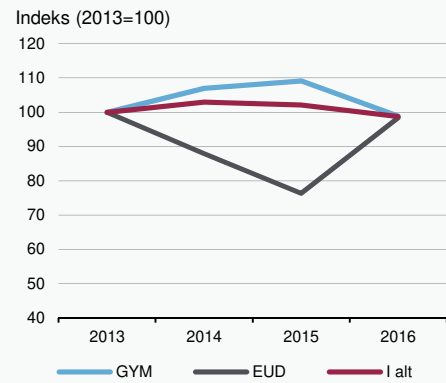
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

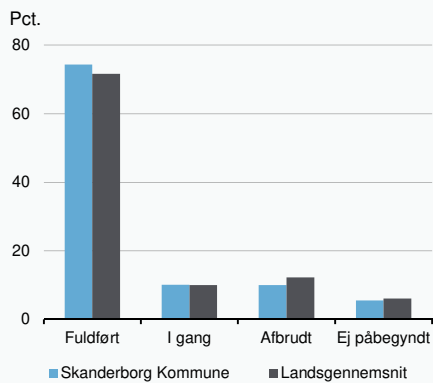
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

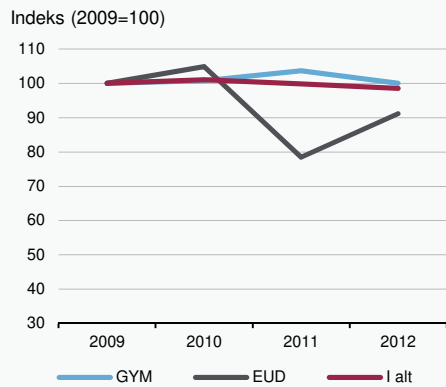
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

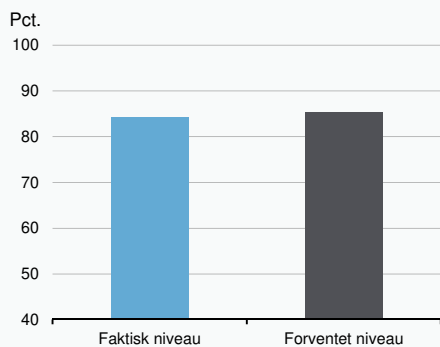
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



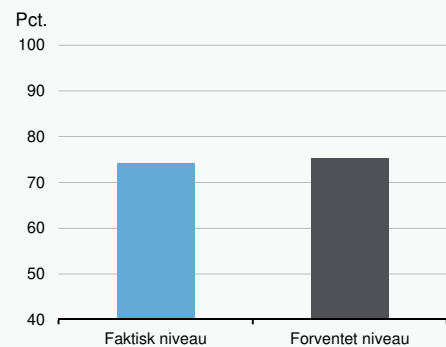
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)

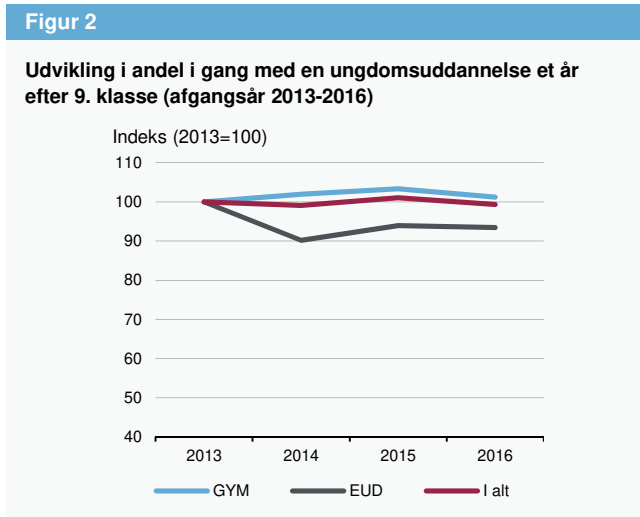
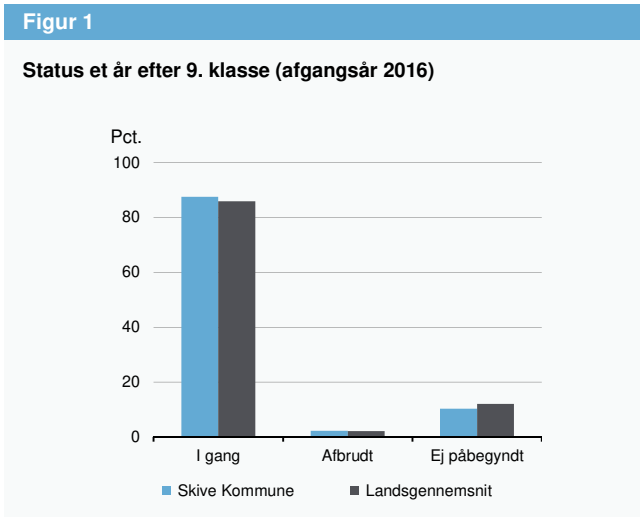


Figur 6

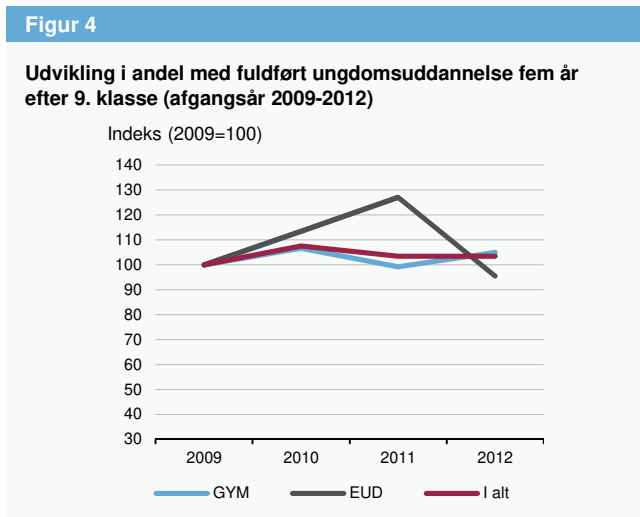
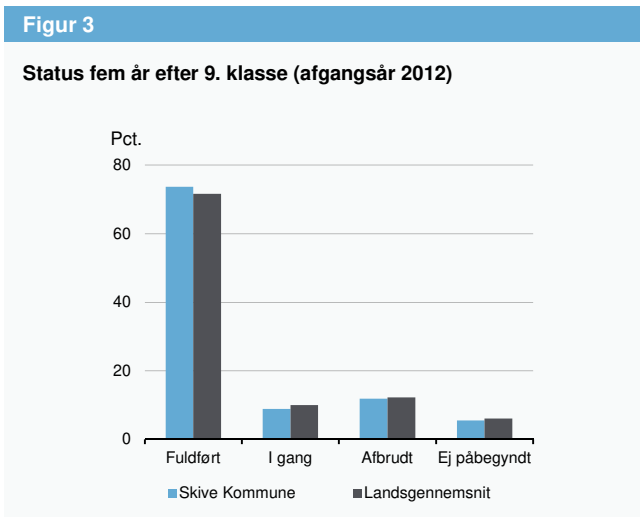
Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



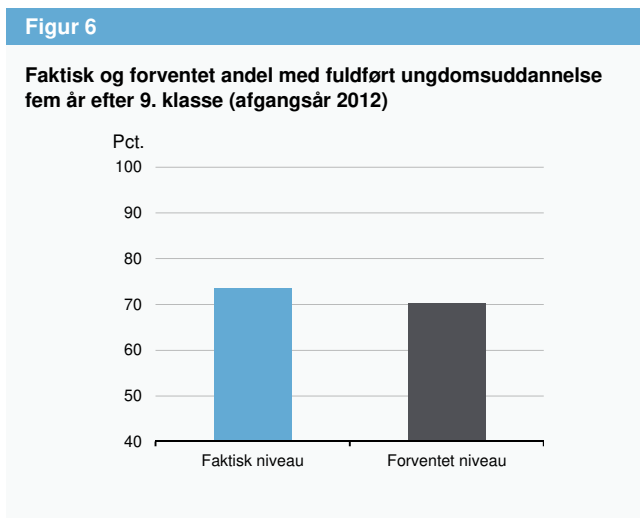
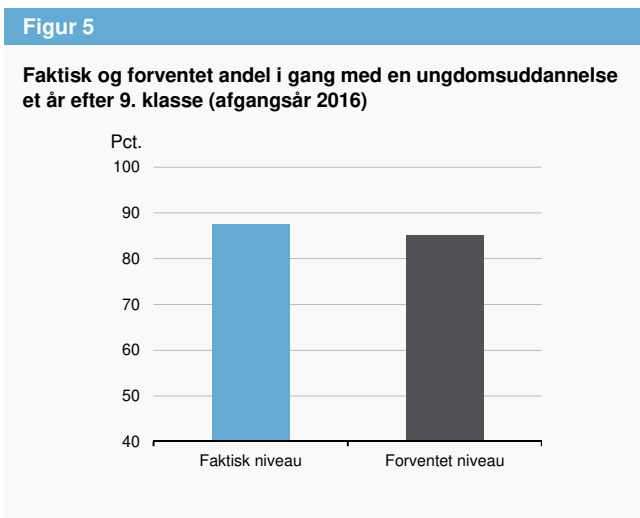
Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



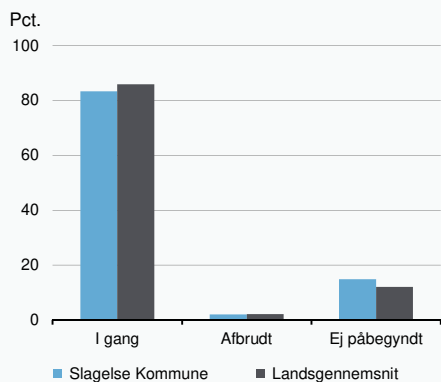
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

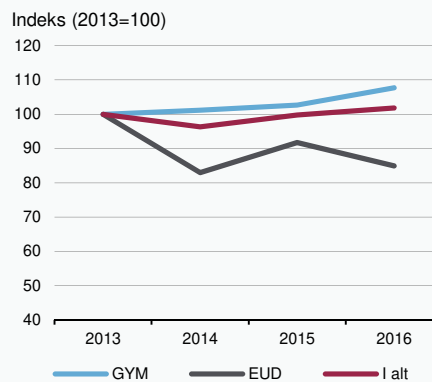
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

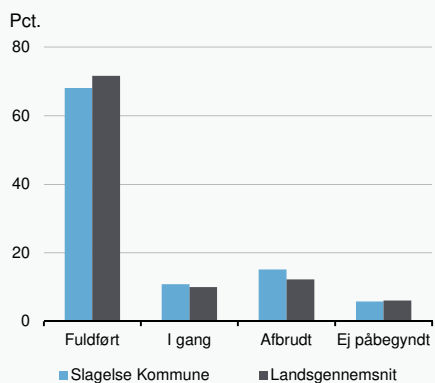
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

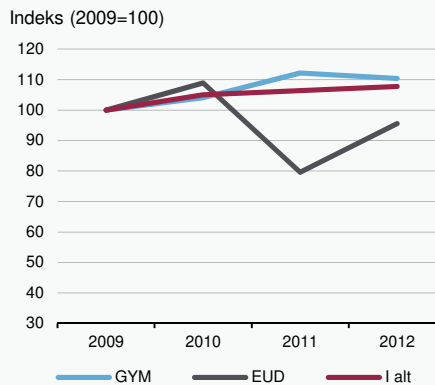
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

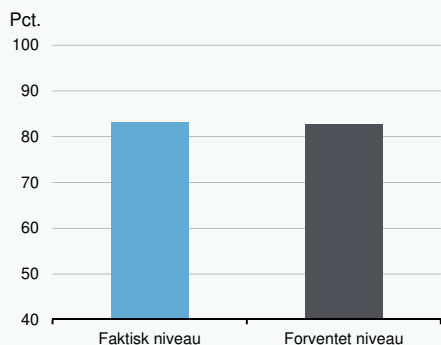
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



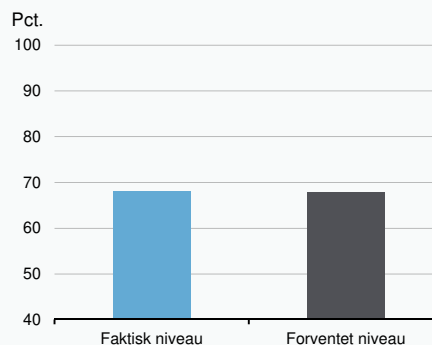
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

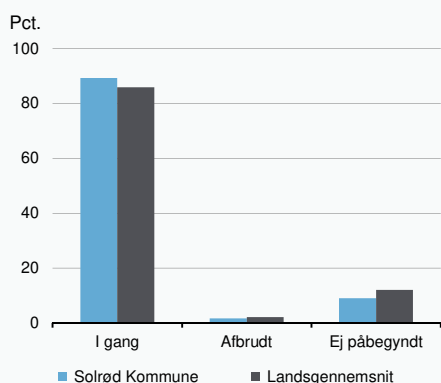


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

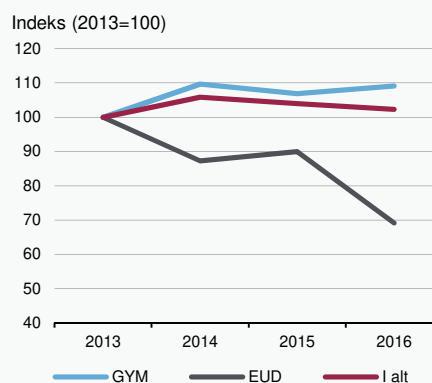
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

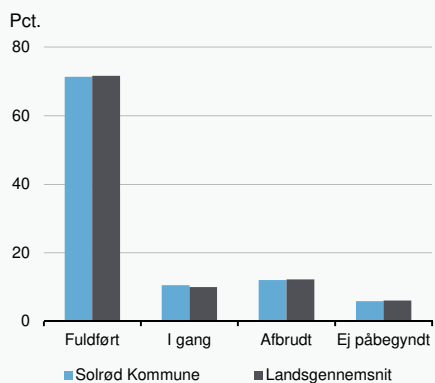
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

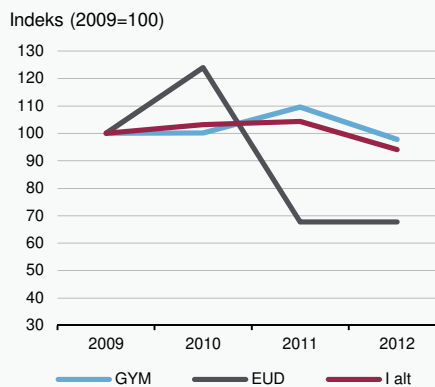
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

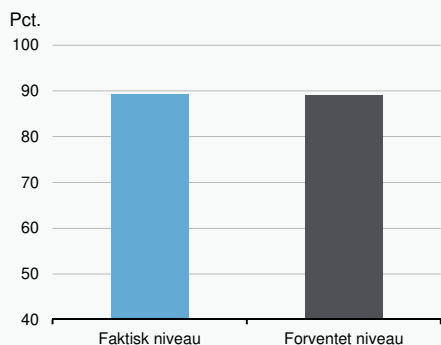
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



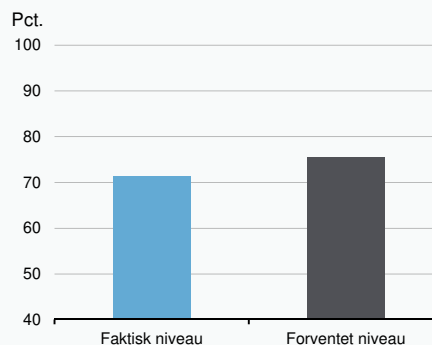
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



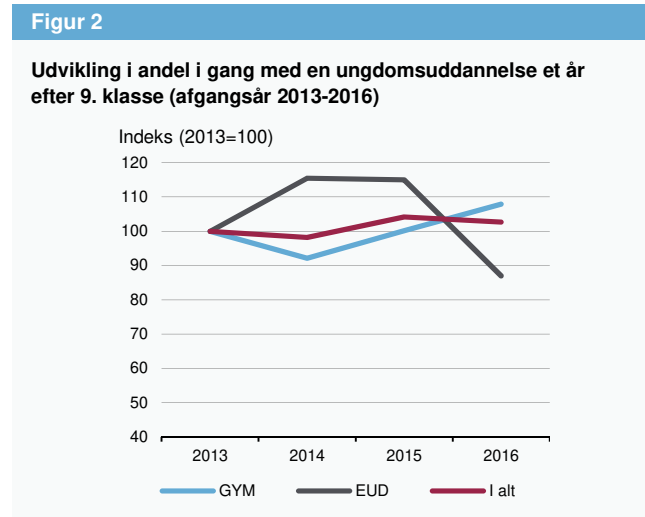
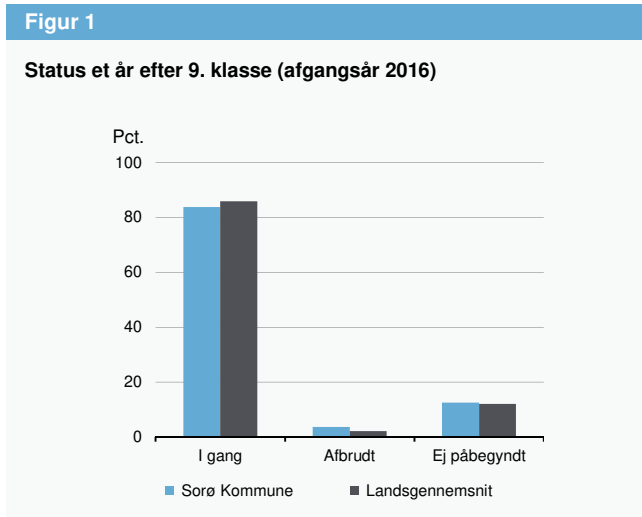
Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

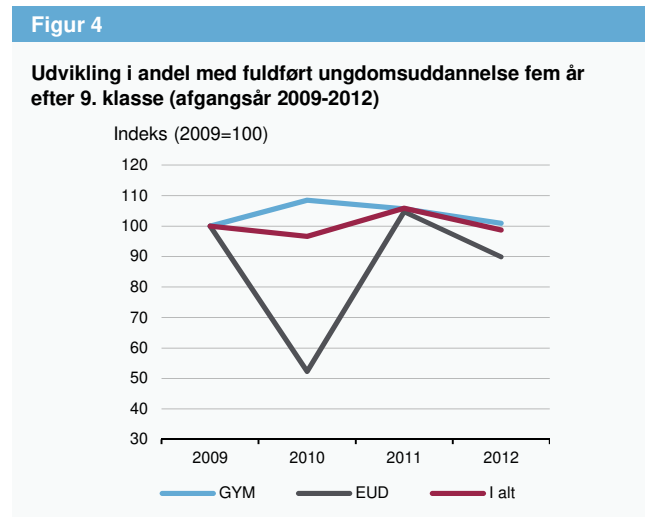
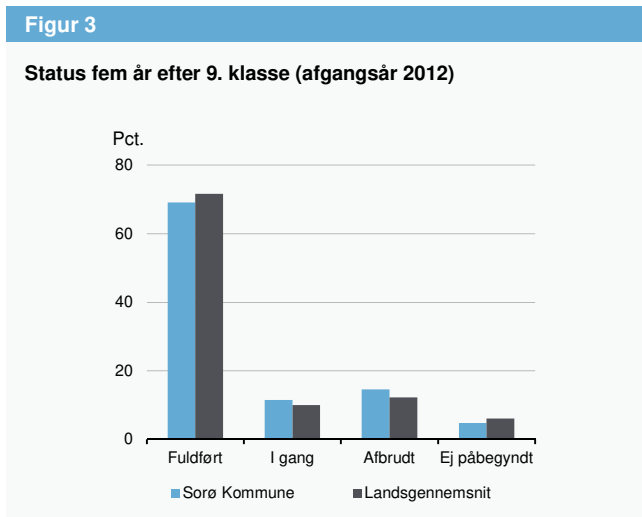


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

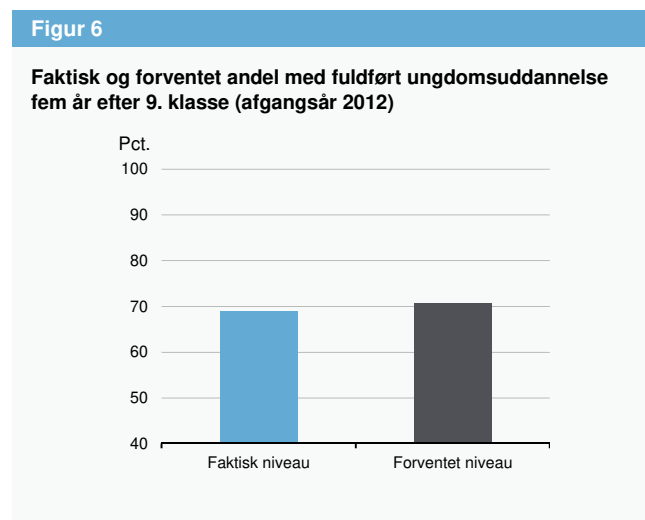
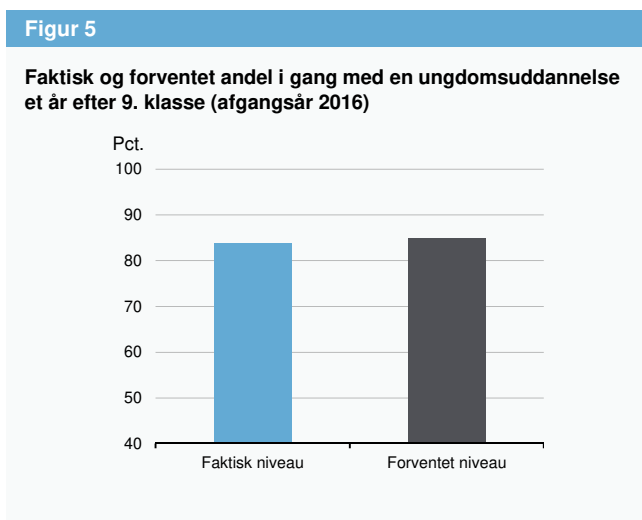
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

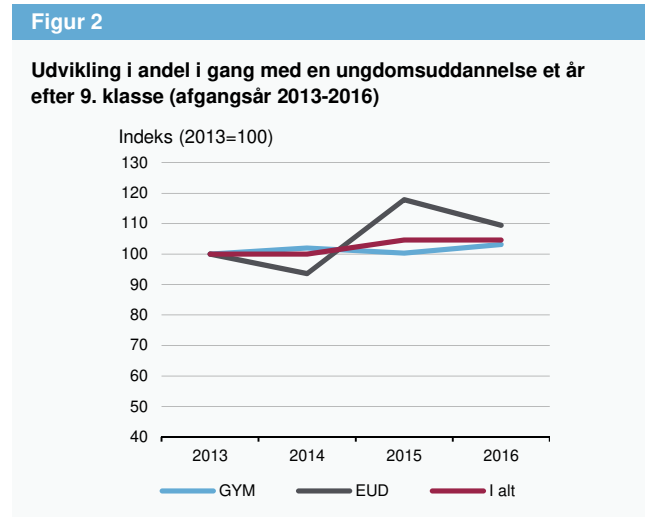
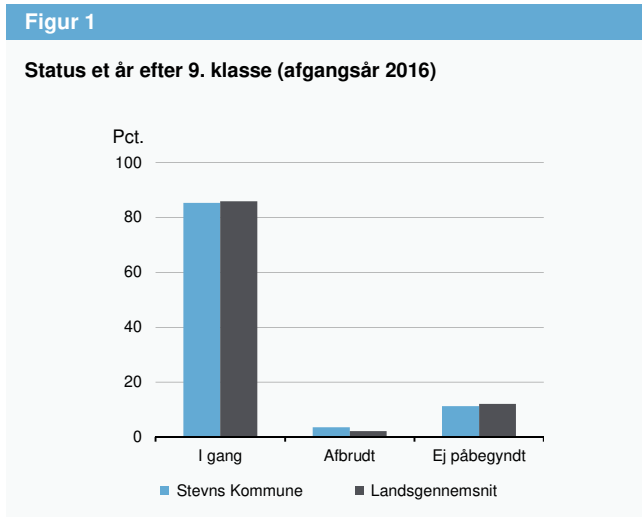


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

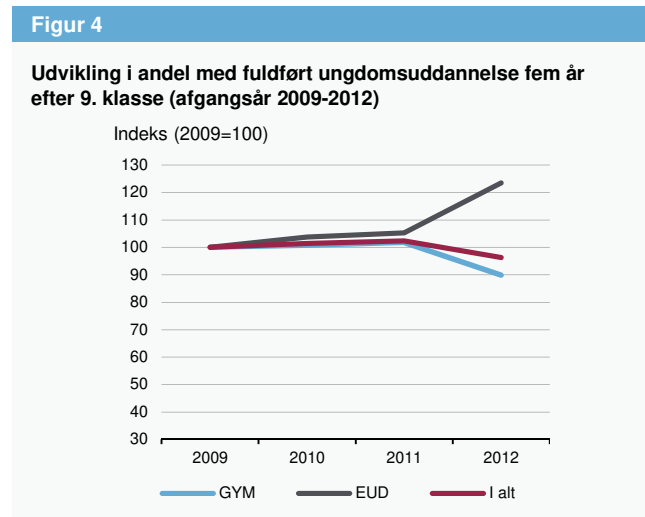
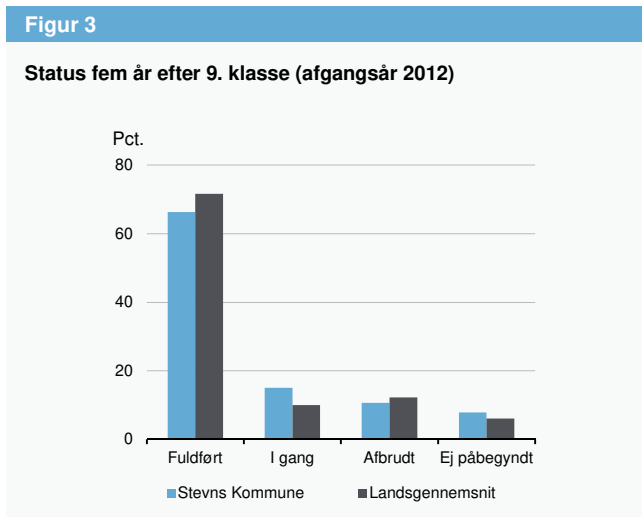


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

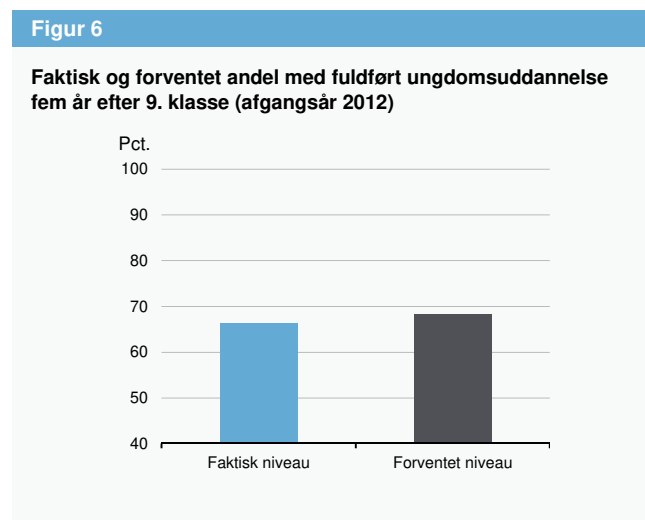
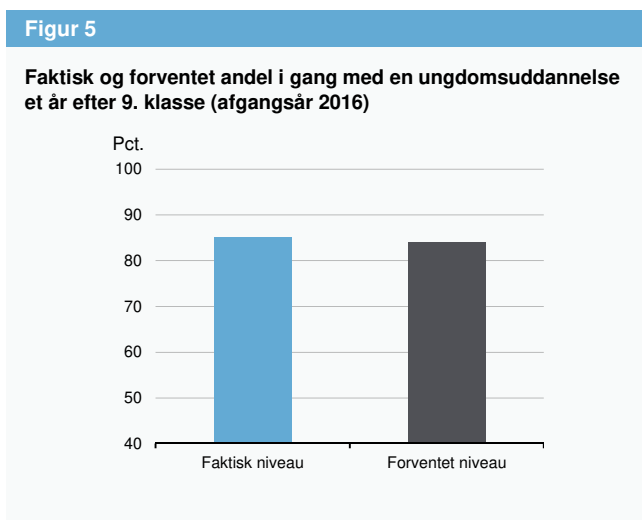
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

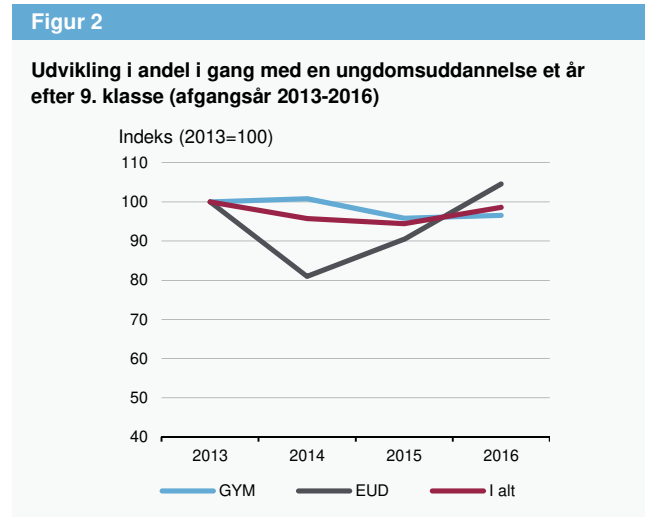
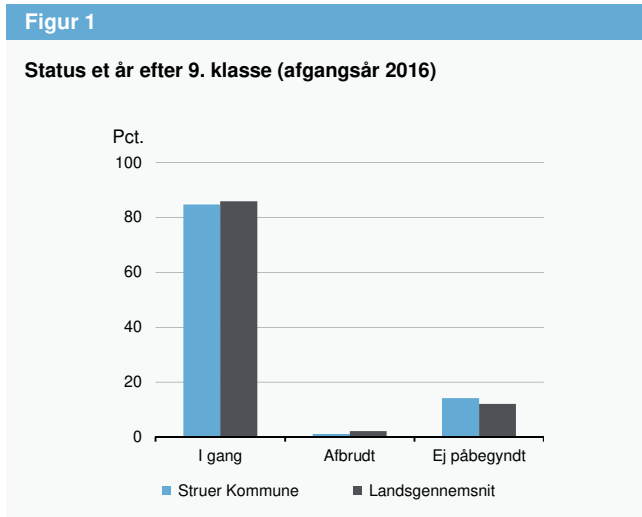


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

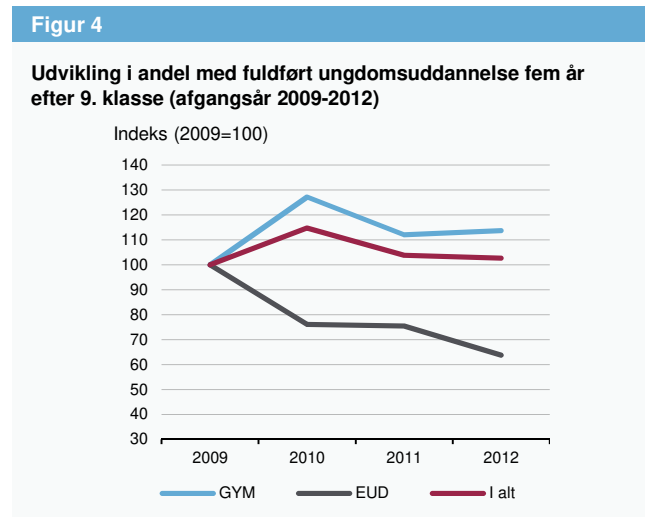
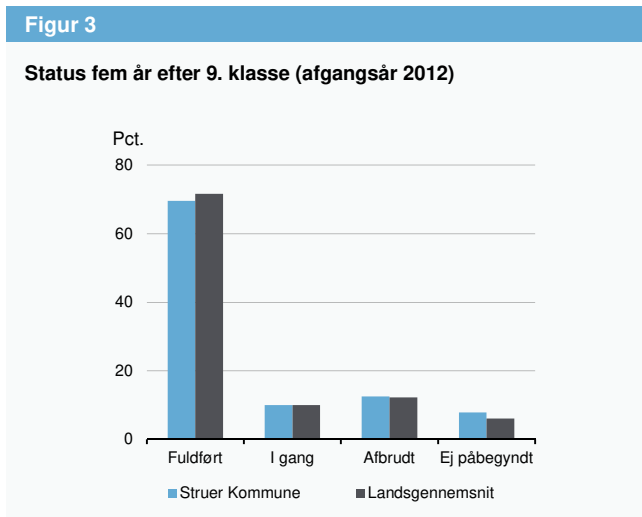


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

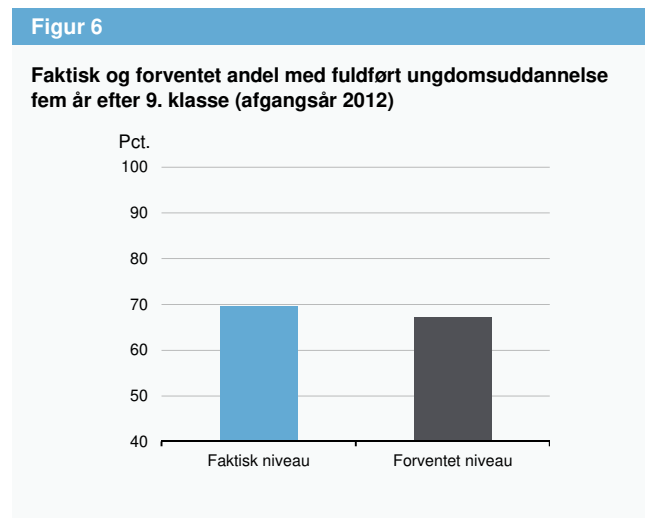
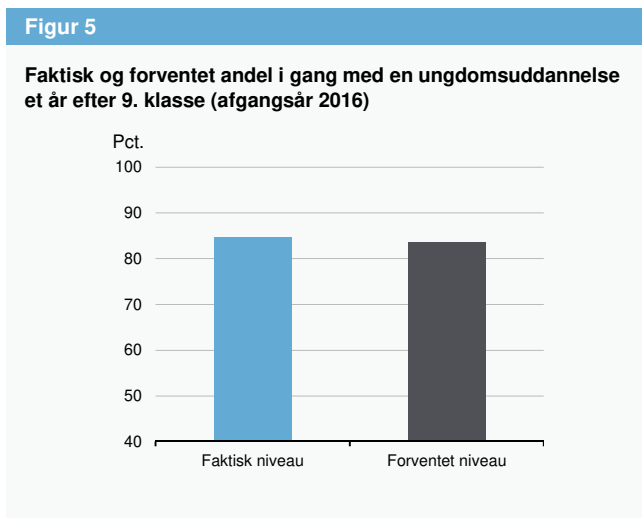
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

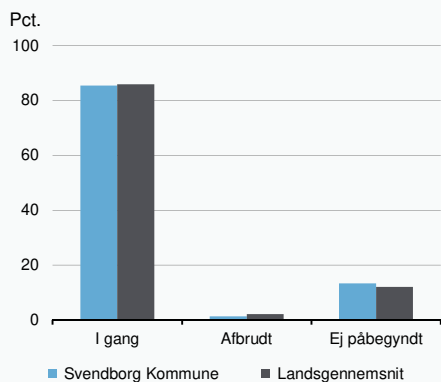


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

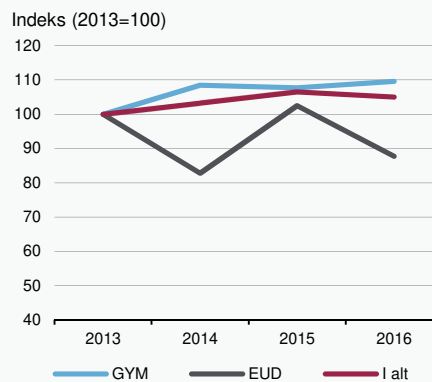
Status et år efter 9. klasse (afgangår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

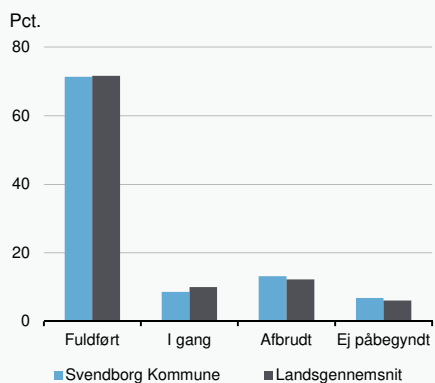
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangår 2013-2016)



Figur 3

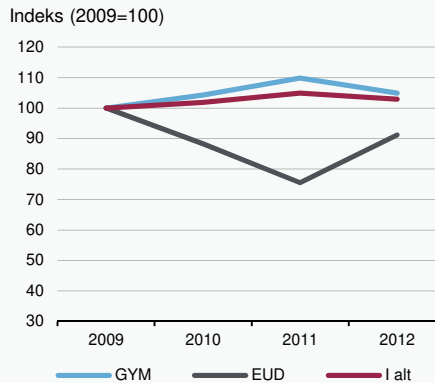
Status fem år efter 9. klasse (afgangår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

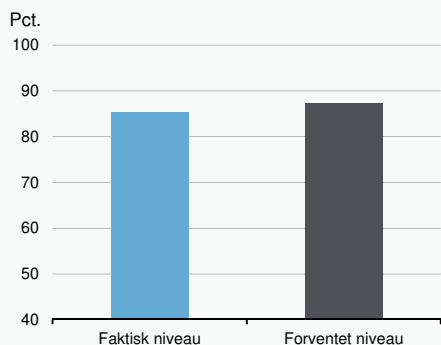
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangår 2009-2012)



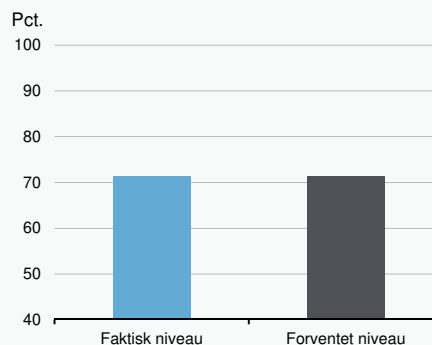
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangår 2012)



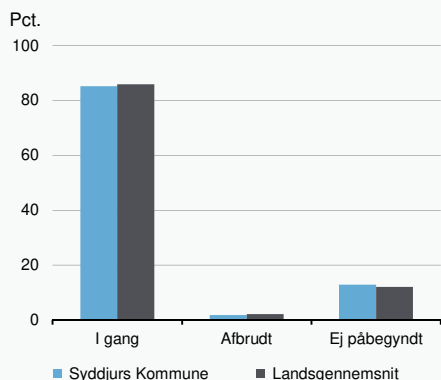
Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Figur 1

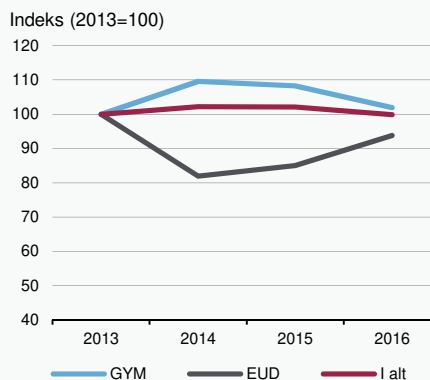
Status et år efter 9. klasse (afgangår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

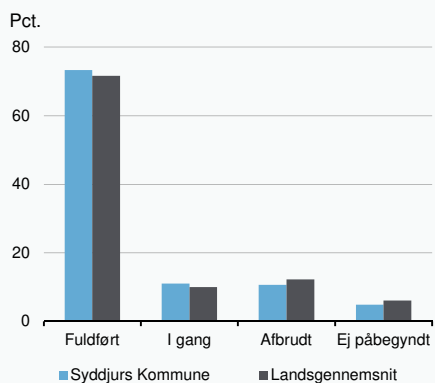
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangår 2013-2016)



Figur 3

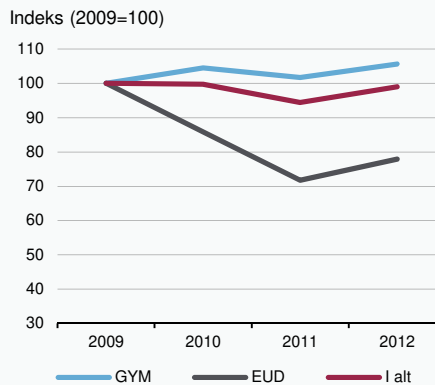
Status fem år efter 9. klasse (afgangår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

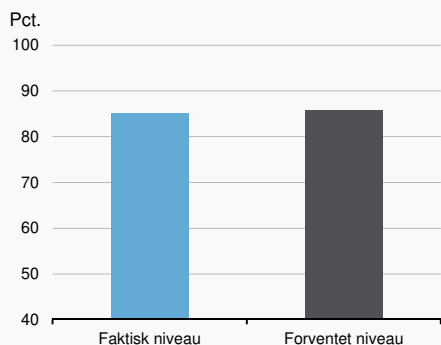
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangår 2009-2012)



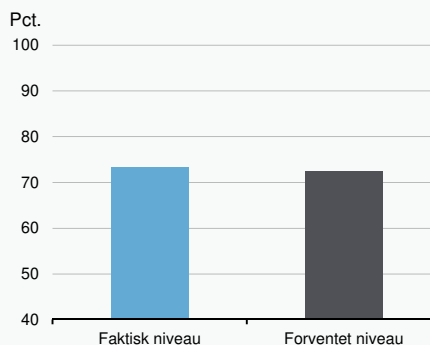
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangår 2012)

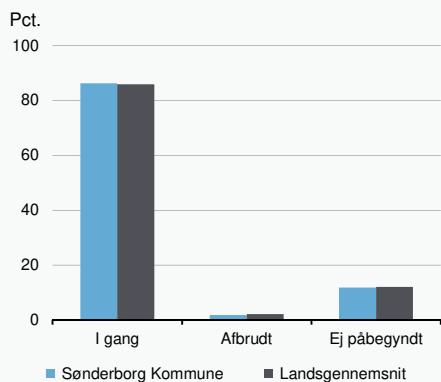


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

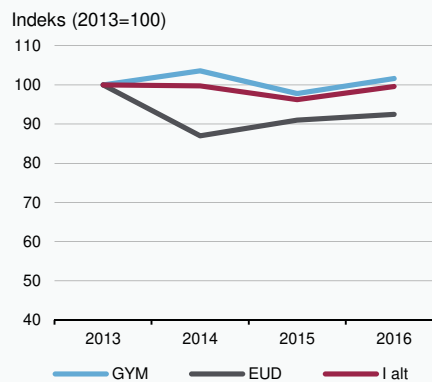
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

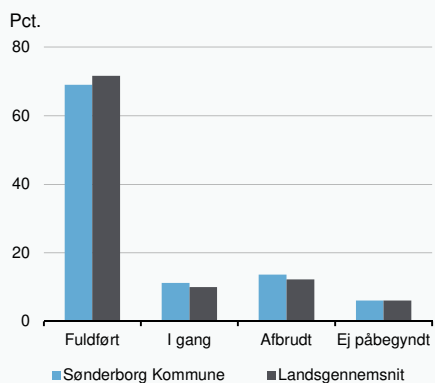
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

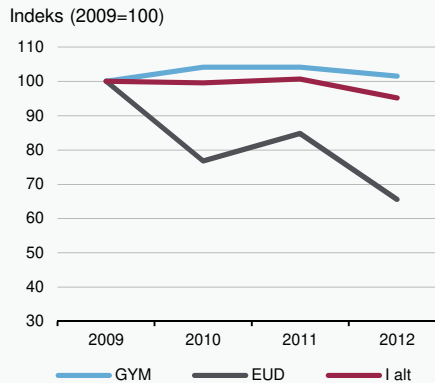
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

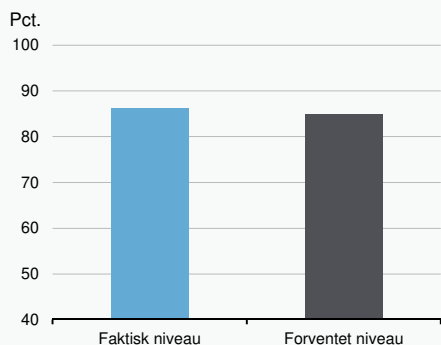
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



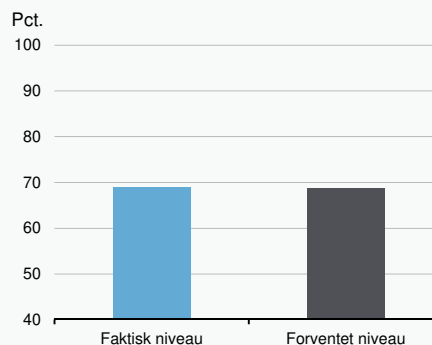
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

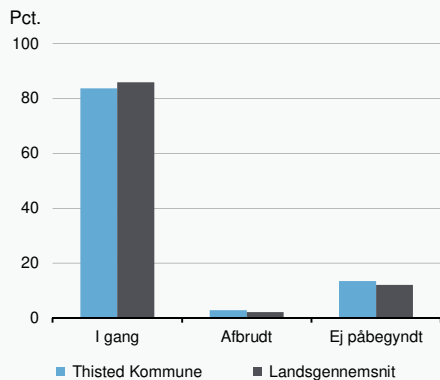


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

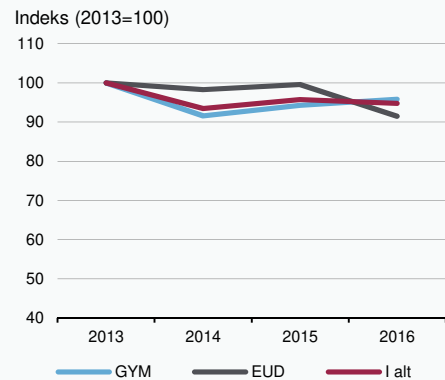
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

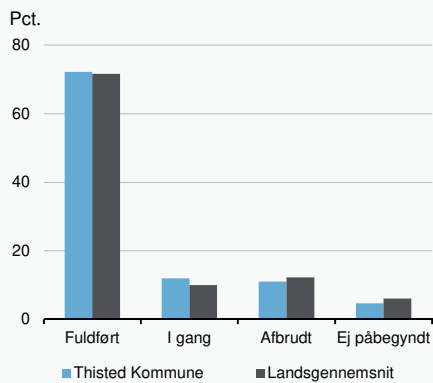
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

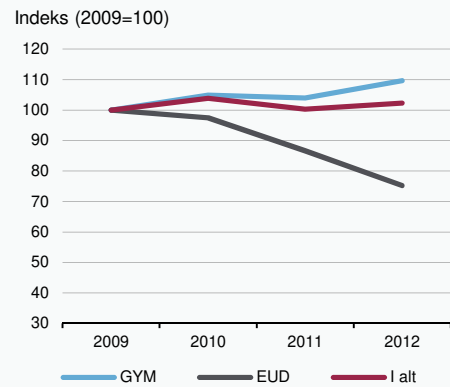
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

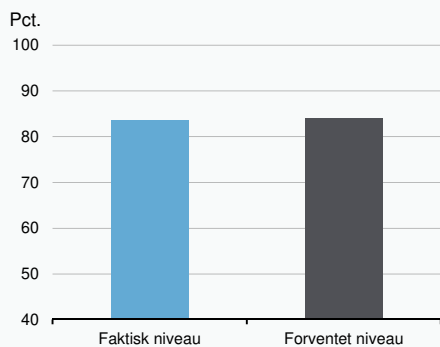
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



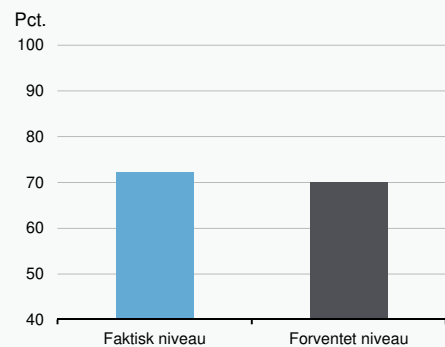
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

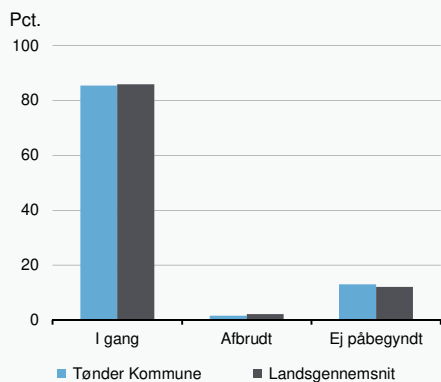


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

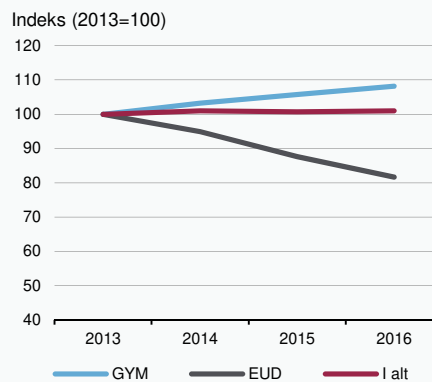
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

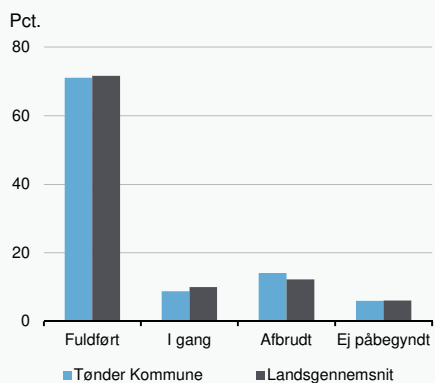
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

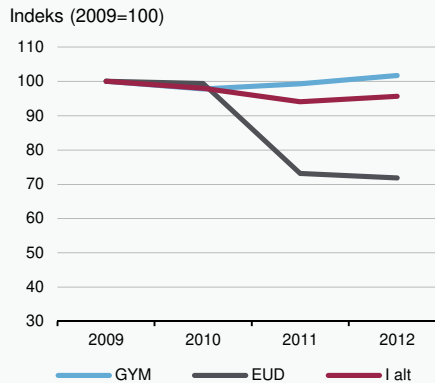
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

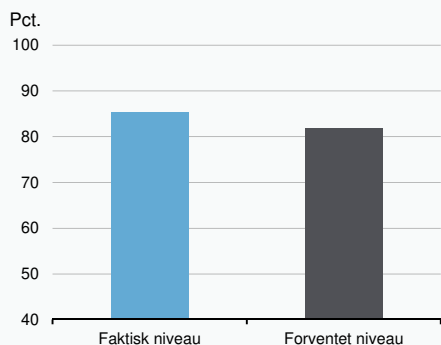
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



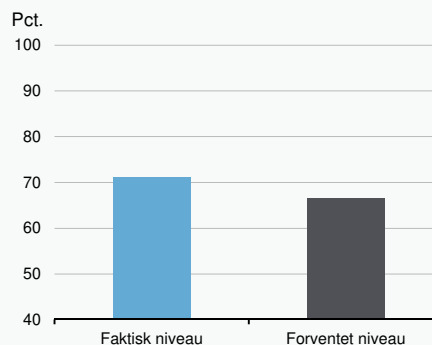
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

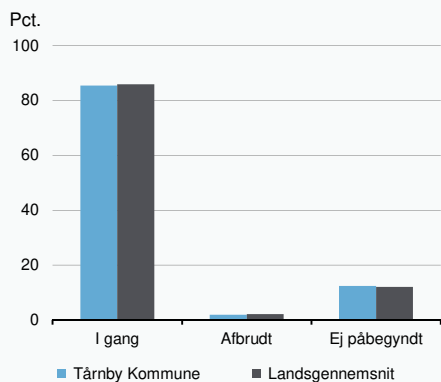


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

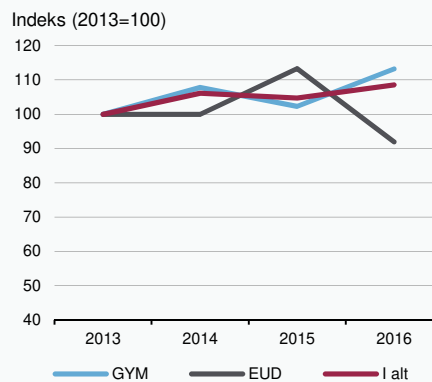
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

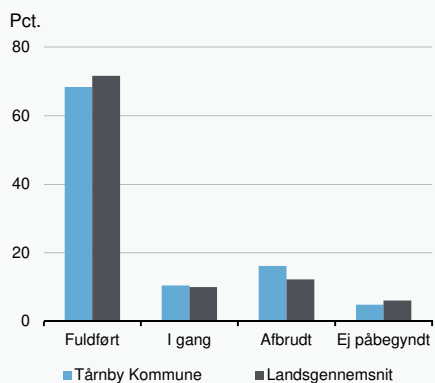
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

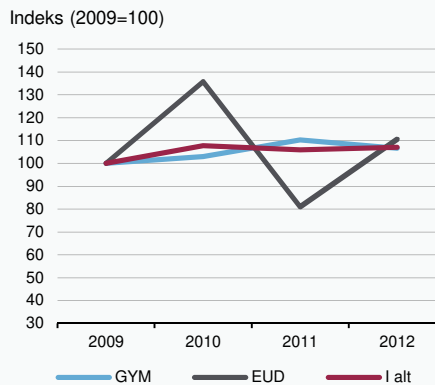
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

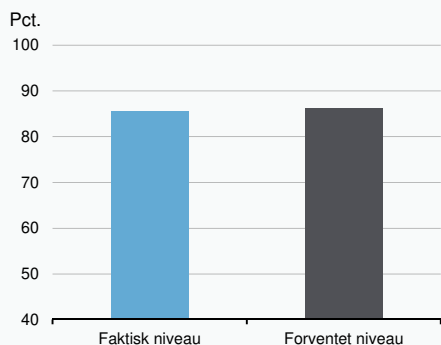
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



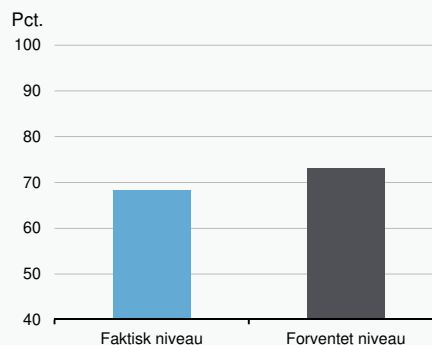
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

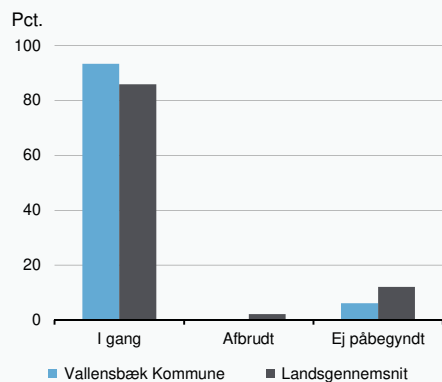


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

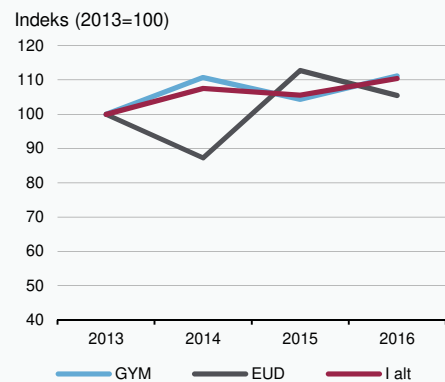
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

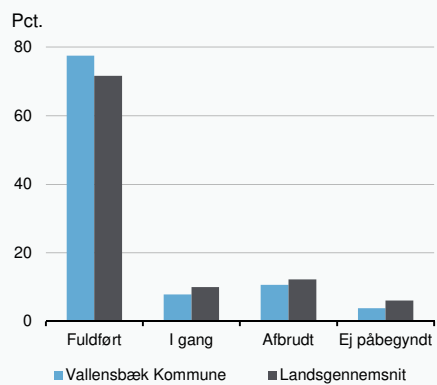
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

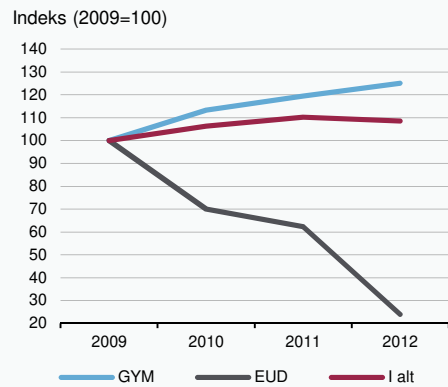
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

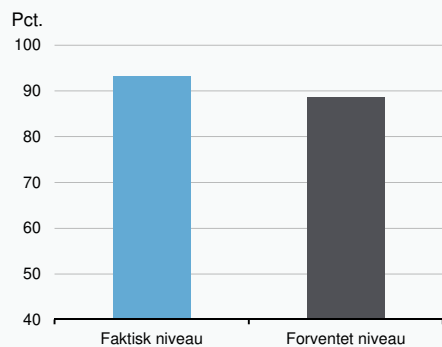
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



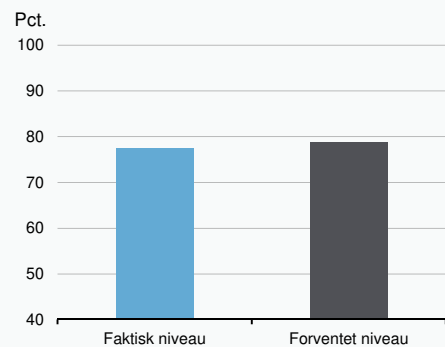
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



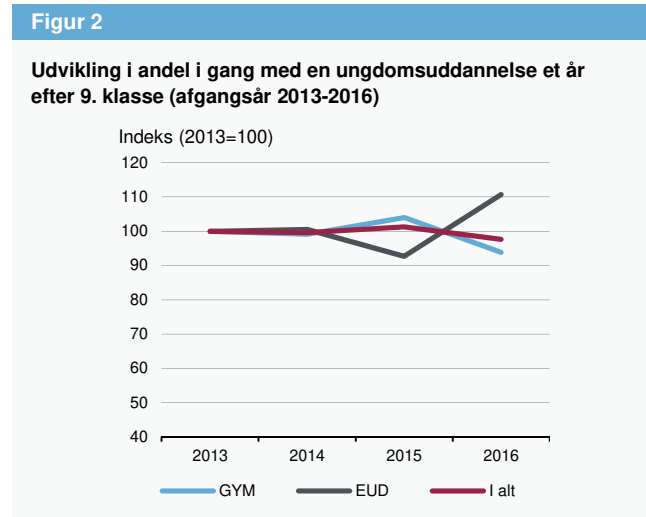
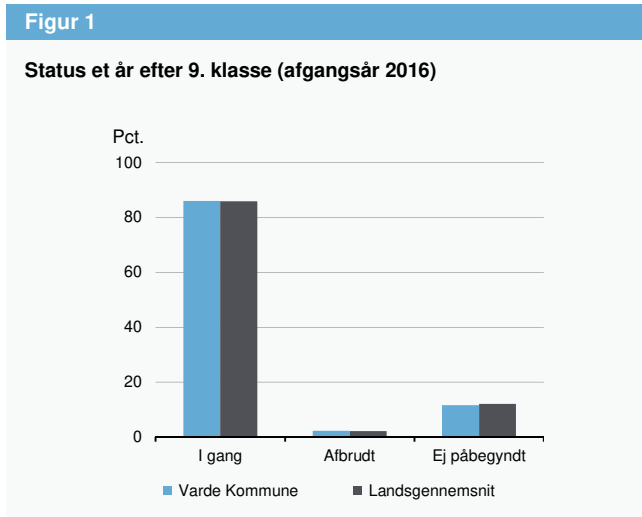
Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

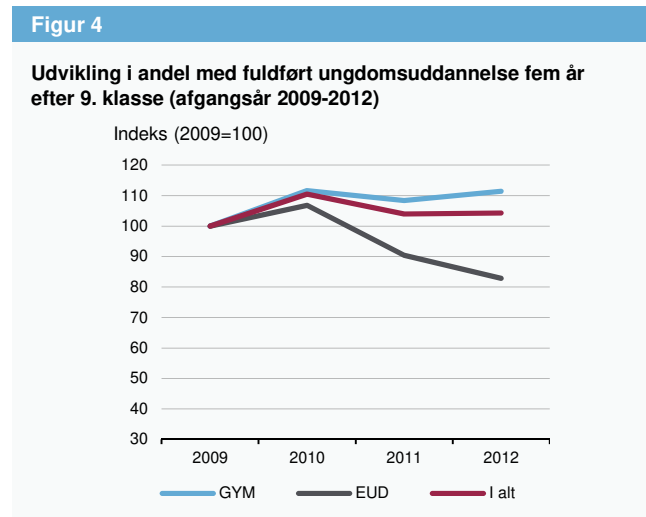
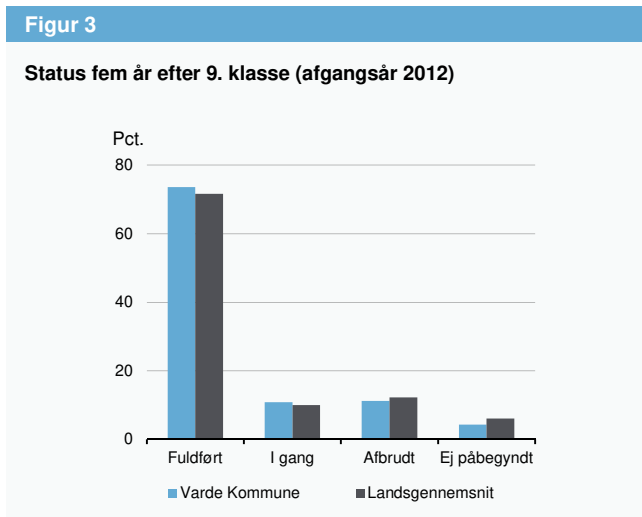


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

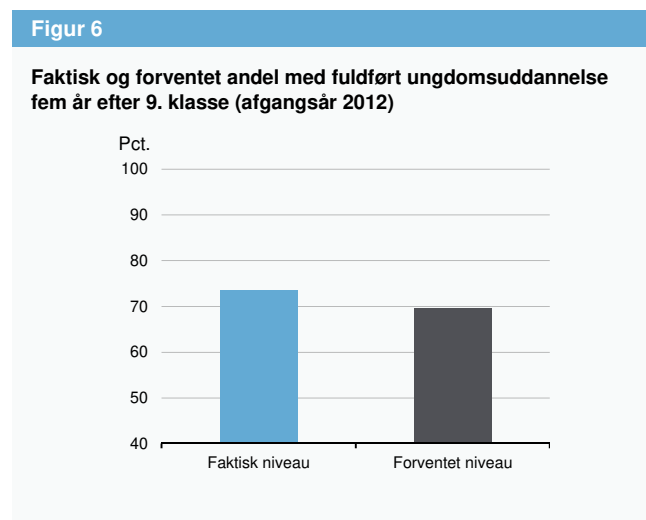
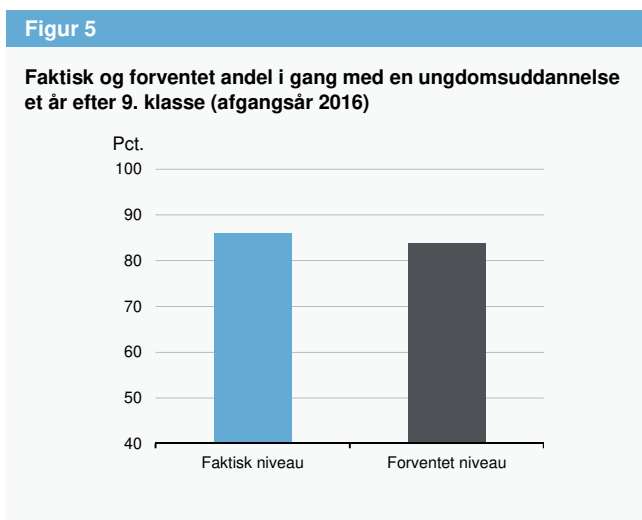
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

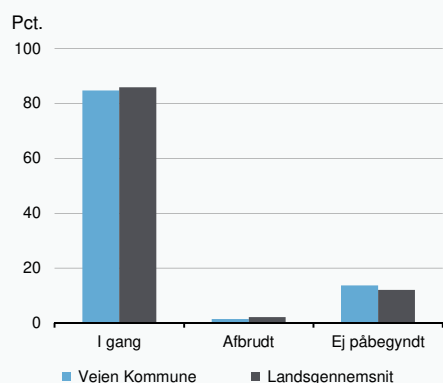


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

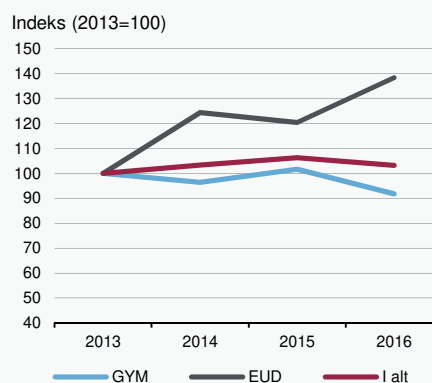
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

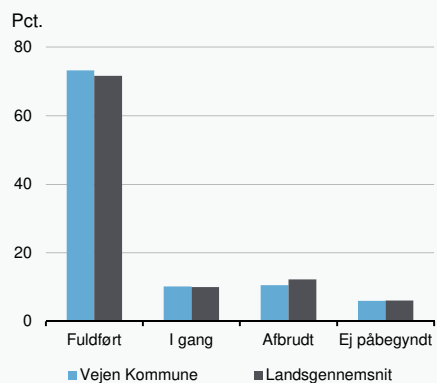
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

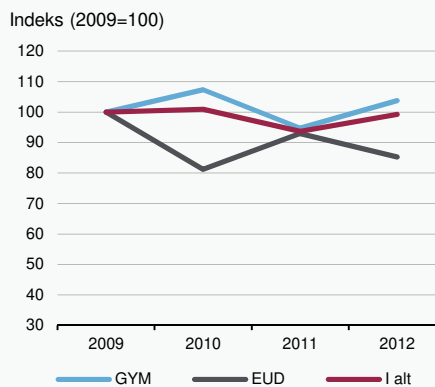
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

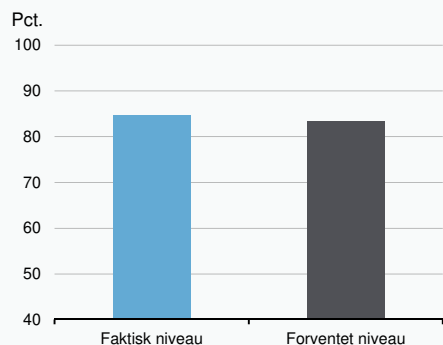
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



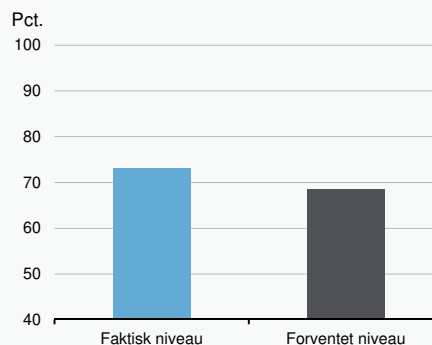
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



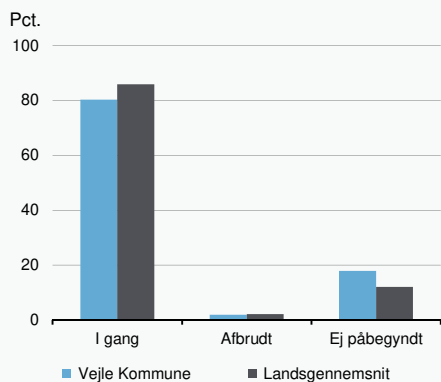
Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Figur 1

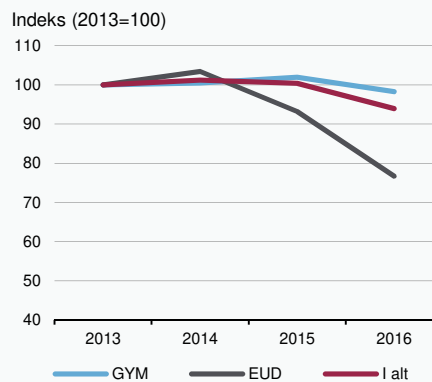
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

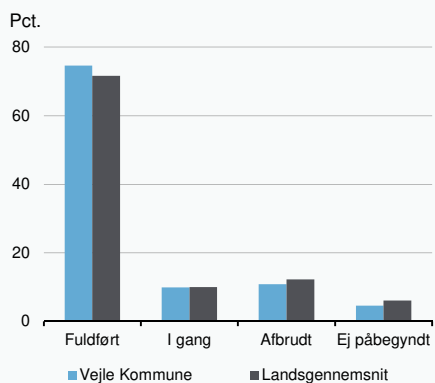
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

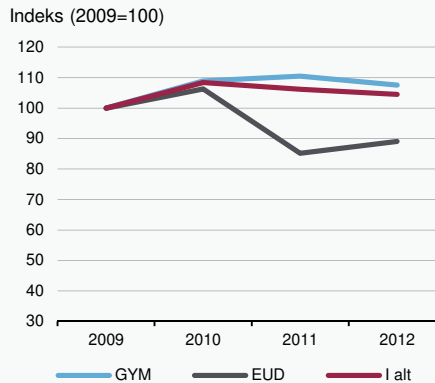
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

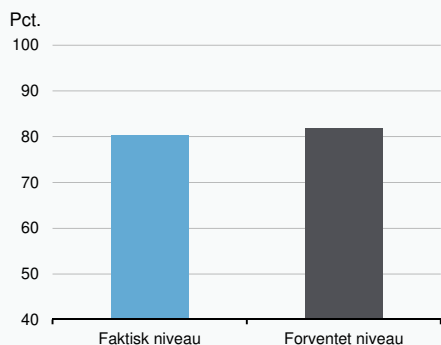
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



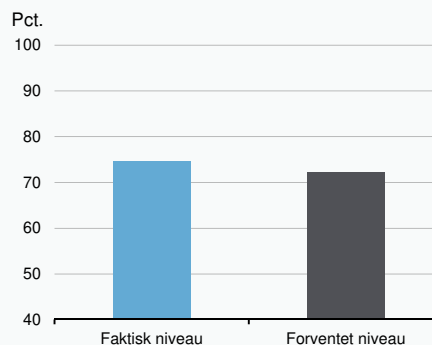
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



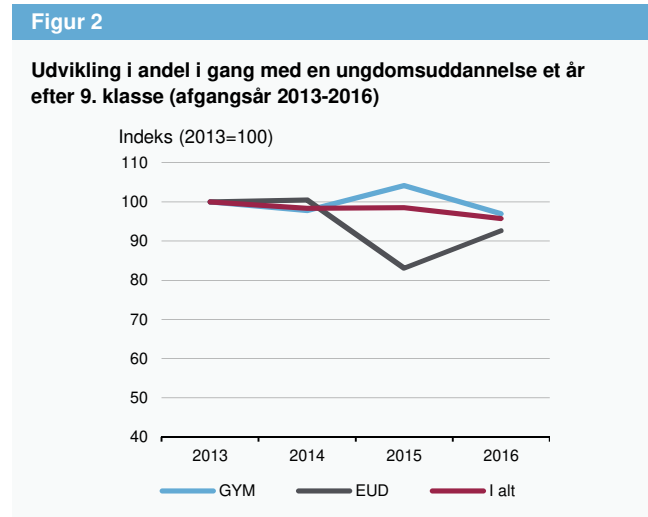
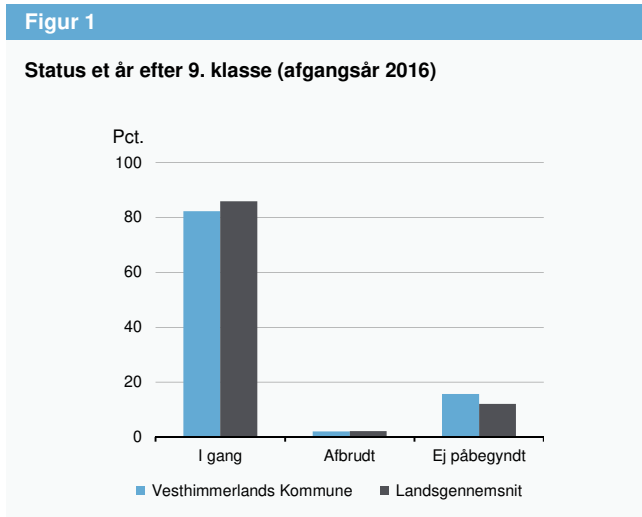
Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

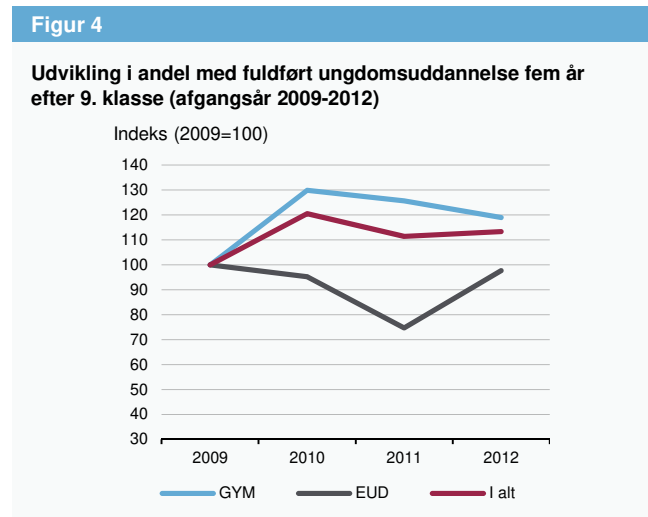
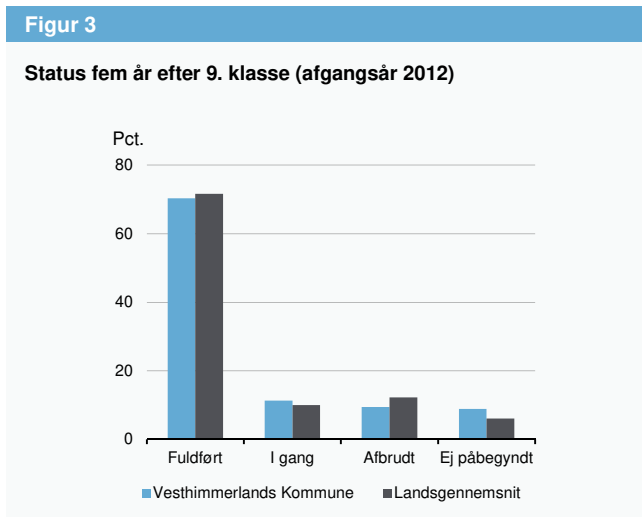


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

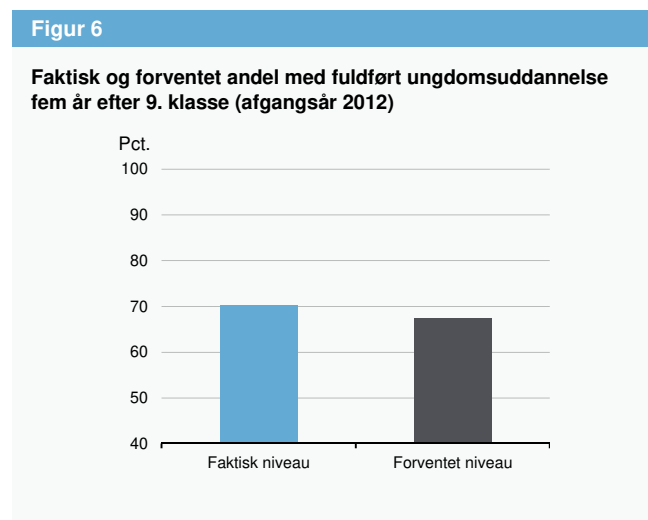
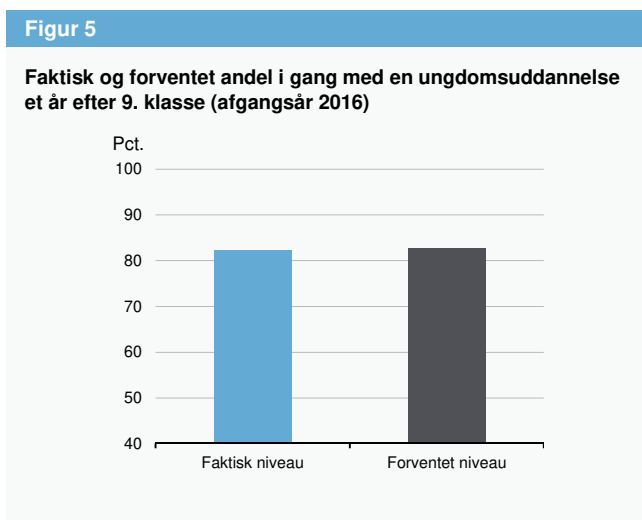
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

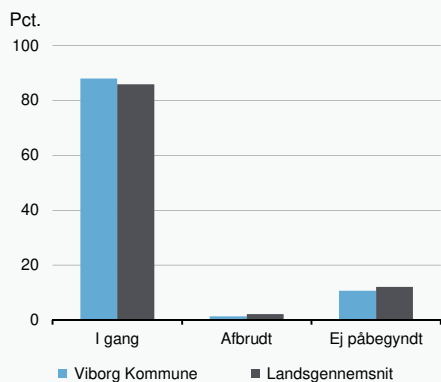


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

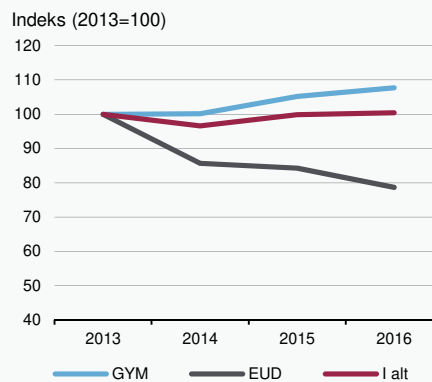
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

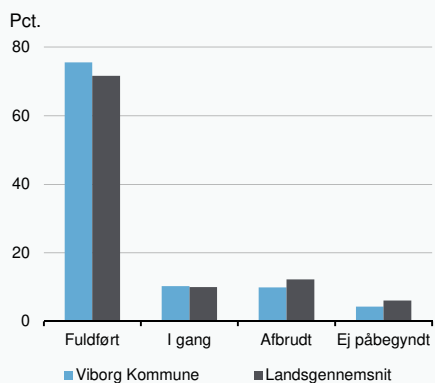
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

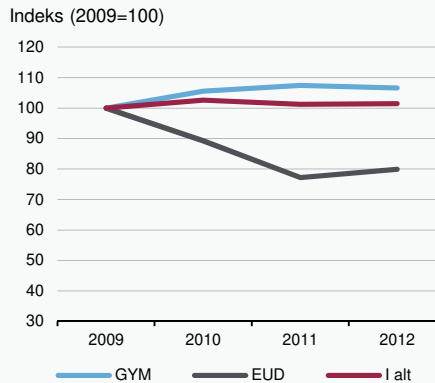
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

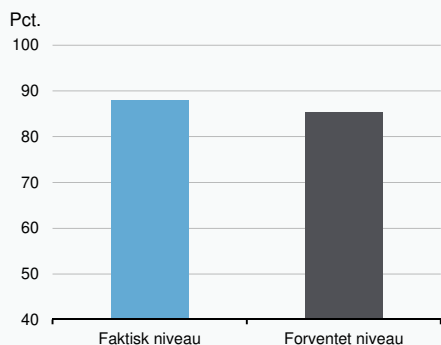
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



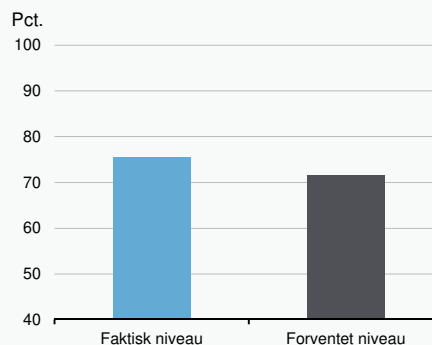
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

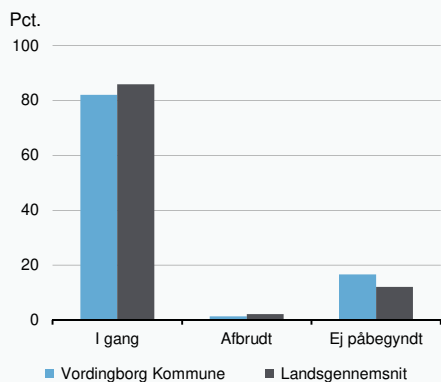


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

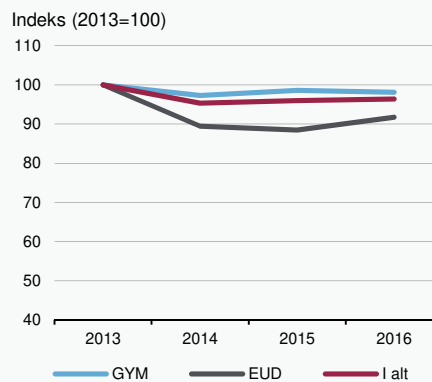
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

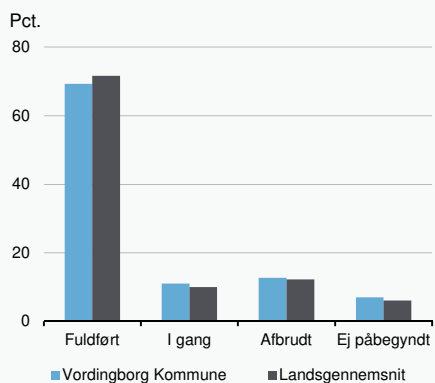
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

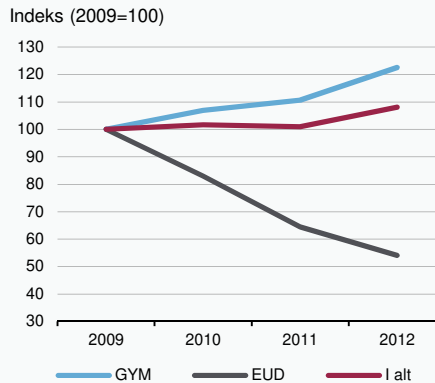
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

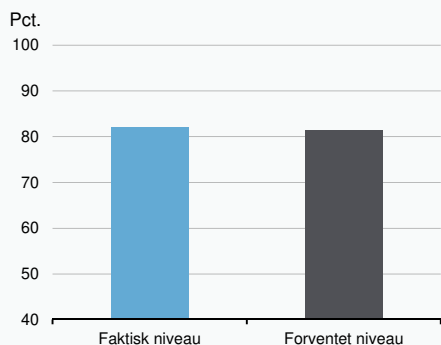
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



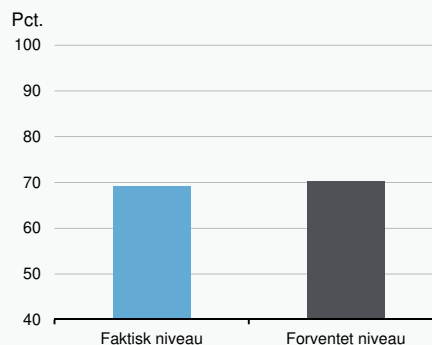
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

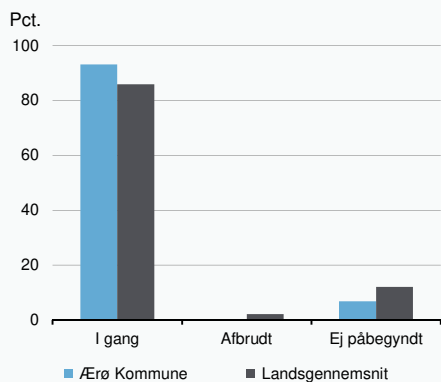


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

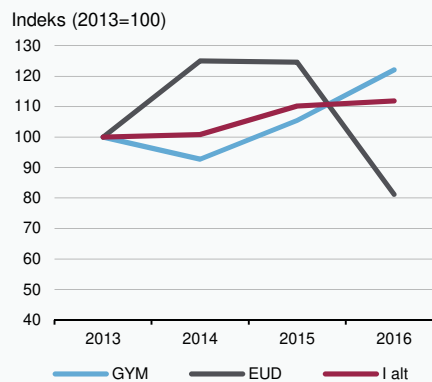
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

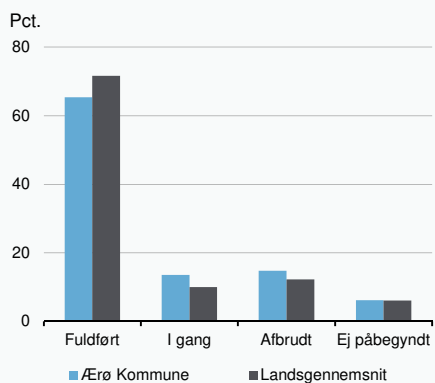
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

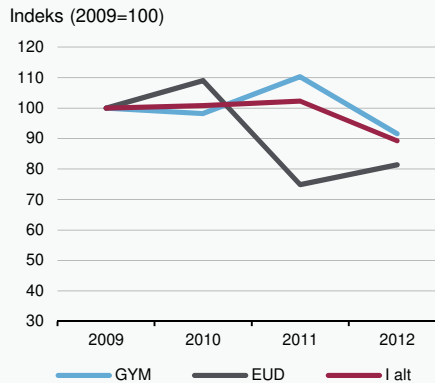
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

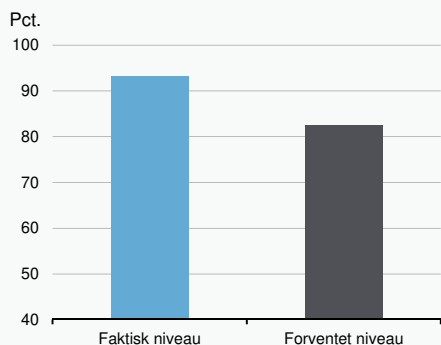
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



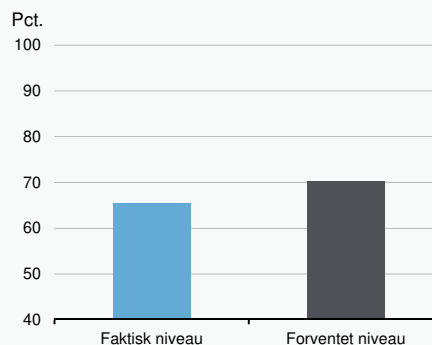
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)

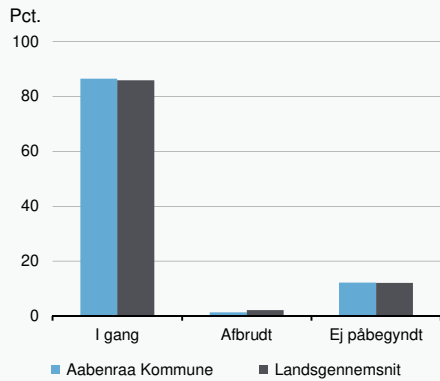


Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

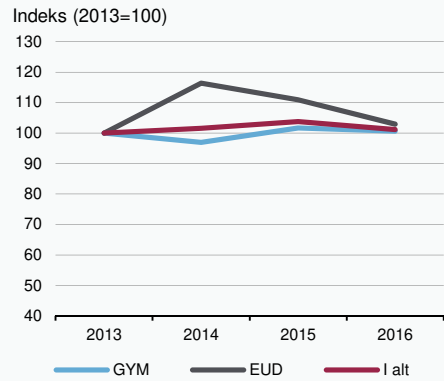
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

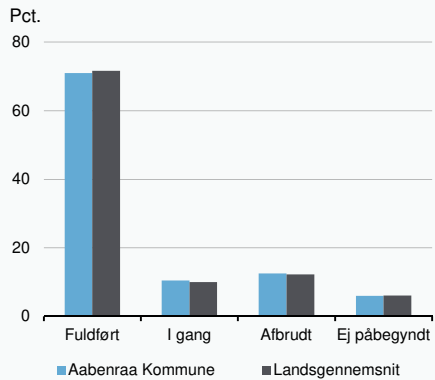
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

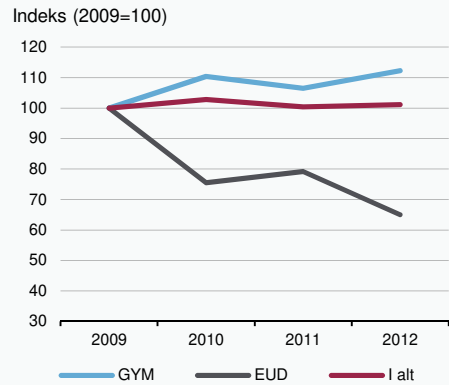
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

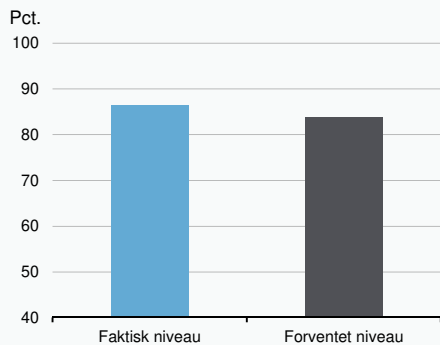
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



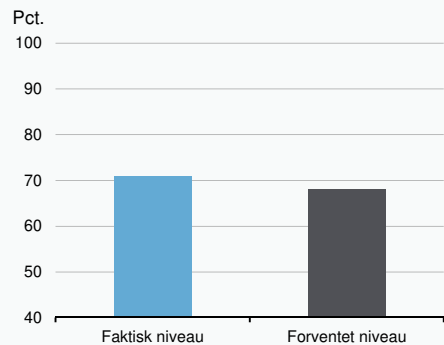
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

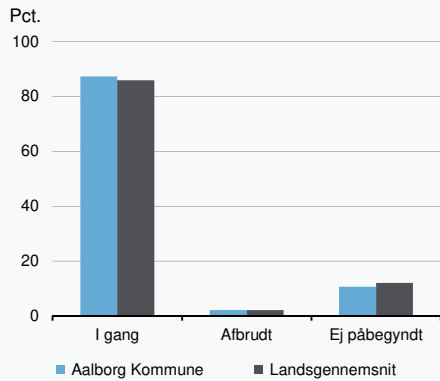
Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

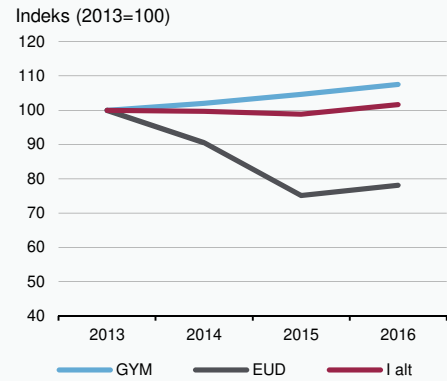
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

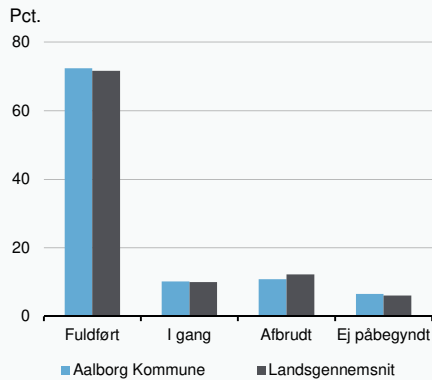
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

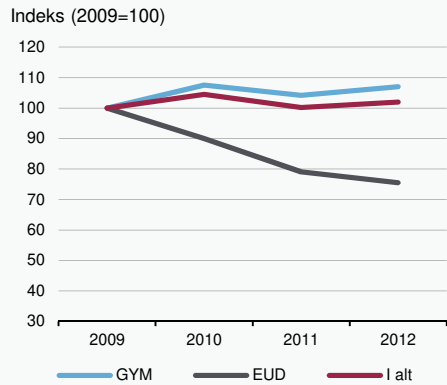
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

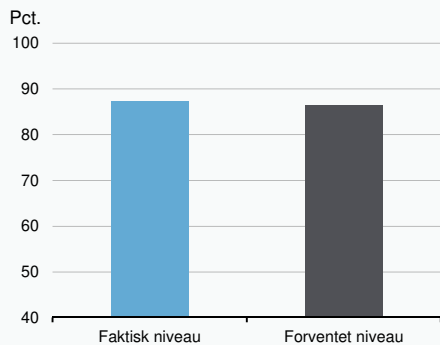
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



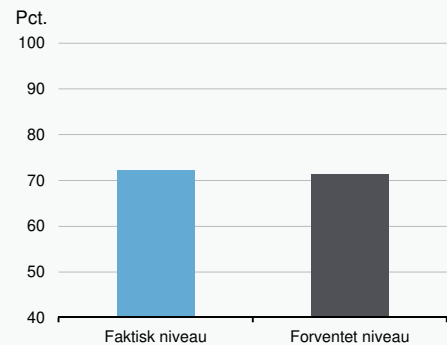
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

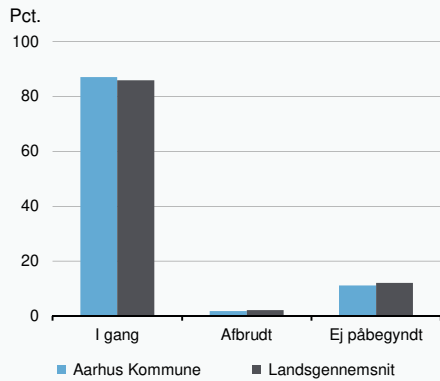
Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 1

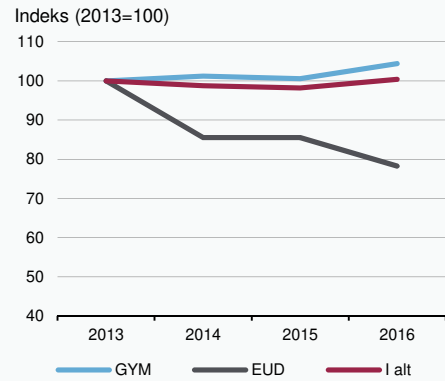
Status et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

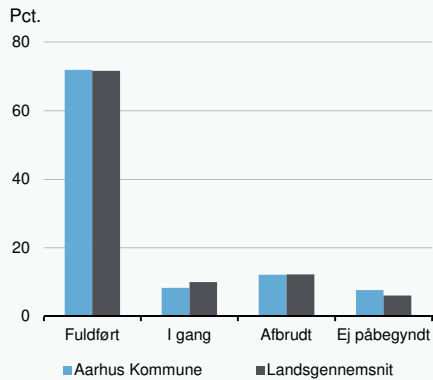
Figur 2

Udvikling i andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2013-2016)



Figur 3

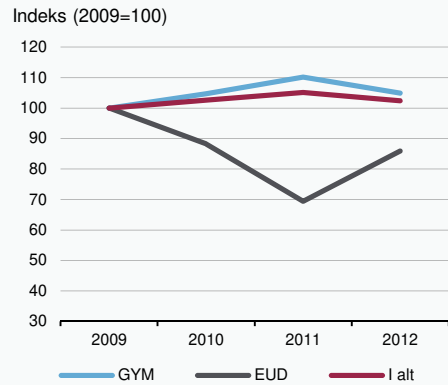
Status fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

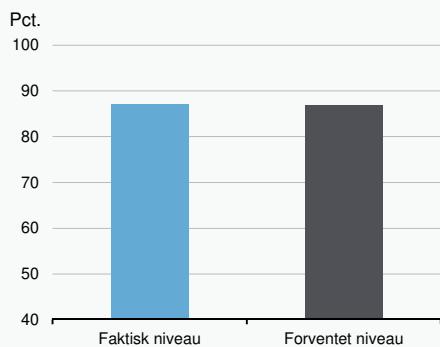
Figur 4

Udvikling i andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2009-2012)



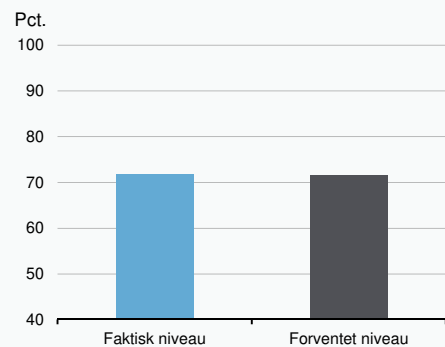
Figur 5

Faktisk og forventet andel i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsrår 2016)



Figur 6

Faktisk og forventet andel med fuldført ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse (afgangsrår 2012)



Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs- og gymnasiale uddannelser fremgår af bilag 2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.